

公务员《申论》基础理论辅导讲座（二十）-公务员考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/263/2021_2022__E5_85_AC_

E5_8A_A1_E5_91_98_E3_c26_263881.htm 论证表述能力(一)、
论证表述方面最容易出现的问题 1、丢掉主旨，偏离题意 不能够抓住资料所给出的主要问题分析说明，也就是说，文章目的性不是十分明确，甚至有偏离题意的现象。 2、立意陈旧，思路单一 不少应试者在论证时，立意角度不新颖，思路不开阔，不会进行发散式思维和阐述，不能揭示事物的实质，因此使得论证没有深度，一般化。 3、标题不准，表述老套 常会看见应试者的申论答卷标题不够贴切、具体、鲜明、精炼、生动。具体有以下几种表现：一是论题对论证问题的概括、对中心论点的提炼、对态度倾向的表述与评论内容或思想不一致，词语运用不够恰当，有些标题的意思欠妥，使人产生歧义；二是评论的标题不够具体，空泛乏味，大而无当；三是评论提倡什么、反对什么、褒扬什么、针砭什么等，在题目中反映得不够，换句话说，就是有的文章标题的观点、立场、态度不够鲜明；四是有的标题不够精炼，句式复杂，语言罗嗦，难以让人产生阅读的兴趣；五是有的标题不够生动，难以给人留下深刻的印象。 4、思路不清，逻辑混乱 这个问题主要体现在谋篇布局上，具体表现为以下几点：一是文章结构不考虑文章的具体内容，不根据立论所要分析的事物或所要论述问题的实际情况、内在逻辑联系和发展变化规律，围绕论题和中心论点来组织安排文章的观点、材料和先后顺序；二是文章结构布局没有考虑受众的实际状况，没有根据他们的文化水平、接受能力、认识规律和心理需求

安排评论的逻辑思路和前后布局；三是文章结构布局缺乏自己的特色和风格，在遵循评论结构总体框架和基本规律的同时，在开头、结尾和层次安排上没有体现自身的个性特征；四是文章缺乏论述说理的艺术，不注意修辞；五是文章没有按照要求去做，字数超过了规定；当然也有的文章字数太少，难以把道理讲述清楚。

5、不会引用，断章取义 在摘引所给材料及理论著作的某些段落或个别语句时，要注意不可从自己的目的出发，不顾原材料及原著的整体观点和上下文联系，寻找个别与自己论点相一致的言论，孤立地摘引出来。这种断章取义的操作，往往会偏离材料主题或歪曲原著的观点，有时甚至会与原材料、原著作观点背道而驰。这方面的错误是极为严重的，应该尽力避免。当然，有的是别有用心，有的是不够严谨，但断章取义之不可取，却是明确的原则。一般来说，完全违背原著的断章取义不多，但偏离原著的并不罕见。

(二)、培养论证表述能力

1、熟悉议论文常用的文章结构方式 要培养好的论证表述能力，首先必须熟练掌握议论文写作的结构与布局方法，即议论文的构造方式，也就是指应试者根据自己对客观事物的认识，根据主旨的需要，在行文中对材料所作的组织和安排。一般说来，议论文写作常用如下三种结构方法：

(1)、总分式结构 总分式结构是指由一个总论点统率若干个分论点，每一个分论点作为总论点的论据，从各个方面分别说明总论点的结构。

(2)、并列式结构 所谓并列式结构是指文章被分成若干部分，每一部分都相对独立，共同论证中心论点。

(3)、递进式结构 递进式结构是指文章的各部分之间相互联系，彼此衔接，并层层推进。这种结构方法使文章内容一层深似一层。

2、掌握常用的论证说理

方法 申论方案论证部分一般属于议论文体，议论文体离不开论证，因此，应试者在写作的时候，必须掌握几种常用的论证方法。常用的论证方法有例证说理法、分析说理法、论辩说理法和类比说理法。

(1)、例证说理 例证说理是主要的论证方法之一。所谓例证说理是指在论证的过程中运用客观事实、统计数字、实验结果、图象、照片作为论据来证明论点正确性的一种方法。这种方法由于运用的是客观事实证明论点，因此具有较强的说服力。

(2)、分析说理 分析说理是指通过对有关问题所包含的事理进行分析，并揭示其内在联系，从而使论点得到证明和深化的方法。这种论证方法具有较强的理论性。

(3)、论辩明理 论辩明理就是通过论辩和批驳，在辨明是非的基础上讲述道理的一种说理方法。无论是批驳性的文章或是正面立论性的评论，往往都离不开论辩。为了树立正确的观点，在分析论证的过程中，就得澄清与之有关的模糊观点，纠正与之有关的片面认识，批驳与之有关的错误见解。而且有了对立面，自然就有思想交锋，面对面地展开论辩和商榷，就要从正面提出充分的理由和论据，论述也就能从事物的矛盾中层层展开，步步深入，有起有伏，善破善立，从而增强文章的思想性和鲜明性。进行论辩明理时要注意以下几个问题：首先是敢于和善于进行思想交锋。在具体操作时，不外乎这样三种方法：一是通篇围绕一个思想靶子进行全面的说理交锋；二是在文章的必要处，为了强调某一论点，有意识地用泛指和设问的方式亮出一个思想靶子，由正面论述转入思想交锋，通过说理交锋得出正确结论；三是全文连续陈疑设靶，又连连交锋进而达到释疑解惑、澄清是非的目的。这种边破边立、又破又立多回合进行的思想交锋，

犹如波澜起伏，一波刚平，一波又起，在起伏破立之间澄清了种种片面认识，正确的思想和态度也就是在交锋中树立起来的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com