

县高中阶段教育工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/263/2021_2022__E5_8E_BF_E9_AB_98_E4_B8_AD_E9_c25_263846.htm 大力发展高中阶段教育促进教育均衡发展 “十五”以来，我县在全面巩固“两基”成果、提高“两基”水平的基础上，积极适应经济建设对教育发展提出的新要求，把高中阶段教育摆在优先发展的战略地位，强化措施，全力推进，取得了良好的成效。全县现有国家级重点职高1所，省级示范高中1所，市级示范高中4所，普通高中1所，一般职中1所。高中阶段入学率由2001年的71.4%递升到2004年的81.8%，连续四年位居全省农村县级单位之首。高中阶段教育的快速发展，不仅为高等学校输送了大批优秀人才，而且为县域经济建设培养了大批高素质劳动者，形成教育与经济的良性互动，被省厅领导誉为“霍山现象”。我们的主要做法是：一、准确定位，实施优先发展战略 随着新型工业化、农业产业化进程的加快，产品科技含量的不断提高，发展壮大县域经济，迫切需要造就一批乡土型、实用型、开拓型人才，迫切需要提高劳动者的科学文化素质，发展高中阶段教育是实现这一要求的最直接的途径和最现实的选择。为此，县委、县政府审时度势，果断决策，把加快发展高中阶段教育纳入县域经济发展总体规划之中，摆在优先发展的战略位置。实行教育资金优先保障、教育资源优先配置、教育人才优先录用、教育政策优先兑现的发展举措，着力解决高中阶段学校办学规模不大、师资素质不强、办学条件滞后、办学水平不高的问题。近年来，我县工业经济迅速崛起，县乡企业对高素质劳动者需求日益旺盛，“

高中毕业是进厂务工的基本条件”成为霍山企业一条不成文的“规矩”，对高中阶段教育的发展产生了极大的拉动作用。高中阶段毕业生能升学的升学，不能升学的进厂就业，“一人进厂，全家脱贫”的现象相当普遍，群众对发展教育有着深刻而朴素的理解，“培养一个高中生，消灭一个贫困户”、“种粮食需要长知识，育木材更要育人才”是山区群众对教育重要性的生动比喻和形象量化。这样，在县委、县政府的发展战略和广大群众心理需求、价值取向以及企业需求之间找到了一个很好的结合点，这个结合点在本质上体现了最广大人民群众的根本利益，因而获得各个方面的赞许和支持，为教育发展创造了一个良好的环境。县教育主管部门抓住机遇，适时调整工作思路，采取有效措施，把工作重心转移到发展高中阶段教育上来。

二、加强领导，形成强大的发展合力

一是建立教育领导机制。县委、县政府高度重视教育，主要领导亲自抓，分管领导专门抓，班子成员配合抓。始终坚持“五项制度”，即为教育办实事制度，定期研究教育工作制度，定期向同级人大报告教育制度，县领导干部联系学校制度，县人大、县政协视察调研教育工作制度。县教育主管部门建立党组成员和二级机构负责人联系学校制度，加强督查指导，为学校排忧解难。

二是把为教育办实事落在实处。1999年上土市中学教学楼建设、2000年磨子潭中学教学楼建设，均被列为当年县人代会三件议案之一。2001年霍山中学扩建工程、2002年霍山职高教学楼建设工程，均被列为当年政府十件实事。2002年霍山中学争创省示范高中、2003年霍山职高争创国家级重点，县政府均成立了由县长任组长的高规格领导组，亲自指挥，亲自协调，积极为学校解决争

创中遇到的困难，在资金政策上给予倾斜，在征地拆迁上给予支持。县教育主管部门成立争创指导组，对学校的办学规模、校园规划和建设、教师选聘、教学条件改善、教育科研、档案资料建设等方面给予了大力支持和相应的优惠政策。

三是相关部门全力配合。近几年随着高中办学规模的扩张，征地、拆迁、建设的任务十分繁重，工作中遇到的一些困难和矛盾单靠学校和教育主管部门是无法解决的，县土地、建设、公安等部门和乡镇政府积极介入，帮助协调，确保各项工作顺利推进。对学校工程建设中的相关手续和费用，土地、建设等部门特事特办，急事急办，能免则免，能减则减。

三、加大投入，提供有力的经费保障 高中阶段教育是义务教育和高等教育的衔接口，高中阶段教育资源短缺的矛盾已成为整个教育发展的瓶颈。打破这一瓶颈，最需要的是资金，最紧缺的也是资金。为解决资金不足的矛盾，我们采用“三条腿”走路的办法。一是大力争取政府投入。经县教育主管部门精心谋划，在2003年2月召开的霍山县第十四次人代会上，县教育人大代表联络各届人大代表联名提交了“关于实行一费制后建立教育经费投入保障机制的议案”，被列为一号议案，引起县政府的高度重视。自2003年起，全县城镇教育附加费、地方教育附加费全额用于教育，主要投入到完中。义务教育阶段维修费足额列入预算，均由县教育主管部门统一调配使用。县财政实行教育经费预算单列，依法确保“三个增长”，对高中阶段学校建设给予经费支持。仅霍山中学扩建，政府就投入500万元，贴息贷款900万元。二是积极向上争取资金。2001年以来，向上争取用于高中阶段学校建设资金1276万元，有效缓解了经费不足的矛盾。三是广泛吸纳社

