

08年考研教育心理学复习建议 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/265/2021\\_2022\\_08\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_c67\\_265746.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/265/2021_2022_08_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c67_265746.htm) 一、考纲解读

由于教育部命题特点以及教育学本身的一些学科特性，本人估计每一年的考纲不会有太大的改变，只会有一些部分有突破，所以在新大纲出台之前，2007年的考纲对08年的考生来说，还是具有十分重要的启示意义。那么，让我们来大致再现一下2007年教育学专业基础综合考试大纲教育心理学部分的内容：[考查目标] 1.了解教育心理学的发展历程及其主要实验事实，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对教育工作的启示。 2.运用教育心理学的基本规律和主要理论，说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学实际问题。

一、教育心理学概述

(一)教育心理学的研究对象 (二)教育心理学的研究任务 (三)教育心理学的历史发展

二、心理发展与教育

(一)心理发展一般规律与教育 (二)认知发展理论与教育 (三)人格发展理论与教育 (四)心理发展的差异与教育

三、学习及其理论解释

(一)学习的一般概述 (二)学习的联结理论 (三)学习的认知理论 (四)学习的建构理论

四、学习动机

(一)学习动机的实质及其作用 (二)学习动机的主要理论 (三)学习动机的培养与激发

五、知识的建构

五、知识的结构

(一)知识及知识建构 (二)知识的理解 (三)错误概念的转变 (四)知识的整合与应用

六、技能的形成

(一)技能及其作用 (二)心智技能的形成与培养 (三)操作技能的形成与训练

七、学习策略及其教学

(一)学习策略的性质与类型 (二)认知策略及其教学 (三)元认知策略及其

教学（四）资源管理策略及其教学 八、问题解决能力与创造性的培养（一）当代有关能力的基本理论（二）问题解决的实质与过程（三）问题解决的影响因素（四）问题解决能力的培养（五）创造性及其培养 九、社会规范学习与品德发展（一）社会规范学习与品德发展的实质（二）社会规范学习的过程与条件（三）品德的形成过程与培养（四）品德不良的矫正

分析考纲，我们可以看出，教育心理学的考查目标强调两点：1、注重基础 考生需要掌握的内容包括本学科的发展历程、主要实验事实、基本概念、基本原理等，这些都是——门学科最基础的内容。2、强调应用 教育心理学区别于其他心理学，重在揭示教育领域中的心理规律。揭示规律的价值在于应用于实践并指导实践，因而考纲强调学生要注重基本规律对教育工作的启示，要学会运用理论说明和解释有关教育现象，解决有关教育教学实际问题。因此考生在复习准备时也要牢牢把握这两点，可以自己整理基础知识框架图，也可以在复习完一个重要理论之后尝试思考或口述在教育教学中如何应用。从考纲内容来看，本学科共九个部分，一、二两部分是概述，三、四两部分介绍学习理论，五至八四部分分别从知识、技能、策略、问题解决四个角度来阐述教育心理学，第九部分讲品德发展，涉及教育中德育层面的心理规律。考生复习时要理清各部分之间的逻辑关系，确立整体观念。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)