

高考冲刺之文综篇：2007高考复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/264/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_86\\_B2\\_E5\\_c67\\_264654.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_86_B2_E5_c67_264654.htm) 历史 重读教材夯实基础 综合近几年全国高考文科综合试卷来看，历史学科的命题基本保持了这样的特点：突出考查历史学科的基础知识和主干知识、突出考查学生运用历史基础知识的基本技能。

《2007年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(文科)也强调：高考应始终贯彻在考查知识的同时注重对能力考查的原则。这样，基础知识和基本能力毫无疑问地成为高考复习关注的焦点。因此，即使在冲刺阶段，历史的复习也仍应紧紧依托教材、抓住主干知识、夯实基础知识。关于专题复习，笔者的做法是：教师首先精心划分、编写专题，每一个专题至少应由三部分组成：一、主干知识重组 主要以填空题的形式出现，由学生完成，旨在帮助学生以专题的形式复习基础知识。它的特点是避免单纯看书的盲目性，有利于教师督促学生复习，有利于建立知识间的内在联系，可操作性强。二、规律知识总结 主要是讲解重点难点知识，根据学生对该知识点的掌握程度，教师决定亲自讲解还是引导学生自学，旨在帮助学生在掌握基础知识的前提下总结其特点，培养学生分析、归纳、概括等方面的能力。它的特点是史论结合、论从史出，避免单纯讲解的抽象性，有利于学生理解知识、巩固知识。三、相关习题巩固 主要是练习题，旨在了解学生对相关知识点复习的情况。具体做法是先要求学生在规定时间内做完，然后教师逐一批改，最后教师进行针对性讲解。其特点是教师可以及时了解学生的知识掌握情况，并进行有效的讲

解，做到有的放矢，学生亦可查漏补缺。在进行专题复习的同时，也应积极进行文综的模拟考试练习，尽早让学生了解文综考试卷中政、史、地三科的基本布局、题型结构、分值安排等，让学生做到心中有数。在第二轮复习完后，除了继续进行文综的模拟考试练习(最好包括近几年的高考题及北京六城区的模拟题)，也应适当对本年度的社会热点、史学动态、新课标等加以关注，因为“一切历史都是当代史”(著名史学家克罗齐语)。同时，笔者认为在最后阶段仍然应该继续加强对教材基础知识的复习，主要做法有：首先，应重读所有教材，尤其是课文的图表、楷体字、注释部分、教学大纲以外但考试大纲要求掌握的内容(如均田制)等；其次，应重温第一轮复习时的知识结构。知识结构把大量分散的、相对孤立的历史事实、历史概念纳入完整的学科体系之中，反映了历史事实和历史概念之间的普遍联系性，揭示了历史发展的基本线索和客观规律，所以，掌握知识结构便成为考生深刻领会教材内容、把握知识内在联系和提高思维能力的前提和捷径。在此过程中，对于历史发展的阶段特征、规律、起止时间等应尤其注意；最后，应重做高三已考过的试题，尤其是最后三次的模拟卷，做后应和当时所做答案、参考答案对比，寻找差距，及时弥补，并注意答题技巧、答题能力的培养。总之，最后的复习要把重点放在系统掌握课程内容的内在联系上，放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)