

福建师范大学《公共教育学》答案（B卷）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/265/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA_E5_B8_88_E8_c67_265346.htm 一、填空（每题1分，共10分）

1、教育机会均等 2、教育目的 3、上课权 4、学习责任 5、一般教育学知识 6、学习领域、科目、模块 7、主体性 8、中心地位 9、定性描述；定量描述 10、教师个人；教师集体

二、多项选择（每题1分，共10分） 1、（1）（2）（3）（4） 2、（1）（2）（3） 3、（1）（2）（4） 4、（1）（2）（3） 5、（1）（2）（3）（4） 6、（1）（3）（4） 7、（1）（2）（3） 8、（1）（2）（3） 9、（1）（2）（3） 10、（1）（2）（3）（4）

三、名词解释（每题4分，共16分） 1、发现学习，是在教师不加讲述的情况下，学生依靠自己的力量去获得新知识，寻求解决问题方法的一种学习方式。 2、教师的本体性知识是指教师所具有的特定的学科知识，如语文知识、数学知识等。它是教学活动展开的基础。 3、相对评价法是在被评价对象的集合中选取一个或若干个作为基准，然后把各个评价对象与基准进行比较，从而排列其名次优劣高低的一种评价方法。 4、所谓“校本研究”是指以学校自身条件为基础，以学校校长、教师为主力军，针对学校现实存在的问题而开展的有计划的研究活动。 四、简答（每题5分，共30分） 1、教育是一个复杂的完整的系统，构成教育活动的基本要素是：教育者、学习者、教育影响与教育资源。凡是在教育活动中承担教的责任（包括直接承担者和间接承担者）和施加教育影响的人都是教育者。教育者意味着一种“资格”，而不是一种“实体”，是能够根据自己

对于个体身心发展状况或趋势的认识，来“引导”、“促进”、“规范”个体发展的人。学习者是相对于教育者而言的，是指各种教育活动中从事学习的人。在学校中，学习者一般就是指学生。比起教育者来，学习者具有其自身的特征：第一，不同的人有不同的学习目的；第二，不同的人有不同的学习背景或基础，并由此影响到各自的学习兴趣、能力或风格；第三，不同的人在学习过程中所遭遇的问题与困难不同；第四，不同的学习者对于自身学习行为反思和管理意识与能力不同，从而影响到他们各自的学习效率和质量。广义而言，教育影响是指实现教育目标的一切活动；狭义而言，教育影响是指形成教育内容的直接来源。教育影响包括教育内容、教育手段、教育方式等。

2、新课程培养目标的特点是：（1）着眼学生个性的整体性发展；（2）强调终身教育的基础性；（3）突出素质教育的重点；（4）体现对学生的人文关怀。

3、（1）学生是具有独特性的人；（2）学生是生成性的人；（3）学生是具有自主性的人；（4）学生是整体性的人。

4、教学大纲着眼于“学科”，课程标准着眼于“课程”；教学大纲“以教为本”，课程标准“以学为本”；教学大纲强调“刚性约束”，课程标准强调“弹性空间”。

5、（1）在评价指导思想与根本目的上，现代教育评价致力于促进学生个性的全面发展和弘扬学生人格的主动精神（2）在评价功能上，现代教育评价注重发挥评价的教育功能（3）在评价的类型上，现代教育评价注重实施形成性评价（4）在评价方法上，现代教育评价注重采用绝对评价法

6、教师职业的专业性之一便体现在他的研究上。教师不能被动地等待着别人把研究成果送上门来，再不假思考地把这些研

究成果应用到教学中。教师自己就应该是一个研究者。校本研究就是以教师为研究的主体，是教师研究。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com