

会计领军人才培养十年规划答记者问 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/265/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E9_A2_86_E5_c67_265006.htm

财政部会计司、中注协、中国会计学会负责人就《全国会计领军（后备）人才培养十年规划》答记者问 日前，财政部印发《全国会计领军（后备）人才培养十年规划》（以下简称《规划》），计划利用10年左右的时间，打造近千名会计行业领军人才。这是财政部自2005年启动高级会计人才培养工程以后，系统规划和指导会计领军人才培养工作的一份重要文件。为此，《规划》有关问题采访了财政部会计司、中注协、中国会计学会负责人。

问：请简要介绍一下财政部制定《规划》的重要意义和目的。

答：“国以才立，政以才治，业以才兴”。完善社会主义市场经济体制，构建社会主义和谐社会，健全社会主义市场经济体制，提高我国的核心竞争力，需要一大批符合经济社会发展需要、适应现代科技进步、具有进取创新能力的人才队伍。同时，当前我国综合国力明显增强，在世界和平发展进程中日益发挥重要作用，特别是中国经济对世界经济的贡献越来越大，中国在国际上应拥有更多的话语权，也要求加强人才队伍建设。会计是经济建设的基础工程。顺时而动、顺势而为，抓住时机培养和造就一批精通业务、善于管理、熟悉国际惯例、具有国际视野和战略思维的高素质、复合型的高端会计人才，是事关经济社会发展和会计行业振兴的战略性、基础性工作。按照《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》关于“加强人力资源能力建设，实施人才培养工程，加强党政人才、企业经营管理人才和专业技

术人才三支队伍建设，抓紧培养专业化高技能人才”的要求，财政部启动全国高级会计人才培养工作，通过精心选拔、科学培养，分类别、分层次打造会计领军人才，以适应社会主义市场经济和经济全球化的客观需求。制定发布《规划》，对于进一步明确会计领军人才培养的方向和目标，完善人才培养方式，提高人才培养效率，吸引更多更优秀的青年会计人才投身到这项宏伟的工程之中，具有深远的意义。

问：请简要介绍一下《规划》的主要内容。

答：此次印发的《规划》由指导思想、培养目标及任务、组织分工、学员选拔、培训组织、学员使用、加强国际合作、探索可持续发展模式等8部分组成。其主要内容如下：在“培养目标及任务”方面，《规划》从“培养多少人”、“培养什么样的人”方面描绘了会计领军（后备）人才培养工程实施十年的宏伟蓝图，分别对企业类、行政事业类、注册会计师类和学术类4类会计领军（后备）人才的培养数量及其应发挥的作用作出了明确规定，在全国范围内，争取用10年左右的时间，培养1000名左右会计领军人才，担负会计行业的领军重任。在“学员选拔”方面，《规划》规定，各培训管理部门必须按照“高起点、高标准、高质量”的要求，严格选拔程序，认真组织选拔工作。学员的选拔一般1-2年组织一次。选拔过程中，培训管理部门将加强与用人单位在人才培养上的合作，广泛听取学术名家、用人单位的意见，重点吸收影响较大、贡献突出的青年会计才俊和各单位、各行业财会后备人才。在“组织落实”方面，根据《规划》规定，财政部会计司具体负责组织协调企业类、行政事业类会计领军（后备）人才的选拔培养工作；中国注册会计师协会具体负责组织协调注册会计

师类会计领军（后备）人才的选拔培养工作；中国会计学会具体负责组织协调学术类会计领军（后备）人才的选拔培养工作；北京、上海、厦门三家国家会计学院协助培训管理部门做好学员选拔、能力框架建设等工作，负责会计领军（后备）人才培训的实施。财政部成立全国会计领军（后备）人才培训工作领导小组，由分管会计工作的财政部领导担任组长，各培训管理部门、培训组织及实施机构、人才使用单位代表为成员。指导、督促、管理、选拔培养的各项工 作。在“培养方式”方面，《规划》对培训的周期、方式、方法、手段等进行了详细的说明。会计领军（后备）人才培训周期为6年，分为3个考核周期。第一个考核周期是培训的第1-3年，为知识拓展阶段；第二个考核周期是培训的第4-5年，为能力提升阶段；第三个考核周期是培训的第6年，为使用提高阶段。在“严格考核”方面，《规划》要求分周期进行考核，通过科学的考核评价机制，依据学员承担教学任务完成情况、研究成果社会影响及认可程度、参与制度准则制定情况、承担国家级科研课题情况、开拓创新意识、工作业绩、职务晋升情况、获奖情况、参加国家人才选拔情况、单位满意度等，结合学员的综合素质和整体能力，客观评价学员的发展潜力，形成量化考核结果，实施考核淘汰。根据考核结果，在第三周期期末择优产生优秀学员，进入人才库，并发相关证书。

问：请介绍一下会计领军（后备）人才培养下一步工作打算。

答：从2005年底到现在，在短短1年半的时间里，我们已先后通过选拔，在全国范围内招收了企业类、行政事业类、注册会计师类和学术类共4类6个班243名学员。这些学员经过一段时间的学习，增长了知识，拓宽了视野，各项能力

素质有了明显提高，学员回到单位得到了所在单位的广泛认可，相当部分学员还得到了职务提升，培训收效显著，培训品牌逐渐形成。针对四类会计领军（后备）人才的不同特点，培养规划采取“14”的模式，在培训方式上将按照“分类培训为主，统筹联合打造”的培养基本原则。同时，在统一的《全国会计领军（后备）人才培养十年规划》框架下，分别制定企业类、行政事业类、注册会计师类、学术类会计领军（后备）人才培养规划。今后，我们将按照《规划》的要求，进一步加大工作力度，拓宽培养渠道，创新培训方式，建立健全学员考核评价机制，加强与社会各界的沟通与联系，切实有效地开展会计领军（后备）人才培养各项工作，不遗余力地将会计领军（后备）人才培养工作抓紧抓好，实现全国会计领军人才培养的战略目标，为全面带动和促进中国会计行业的国际竞争力提供坚实的人才基础。附件：财政部关于印发《全国会计领军（后备）人才培养十年规划》的通知（财会[2007]8号）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com