

高考冲刺之理综篇：2007高考复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E5_86_B2_E5_c67_264655.htm 物理 分清主次提高成绩

一、大胆舍弃，切忌贪多。不管怎么计算，一个多月的时间确实很短，因此，一定要将复习计划制订得合理，不管有多少需要做的，只计划自己能够完成的任务。建议每周的计划只计划到80%，留出20%的时间做机动，以确保制订的计划能够保质保量完成。如果计划得太多而不能完成，将造成挫折心理，不利于考试发挥。

二、重点提高知识的“质”和可利用程度。高考是选拔性考试，试题中的易、中、难是按比例设置的，其中的难题要求90%以上的考生不能得分。所以考生要立足中等难度题，因为中等难度题起到决定性的作用。容易题对大部分考生来说都是可以得分的，而难题只对那些能力特强的考生有所区别，因此绝大多数的考生要立足于提高中、易档次的试题的准确率。要对做过的题强化印象。要明确：这些题所涉及的知识是什么？对能力、方法的要求是什么？容易出错、易混的环节是什么？查漏补缺，每消灭一个错误，就等于为成功铺垫了一个台阶。要处理好重点知识与非重点知识之间的关系。高考中力学和电学共占70%左右，热学、交流电、电磁场、光学和原子物理共占30%左右，这30%姑且称之为非重点知识。“非重点知识”有一半内容偏于记忆，可以说记住就能得分，如光的本性、原子和原子核的内容、电磁场，应把握实验现象和实验结论。还有波尔理论，参考近几年的高考题复习一两个课时就可以做到心中有数。建议在复习阶段重视课本，尤其是课本上的知识、

公式、名词和应用性问题、综合性问题，在这些问题和知识内容上多花费点时间和精力是更加切合实际、更加有效益的复习策略。

三、处理好回归课本与做信息题、模拟题的关系。最后的一个月一定要注意回归课本。阅读时要重视书中的黑体字、规律的推导过程、插图、演示实验、《做一做》、《阅读材料》。对于演示实验要知道实验的目的是什么、会观察到哪些现象、这些现象怎样验证相应的规律、实验中的各种器材有何用途，而各种插图、《做一做》和《阅读材料》则要知道它们的物理原理、物理模型。有许多高考题就是课本上每一章后面的习题经过简单改造而来的。这些习题不仅要会做、做熟，而且要想一想它可能会有一些怎样的变化。这样看书才不至于“熟视无睹”。

四、要重视得分训练，能得的分决不要丢。首先是审题训练。要认真分析题目涉及的物理内容，包括物理情景、物理状态、物理过程等等，在分析的基础上选择适用的物理规律，拟定解题方案，对解题结果进行分析，必要时进行验证，或用其他方法来复核。切忌乱套公式或者不看条件套用做过的题的“套路”。其次是表达训练。要练习用规范的语言层次清晰、条理清楚、逻辑严谨地表达自己的思想。答案宜简洁，要紧扣基本观点。要尽量使用规范化的学科语言。有的学生平时规范化较差，必要的文字说明没有，物理符号的书写任意，从而造成失分。有的学生平时依赖于计算器进行运算，或者遇到繁的运算就列式不算，致使计算能力退化，考试中遇到较繁的计算就容易出差错。在复习后期要加强计算能力的培养，不要用计算器进行计算，养成良好的运算习惯。再次是要学会“拆”题。物理计算题的设问是有梯度的，一般来讲，第一问都比较

简单，只要仔细阅读题目，大部分学生都能够得分，其分值一般与一道选择题相当。而且，有些题目即使不能看懂全题，只要能把看懂的部分用物理公式表达出来，同样可以得到相应的分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com