

福建师范大学《公共教育学》试题（A卷）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/265/2021_2022__E7_A6_8F_E5_BB_BA_E5_B8_88_E8_c67_265348.htm 院系 年级 姓名 学号

试卷类别：闭卷 考试时间：120分钟 题号一 二 三 四 五 六 七 合

计得分 得分 评卷人 一、 填空（每题1分，共10分）1、教育是一个复杂的完整的系统，构成教育活动的基本要素是（ ）

。2、新课程倡导的学习方式，是自主学习、合作学习、（ ）的学习方式。3、（ ）是体验的本质特征。4、教师的专业技能包括教师的（ ）和教育教学能力两个方面。5、（ ）是教师专业情意发展成熟的标志。6、新课程主要是从知识与技能、（ ）、（ ）三个维度来确立课程目标的。7、（ ）是制订课程标准的思维起点，也是制订课程标准的核心依据。8、就各种教学方法的关系而言，讲授法和（ ）是最为基本的方法，是所有希望有所作为的教师应掌握的教学方法基本功。9、教育评价的功能是多种多样的，但从根本上说是两大功能：（ ）和（ ）。10、（ ）是教师自觉进行反思的前提。 得分

评卷人 二、 多项选择（每题1分，共10分）1、教育民主化的主要内容是：（1）教育机会均等（2）教育人道化（3）教育管理民主化（4）教学民主化2、教育目的具有：（1）导向功能（2）激励功能（3）调控功能（4）评价功能3、发现学习的本质特征表现在：（1）问题性（2）过程性（3）体验性（4）开放性4、教师的专业素养包括：（1）专业知识（2）专业技能（3）专业道德（4）专业情意5、新课程结构的主要内容为：（1）整体设置九年一贯的义务教育课程（2）高中以分科课程为主（3）从小学至高中设置综合实践活

动并作为必修课程（4）农村中学试行通过“绿色证书”教育及其他技术培训获得“双证”6、教学中教师的主导性体现在：（1）导向性（2）民主性（3）启发性（4）控制性7、师生交往的基本属性是：（1）互动性（2）互惠性（3）主体性（4）能动性8、教育评价的基础和核心是：（1）价值判断（2）价值引领（3）客观描述（4）增值探索9、定性描述与定量描述的主要区别是：（1）资料来源不同（2）资料性质不同（3）关注重点不同（4）评价者的素质要求不同10、以校为本的基本内涵是：（1）为了学校（2）在学校中（3）依托学校（4）基于学校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com