

高考生物复习全攻略：不要因“眼熟”而轻敌 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/263/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E7_94_9F_E7_c65_263488.htm

与物理、化学相比，生物所占分值比较少，一些同学复习时在时间分配上也相应会“厚此薄彼”，甚至有的同学认为生物记忆的东西太多，干脆等到下学期再突击，一样能得高分。徐莹老师认为，在高三年级的复习阶段，这些想法都会影响生物科目的复习。

本报记者：马利出场教师：河北师大附中生物教师徐莹 -不要因“眼熟”轻敌 经过高一高二阶段生物的学习，有些同学觉得很多知识点已学过，翻阅课本，每个单元都很“眼熟”，复习的时候难免轻敌。其实，高考考场得分，学会仅是一方面，还应总结归纳、经常联想，找出同类题解法的规律，才能更有把握不失分。有理科同学感觉生物要记的东西太多了，那就需要把握记忆的规律。例如有关蛋白质这方面内容，概念较多，很多同学对其中的关系理不清。如果能将这方面内容制作一张网络图，然后反复去看，看自己根据这种网络图能想到多少相关的知识点，记忆起来就不枯燥了。 -举一反三精做题 有的老师要求学生重新温习课本后的思考题目，有的同学会说，这些题目高二的时候已经做过了，现在还有必要再做一遍吗？其实复习本身就是一个不断重复不断加强的过程。当然，作为高三复习，仅仅依靠课后的题目肯定是不够的，还需要通过一定的习题来巩固。生物复习中训练是必不可少的，但不是盲目进行，越多越好。首先要选好题目，而不是一味攻克难题。做题过程中，也要对题目勤加反思。做完一道题不能满足于题目的答案，应该多想一想能否改变

题目的条件，该怎样解答？解题的方法是不是只有惟一的一种？可不可以另辟蹊径，尝试新的解题思路。这样，做一道题，你所收获的就不仅仅是这道题本身。除了利用课堂时间在老师的引导下进行分析外，还应该自觉主动地将每次做题后的典型错误摘录下来形成自己的错题集，每一次练习或考试后，要对差错做出详尽分析，找出错误根源，到底是概念不清原理不明造成的，还是非知识性的失误。对出现的差错要作记载，每隔一段时间都要进行一次成果总结，看看哪些问题已经得到彻底改正，那些问题尚未根除，又新添了什么问题，从而不断消除生物复习中的疑点、盲点；然后因人而异地采取强化的纠错方式加以解决。

-珍惜交流的机会 老师和同学都是复习的有效资源，而有的同学喜欢一个人默默地学习，不喜欢老师和同学的“打扰”，这部分同学不妨先了解一下与老师、同学交流的益处，再结合自己的特点选择适合自己的复习方式。首先，老师对高考的把握肯定强于学生，接受老师的建议、方法、思路对于提高复习的效率是很有帮助的。如果能走在老师的前面，做好课前预习，了解学习过程中存在的问题，上课时重点关注，就能合理安排时间，提高课堂效率。另外，老师不可能一一照顾到每个学生，如果自己提高主动性，多跟老师交流，就能从老师那里吸取适合自己的“营养”。说周围的同学也是复习资源，那是因为同学间的思维比较接近，而且周围的同学更多，很多问题是共同的，更容易从同学身上获得解决问题的方法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com