

北京西城区课改侧记：充分实现资源共享 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E8_A5_BF_E5_c64_264366.htm 今年是北京市实行高中课改的第一年，区县推出了富有特色的新举措。记者从西城教委了解到，该区以9所示范高中为龙头成立了9所学校发展联合体，建立的高中课改平台让学生能直接上网选课，充分实现了资源共享。据西城教委中教科副科长王红介绍，从2004年初中进入课改时，西城就开始筹划高中课改。到已经实行课改的省市做了大量调研，从必修课和选修课两方面，提出“做精规定动作，做亮自选动作”的口号，在选修课程中融入新内容，作为推动课改的切入口。以示范高中为龙头，成立9个“学校发展联合体”以四中、实验中学等9所市级高中示范校为龙头，西城区37所学校组建成9个“学校发展联合体”，联合体内资源共享、经验互借。联合体囊括了全区所有学校，甚至包括初中校，最大范围地实现了软件资源共享，达到高水平下教育的均衡发展。各校可交流管理经验，开展校际集体备课及课堂教学观摩活动。示范校要发挥资源优势，与联合体内的普通校资源共享。对于联合体的活动，西城教委将定期进行监督评价。课改后，西城区将从高二年级上学期开始集中安排选修模块的学习。示范高中开设的选修模块不低于学科课程标准的80%，普通高中不低于60%，学校要创造条件逐年提高开设比例。王红告诉记者，联合体是按照学校层次和“左邻右舍”的地理方位来划分的，今后的活动除实地开展外，网络将成为更频繁使用的平台。届时，联合体可以通过网络直播、网上课程来最大限度地共享优

质资源。学生网上直接听名师讲课10月前后，西城将在部分学校进行试点，学生和老师可上网试选课、试上课、试听课。据介绍，高一时，学生主要学习必修课程，从高二起学生开始自主选课。为方便学校和学生选课，西城建立了高中课改平台。平台涵盖了行政、课程和学生管理等内容，学校和教师不出校门即可共享优质资源。例如，五十六中开设的民族课程很有特点，别的学校就没有必要再耗费人力、物力去研发新的民族课程，可以直接取而用之，转化为全区共享课程。每校可为课程安排一名助教，负责课程评价和计分等工作。学校在开学前可以在平台上选择本校本学期将开设的选修课程，学生可从中选择选修课程。课程将在网上共享，信息中心会将一些名师的课程录制下来，放到网上供学生和老师学习使用，同时还会有部分现场直播的同步课程，学生可直接在网上学习。据了解，暑期，西城5所学校承担了教师培训任务。除全体高中教师参加了通识培训外，区里还将同一学科教师分成510人一组，共同研讨某一章的某一节应该怎样教，然后每个小组都要提交一份教学案例作为“作业”，集中起来形成一套完整的学案。这样，新学年开学时，老师上课就能有参考，能顺利迈出第一步。

新课改课程方案有专利性王红笑言，全区各科总课程实施方案可以拿去申请专利。是什么让这套课程安排指导意见具有专利性的特色呢？王红表示，首先在于课程方案的不可替代性。区内所有参加课改的中学都必须依照课程实施方案进行课程教学。其次，这套课程方案具有非常高的实操性。而制订这样一套集权威性和实操性一体的课程方案，在实施新课改并大量使用新教材的背景下，难度是可想而知的。据悉，在2006年下半年，西

城区教委就着手课程方案的规划。课改考察组在对课改试点省市的多次考察中，特意对外省市课表怎么排进行了深入调研。近一年来，在对相关信息充分整合的基础上，课程方案进入规划。参与人员包括了考察组成员、教委中教科负责人、区研修学院专家以及所有高中校校长，最后的编写和定稿过程超过两个月。难点在于如何科学安排各学科模块顺序、协调教学进程。因此，必须跨学科综合考虑。数、理、化哪个模块内容在前、哪个在后；周课时只有35课时，语、数、外一周各给几节课、怎么让各科都有充分课时保证完成教学计划和重点教学内容；如何平衡不同学校间教学进程的差异，在课标要求内，如何让示范校、基础好的学生依靠课程方案能教好、学好，普通高中、基础一般的学生也不至于落后。每个细节都经过了无数次的集体研究和讨论。

选修课里有必选课新课改后，考生需在3年内拿够144学分方能毕业。其中，选修模块至少要获得22学分，学习学校自主开设的选修模块至少要获得6学分。据介绍，选修课中包含必选内容。必选是指该模块学分为必修学分，市教委对语文、英语、数学、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物9科目选修课程的必选内容提出指导意见，例如思想政治文科方向必选《经济学常识》和《国家和国际组织常识》；历史文科方向至少选修《近代社会的民主思想与实践》、《历史上重大改革回眸》和《中外历史人物评说》。这些选修课必选内容和必修课一样，学生必须掌握。据了解，信息技术、音乐、美术、艺术、体育与健康等科目由区县和学校根据教学实际确定，艺术课程与音乐、美术课程之间不重复安排。王红表示，学生从高二起所学习的课程将直接指向今后的发展方向。文

、理、艺术方向选修课程不同。学生进入高二前，区里将对他们进行选课指导，引导学生早做人生规划。选修课程时不能仅凭兴趣，学生要有更明确的学科方向，充分发挥自己的个性与特长。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com