

倡议将经典名著纳入成考考试范围 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/264/2021_2022__E5_80_A1_E8_AE_AE_E5_B0_86_E7_c67_264707.htm 北京大学、清华大学等全国20多所高校社团日前发出“青年！起来！早起来！读书去！”的晨读经典倡议。“世界读书日”当天，《深圳商报》刊文称：政府要提倡大家读经典，就应该在教育体系上进行改革，比如在小学到研究生的课程中增加经典的必修比重。笔者深以为然。如果将这样的“读书新规则”纳入到社会、教育考核体系，对于人们敬畏经典、崇尚阅读的兴趣无疑具有积极推动作用。今天，在考试、升职压力下，人们越来越远离经典。那么，教育体系、课程设置以及考试模式，应为阅读做些什么呢？动用制度约束促进经典阅读，比如，将经典名著纳入高考考试范围，纳入各级各类的社会性考试如成人高考、自学考试、电大考试等，读书与否将不再是公民个人意愿，而成为社会行为或是必须服从的行为，成为个人适应社会规则的必然路径。人们通读、精读这样的经典，对于道德感受能力、思考能力无疑是巨大提升。当这种阅读自觉成为社会习惯和思维规则的时候，淡忘经典的现象就能得到有效遏制。政府营造这样读书氛围的意义还在于，面对乌烟瘴气的文化泡沫、戏说趋势，政府有责任和义务对公民教育指定必要的正面教材，强化、提升经典名著和文化精华的文化地位，有确保经典名著权威地位和主流地位不受侵犯和亵渎的文化重任。动用行政、社会力量，以期产生制度效应，激活疲软的读书兴趣，挖掘国民智慧，进而提升民族智力，这种做法在今天仍有积极意义。 100Test 下载频道开通

, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com