

教师考试教育学教育概论:思考与练习(二) PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/264/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_264137.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_264137.htm) 一、基本练习题（一）

（一）填空题 1.教育是发生在人类社会中所特有的关于\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的种种活动的总结。 2.教育的基本形式是教育者根据一定的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_向受教育者进行教育。 3.关于教育起源问题的三种代表性学说是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 4.在教育起源问题上，心理摹仿说的代表人物是\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_。 5.教育的生物起源说的代表人物是\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_。 6.根据教育自身的特征，有史以来的人类教育可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四个阶段。（二）选择题 1.教育是\_\_\_\_\_。 A.

人类特有的社会现象 B.人类与动物共有的现象 C.现代社会特有的现象 D.人类与其他高等动物特有的现象 2.教育的本质是\_\_\_\_\_。 A.生产力 B.生产关系 C.上层建筑 D.一个目前还没有定论的问题 3.教育起源于\_\_\_\_\_。 A.人类早期的心理摹仿 B.人类的生产劳动 C.生物界老动物对幼小动物的照料 D.本问题还有待于进一步研究 4.自\_\_\_\_\_阶段开始，自然科学就成为学校教学内容的组成部分。 A.原始教育 B.近代教育 C.现代教育 D.古代教育 5.在\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产完全分离。 A.古代 B.原始 C.近代 D.现代 6.在\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产是合二为一的。 A.古代 B.原始 C.近代 D.现代 7.在\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产开始实现有机统一。 A.古代 B.原始 C.近代 D.现代 8.学校产生于\_\_\_\_\_教育阶段。 A.古代 B.原始 C.近代 D.现代 9.在有史

以来的教育中，除\_\_\_\_\_以外，都具有阶级性的特征。 A. 古代教育 B. 近代教育 C. 现代教育 D. 原始教育

10. “听君一席话，胜读十年书”指的是\_\_\_\_\_。 A. 广义的教育现象 B. 狭义的教育现象 C. 既是广义的教育现象又是狭义的教育现象 D. 学校是近代教育以后才出现的。

(三) 判断题

1. 教育是人类与动物共有的一种现象。
2. 教育的本质就是生产力。
3. 教育的本质就是上层建筑。
4. 教育从来就是具有而且将永远具有阶级性的特点。
5. 教育从来就是同生产劳动结合在一起的。
6. 人类历史上，先是某些圣贤办起了学校，然后才有教育活动。
7. 在原始教育阶段，教育与生产劳动合二为一，人人必须劳动，因而人人受教育，但到了古代教育阶段，教育只是少数人才能享受的，所以，古代教育不如原始教育。
8. 在原始教育阶段和现代教育阶段，教育与生产劳动都是结合在一起的，所以，现代教育实际上是在向原始教育回归。

(四) 解释题

1. 广义教育
2. 狭义教育
3. 教育的生物起源说
4. 教育的劳动起源说
5. 教育的心理起源说

(五) 简答题

1. 列举四种教育形式。
2. 关于教育本质问题，目前主要有哪几种观点？
3. 简述教育的劳动起源说的主要观点。
4. 简述教育的生物起源说的主要观点。
5. 简述教育的心理起源说的主要观点。
6. 原始教育有何特征。
7. 古代教育有何特征？
8. 近代教育有何特征？
9. 现代教育有何特征？

(六) 论述题

1. 就所学过的关于教育本质问题的各种观点，谈谈自己的认识。
2. 试述关于教育起源问题的诸观点，并作简要评价。
3. 根据现代教育的主要特征，请你谈谈我国教育改革的走向。

二、讨论题

1. 如何认识教育的本质。
2. 现代教育在现代社会中处于何种地位。

三、教学实践

如有条件，参观一所现代化程度较高的学校。

一、

基本练习题（一）填空题 1.种族保存，经验传递，知识再生产 2.教育目的，教育内容 3.生物起源说，心理摹仿说，劳动起源说 4.美，孟禄 5.法，利托尔诺 6.原始教育，古代教育，近代教育，现代教育（二）选择题 1.A 2.D 3.D 4.B 5.A 6.D 7.A 8.A 9.D 10.A 11.A（三）判断题 1.错误。教育是人类所特有的社会现象。 2.错误。除了生产力属性外，教育还具有其他属性。 3.错误。除了上层建筑外，教育还具有别的属性。 4.错误。原始教育就没有阶级性。 5.错误。古代教育就同社会生产相分离。 6.错误。先有教育活动，然后才有学校。 7.错误。混淆了广义和狭义两种教育的概念。 8.错误。在原始教育中，教育与生产劳动是自发的结合；在现代教育中，教育与生产劳动是自觉的、有机的结合。（四）解释题 1.泛指能增长人的知识技能，影响人的思想品德，提高人的认识能力，增强人的体质，完善人的个性的一切活动。 2.主要指学校教育。即教育者根据一定社会的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会所需要的人的活动。 3.这一理论是由法国社会学家利托尔诺提出的。它认为教育活动不仅存在于人类社会之中，而且存在于人类社会之外，不仅为人类社会所特有，而且早就存在于人类社会之前的动物界。人类教育是承受动物教育活动的基础上的改善与发展。 4.这一理论是由前苏联教育学家们提出的，它认为，教育就是基于生产的需求，基于人类生存而产生的。教育是人类所特有的一种社会活动，是有意识有目的的活动。教育产生于劳动是以人类的语言为条件的。语言和教育同时都是在劳动中产生和发展起来的。 5.这一理论是由美国心理学家孟禄提出的。他在批判生物起源说的同时，

从心理学观点出发，认为教育是起源于原始公社中儿童对成人的本能的无意识的摹仿。（五）简答题 1.（1）学校教育。（2）通过各种知识媒体，使受教育者获得知识和受到教育的活动。（3）通过人与人之间的联系培养人的活动。（4）自我教育。2.（1）认为教育的本质是上层建筑。（2）认为教育的本质是生产力。（3）认为教育是复杂的社会现象，其本质是多层次、多侧面的。（4）认为教育的本质是培养人的活动。3.见“解释题”4的答案 4.见“解释题”3的答案 5.见“解释题”5的答案 6.（1）教育与社会生活融为一体。（2）教育机会具有原始的均等性。（3）教育具有摹仿性特点。7.（1）具有鲜明的阶级性和等级性。（2）教育与生产劳动相分离。8.（1）不仅培养统治人才，而且培养技术人才。（2）自然科学开始走进课堂。（3）教育与生产开始有机结合。9.（1）教育与生产劳动密不可分。（2）普及义务教育年限越来越长。（六）论述题 1.（1）简述关于教育本质问题的诸观点（见“简答题”1的答案）。（2）发表自己对此问题的看法（或者提出新的观点，或者表示赞同某观点，但均需说明理由）。2.（1）简述关于教育起源问题诸学说的基本观点（见“解释题”3、4、5答案）。（2）对每一学说的基本观点作出评价（肯定或否定，并提出理由）。3.（1）回答现代教育的基本特征（见“简答题”9答案，并根据自己的理解补充一些其他特征）。（2）根据现代教育的特征，我国教育改革中将主要解决哪些问题，采取哪些举措。二、三（略）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)