案例探讨:某国有企业绩效考核误区 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/265/2021_2022__E6_A1_88_ E4 BE 8B E6 8E A2 E8 c67 265345.htm 如何对员工绩效进行 考核,是企业管理者所面临的一个重大问题。绩效考核是人 力资源管理的一个核心内容,但目前不少国有企业的绩效考 核仍然存在不少误区。 A公司,成立于五十年代初。经过近 五十年的努力,在业内已具有较高的知名度并获得了较大的 发展。目前公司有员工一千人左右。总公司本身没有业务部 门,只设一些职能部门;总公司下没有若干子公司,分别从 事不同的业务。在同行业内的国有企业中,该公司无论在对 管理的重视程度上还是在业绩上,都是比较不错的。由于国 家政策的变化,该公司面临着众多小企业的挑战。为此公司 从前几年开始,一方面参加全国百家现代化企业制度试点; 另一方面着手从管理上进行突破。 以前绩效考核存在的问题 中层干部的考核 绩效考核工作是公司重点投入的一项工作。 公司的高导领导非常重视,人事部具体负责绩效考核制度的 制定和实施。人事部是在原有的考核制度基础上制定出了《 中层干部考核办法》。在每年年底正式进行考核之前,人事 部又出台当年的具体考核方案,以使考核达到可操作化程度 。A公司的做法通常是由公司的高层领导与相关的职能部门 人员组成考核小组。考核的方式和程序通常包括被考核者填 写述职报告、在自己单位内召开全体职工大会进行述职、民 意测评(范围涵盖全体职工)、向科级干部甚至全体职工征 求意见(访谈)、考核小组进行汇总写出评价意见并征求主 管副总的意见后报公司总经理。 考核的内部主要包含三个方

面:被考核单位的经营管理情况,包括该单位的财务情况、 经营情况、管理目标的实现等方面;被考核者的德、能、勤 绩及管理工作情况;下一步工作打算,重点努力的方向。 具体的考核细目侧重于经营指标的完成、政治思想品德,对 于能力的定义则比较抽象。各业务部门(子公司)都在年初 与总公司对于自己部门的任务指标都进行了讨价还价的过程 。 对中层干部的考核完成后,公司领导在年终总结会上进行 说明,并将具体情况反馈给个人。尽管考核的方案中明确说 考核与人事的升迁、工资的升降等方面挂钩,但最后的结果 总是不了了之,没有任何下文。 普通员工的考核 对于一般的 员工的考核则由各部门的领导掌握。子公司的领导对于下属 业务人员的考核通常是从经营指标的完成情况(该公司中所 有子公司的业务员均有经营指标的任务)来进行的;对于非 业务人员的考核,无论是总公司还是子公司均由各部门的领 导自由进行。通常的做法,都是到了年度要分奖金了,部门 领导才会对自己的下属做一个笼统的排序。 公司在第一年进 行操作时,获得了比较大的成功。由于被征求了意见,一般 员工觉得受到了重视,感到非常满意。领导则觉得该方案得 到了大多数人的支持,也觉得满意。但是,被考核者觉得自 己的部门与其它部门相比,由于历史条件和现实条件不同, 年初所定的指标不同,觉得相互之间无法平衡,心里还是不 服。考核者尽管需访谈三百人次左右,忙得团团转,但由于 大权在握,体会到考核者的权威,还是乐此不疲。 进行到第 二年时,大家已经丧失了第一次时的热情。第三年、第四年 进行考核时,员工考虑前两年考核的结果出来后,业绩差或 好的领导并没有任何区别,自己还得在他手下干活,领导来

找他谈话,他也只能敷衍了事。被考核者认为年年都是那套 考核方式,没有新意,失去积极性,只不过是领导布置的事 情,不得不应付。误区之一:对考核定位的模糊与偏差考核 的定位是绩效考核的核心问题。所谓考核的定位问题其实质 就是通过绩效考核要解决什么问题, 绩效考核工作的管理目 标是什么。考核的定位直接影响到考核的实施,定位的不同 必然带来实施方法上的差异。对绩效考核定位的模糊主要表 现在考核缺乏明确的目的,仅仅是为了考核而进行考核,这 样做的结果通常是考核流于形式,考核结束后,考核的结果 不能充分利用起来,耗费了大量的时间和人力物力,结果不 了了之。考核定位的偏差主要体现在片面看待考核的管理目 标,对考核目的的定位过于狭窄。例如,A公司的考核目的 主要是为了年底分奖金。 根据现代管理的思想,考核的首要 目的是对管理过程的一种控制,其核心的管理目标是通过了 解和检核员工的绩效以及组织的绩效,并通过结果的反馈实 现员工绩效的提升和企业管理的改善;其次考核的结果还可 以用于确定员工的晋升、奖惩和各种利益的分配。很多企业 都将考核定位于一种确定利益分配的依据和工具,这确实会 对员工带来一定的激励,但势必使得考核在员工心目中的形 象是一种负面的消极的形象,从而产生心理上的压力。这是 对考核形象的一种扭曲。必须将考核作为完整的绩效管理中 的一个环节看待,才能对考核进行正确的定位。完整的绩效 管理过程包括绩效目标的确定、绩效的产生、绩效的考核, 构成了一个循环。因此,绩效考核首先是为了绩效的提升。 考核的定位问题是核心问题,直接影响到考核的其它方面特 点。因此,关于考核的其它误区在很大程度上都与这个问题