会资金。各高中阶段学校一方面开源节流，筹措资金，加大建设投入，一方面大力推进后勤服务社会化，用社会的钱办教育的事，累计吸收社会资金近5000万元。佛子岭中学依托紧邻迎驾集团的优势，走校企联姻、公办企助之路，获得捐助资金1000多万元，学校面貌焕然一新，由一所薄弱学校跨入市示范高中行列。

四、严格管理，积极提升办学水平

一是打造一批高水平的校长队伍。调整充实高中、职中校长队伍，把一批责任心强、业务能力棒、政治素质高、富有开拓精神的年轻同志推上领导岗位，督促他们参加任职培训和提高培训，同江苏、浙江、上海等地名校取得联系，选派校长前去挂职学习。全面提升领导和管理能力。开展争做合格校长活动，要求校长做到“五个一”，即制订一个目标、教好一门课程、奉献一片爱心、练就一种好品格、管理好一所学校。实行校长任期目标管理，县教育主管部门与校长签订《校长任期目标责任书》，开展优秀校长评选活动，建立能者上、庸者下的用人机制。

二是培养一支高素质的教师队伍。开展争做新时期合格教师活动，做到抓老年，任务驱动，加强培训，树立一批先进典型；抓青年，活动驱动，开展大赛，推出一批教坛新星；抓中年，目标驱动，强化激励，培养一批教学骨干。严把进人关，杜绝人情风，对进入高中、职中的教师一律通过考试，公开选拔，择优录用。争取政府支持，每年选聘一批应届师范本科毕业生充实高中教师队伍。

三是建立一套严格的管理制度。加强对各高中、职中的教学视导、质量监测，抓好备课、上课、作业批改、测试、辅导五个环节，规范教学行为，提高教学效率。加强对高中毕业班工作的组织领导，突出备考的针对性，促进高考成绩稳步

提升。四是营造一个良好的招生环境。为杜绝生源大战，整顿高中阶段招生秩序，规范招生行为，促进高中阶段教育健康发展，县教育主管部门重点把好“五道关”：首先是领导组织关，成立高中招生工作领导组，召开招生工作专项会议，出台《关于规范高中招生工作秩序的意见》，对各高中招生范围进行合理划分。其次是任务分解关，在认真调研分析的基础上，将高中阶段招生指标分解到各初中，并与各初中签订目标责任书。第三是招生宣传关，招生宣传材料由县教育主管部门审核把关，统一印发到各初中，严禁各招生学校擅自进入初中宣传，擅自在报纸、电视上刊登、播放招生广告，杜绝虚假宣传。第四是志愿预填关，组织学生预填志愿，及时汇总，适当微调，保持均衡。第五是检查督促关，填报志愿期间，县教育主管部门负责人深入联系片学校，加强对招生工作的指导、督促。同时建立奖惩机制，对全面完成招生任务的先进单位予以表彰奖励，对工作不力，完不成任务的单位给予通报批评。2004年县教育局拿出30万元奖励输送生源的各初中，有效节约了招生经费。在此，我们诚恳建议市教育局进一步规范省示范学校的招生秩序，认真调研，根据各县实际，合理确定招生数，绝不能放任不管，否则矛盾会更突出。

五、整体推进，促进高中阶段教育均衡发展作为教育主管部门，只有高质量的办好更多的学校，才能促进教育的均衡发展，才能满足人民群众对优质教育的需求。因此，在高中阶段教育的发展上，既要锦上添花，更要雪中送炭。我们一方面积极打造名校。霍山中学作为省级示范高中，具备较雄厚的师资力量和良好的办学条件，我们重点督促其在提升内涵上下功夫，进一步做大做强，提高知名度。霍

山职高作为国家级重点职高，已形成较完善的培训体系和毕业生就业体系，我们要求其在招生上取得新的突破，立足霍山，面向全市，以进一步扩大规模。一方面大力扶持弱校。对地处农村的普中、职中，在经费投入、师资配备、政策上给予更多的倾斜，并以霍山中学为龙头，开展高中教学教研活动，通过教学开放周、送教上门、互动培训等形式，做到资源共享、名师共享、教育信息共享，促进整体提高。经过努力，我县的五所农村高中综合办学水平显著提高，已有四所跻身市示范高中行列。鼓励各校因校制宜，培育特色，诸佛庵中学、佛子岭中学发挥师资、设施上的优势，在艺体教学上求突破，取得了可喜的成绩。上土市中学充分挖掘丰厚的文化底蕴，弘扬优良的学风，并在管理上进一步加强，高考成绩一年一个新台阶。从今年起，我们把加强薄弱学校改造作为全年教育工作四项活动之一，制定措施，落实任务，做到省示范一带三，市示范一带二，县示范一带一，以强带弱，以强促弱，共同提高。在促进均衡发展的同时，积极做好高中布局调整规划，并向大城关集中。我县高中阶段教育的发展取得了一定的成绩，但与发达地区相比，与经济社会发展的需求相比，与人民群众的期望相比，与上级领导的要求相比，还有不小的差距。今后，我们将以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实全国、全盛全市教育工作会议精神，抢抓机遇，乘势而上，积极推动全县高中阶段教育均衡发展，努力创办人民满意的教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com