

教师考试教育学指导导论:思考与练习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_264144.htm 思考与练习：一、基本练习题

(一) 填空题 教育学的基本任务是_____

、_____、_____。(二) 判断题(进行正误判断,若判断为错误,须说明理由) 1.不学教育学,照样能上课。 2.教育学只研究教育现象。 3.教育现象就是指学校教育现象。

(三) 解释题 教育学 (四) 简答题 1.教育学的任务是什么?

2.学习教育学的意义是什么? (五) 论述题 请你谈谈师范生为什么要学习教育学。

二、设计题 1.按自己的想象,描绘一幅数字化时代的学校图景。 2.根据所学心理学原理(个性理论),设计一套能展现个性特点的教育方案。 三、讨论题 1.

有人说,不学教育学照样能当好教师。请对此观点做出评价。

2.学习《知识价值革命》第四章,讨论我国知识社会及教育的前景。

3.学习朔伊尔等文章,讨论如何认识教育学。 四、教学实践 浏览校图书馆教育类资料,为下一步学习打基础。

。 参考答案：一、基本练习题 (一) 填空题 研究教育现象、揭示教育规律、阐明教育理论 (二) 判断题 1.错误。教有教的规律,学有学的规律。掌握教育规律是做好教育工作的必备条件。 2.错误。教育学不仅研究教育现象,还研究教育规律。 3.错误。教育现象不仅指学校教育,也包括学校以外的其他教育现象。 (三) 解释题 教育学是关于研究专门组织的、有目的和系统的培养人的活动的科学,是关于教育和教学的内容、方式和方法的科学。 (四) 简答题 1.研究教育现象、揭示教育规律、阐明教育理论。 2.树立正确的教育、教

学观，掌握教育、教学规律，优化知识结构，更好地教书育人。（五）论述题 要点：（1）有利于树立正确的教育观，掌握教育规律，指导教育实践；（2）有利于树立正确的教学观，掌握教学规律，提高教学质量；（3）有利于掌握学生思想品德发展变化的规律，做好教书育人工作；（4）有利于优化教师的知识结构，提高教育理论水平和实际能力。二、三、四（略）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com