有关。 误区这二:绩效指标的确定缺乏科学性 选择和确定什 么样的绩效考核指标是考核中一个重要的同时也比较难于解 决的问题。像A公司这样的许多公司所采用的绩效指标通常 一方面是经营指标的完成情况,另一方面是工作态度、思想 觉悟等一系列因素。能够从这样两方面去考是很好的,但是 对于如何科学地确定绩效考核的指标体系以及如何考核的指 标具有可操作性,许多企业是考虑得不很周到的。 一般来说 ,员工的绩效中可评价的指标一部分应该是与其工作产出直 接相关的,也就是直接对其工作结果的评价,国外有的管理 学家将这部分绩效指标称为任务绩效;另一部分绩效指标是 对工作结果造成影响的因素,但并不是以结果的形式表现出 来的,一般为工作过程中的一些表现,通常被称为周边绩效 。对任务绩效的评价通常可以用质量、数量、时效、成本、 他人的反应等指标来进行评价,对周边绩效的评价通常采用 行为性的描述来进行评价。这样就使得绩效考核的指标形成 了一套体系,同时也可以操作化地评价。A公司的绩效指标 中,在任务绩效方面仅仅从经营指标去衡量,过于单一化, 很多指标没有囊括进去,尤其是对很多工作来主产不仅仅是 经营的指标。在周边绩效中,所采用的评价指标多为评价性 的描述,而不是行为性的描述,评价时多依赖评价者的主观 感觉,缺乏客观性,如果是行为性的描述,则可以进行客观 的评价。 误区之三:考核周期的设置不尽合理 所谓考核的周 期,就是指多长时间进行一次考核。多数企业者象A公司这 样,一年进行一次考核。这与考核的目的有关系。如果考核 的目的主要是为了分奖金,那么自然就会使得考核的周期与 奖金分配的周期保持一致。 事实上,从所考核的绩效指标来

看,不同的绩效指标需要不同的考核周期。对于任务绩效的 指标,可能需要较短的考核周期,例如一个月。这样做的好 处是:一方面,在较短的时间内,考核者对被考核者在这些 方面的工作产出有较清查的记录和印象,如果都等到年底再 进行考核,恐怕就只能凭借主观的感觉了;另一方面,对工 作的产出及时进行评价和反馈,有利于及时地改进工作,避 免将问题一起积攒到年底来处理。对于周边绩效的指标,则 适合于在相对较长的时期内进行考核,例如半年或一年,因 为这些关于人的表现的指标具有相对的稳定性,需较长时间 才能得出结论,不过,在平时应进行一些简单的行为记录作 为考核时的依据。 误区之四:考核关系不够合理 要想使考核 有效地进行,必须确定好由谁来实施考核,也就是确定好考 核者与被考核者的关系。A公司采用的方式是由考核小组来 实施考核,这种方式有利于保证考核的客观、公正,但是也 有一些不利的方面。 通常来说,获得不同绩效指标的信息需 要从不同的主体处获得,应该让对某个绩效指标最有发言权 的主体对该绩效指标进行评价。考核关系与管理关系保持一 致是一种有效的方式,因为管理者对被管理者的绩效最有发 言权。而考核小组可能在某种程度上并不能直接获得某些绩 效指标,仅通过考核小组进行考核是片面的,当然,管理者 也不可能得到关于被管理者的全部绩效指标,还需要从与被 管理者有关的其它方面获得信息。所谓360度考核就是从与被 考核者有关的各个方面获得对被管理者的评价。 误区之五: 绩效考核与其关后的其它工作环节衔接不好 要想做好绩效考 核,还必须做好考核期开始时的工作目标和绩效指标确认工 作和考核期结束时的结果反馈工作。这样做的前提是基于将

绩效考核放在绩效管理的体系中考虑,孤立地看待考核,因此就没有能够重视考核前期与后期的相关工作。在考核之前,主管人员需要与员工沟通,共同确认工作的目标和应达成的绩效标准。在考核结束后,主管人员需要与员工进行绩效面谈,共同制定今后工作改进的方案。以上五点指出了目前在许多企业的考核中经常会出现的一些误区。当然,考核仅仅是整个管理工作的一个环节。考核工作要想真正有效,还需要其他工作的共同配合,例如激励、培育手段等等。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com