

教师考试教育学教育概论:思考与练习(十一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/266/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_266983.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/266/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_266983.htm) 一、基本练习题（一）

（一）填空题 1.教师备课必须做好三个方面的准备工作

：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；写好三种教案

：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 2.钻研教材就是要钻

研\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 3.编写教案的基本要求

有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

（二）判断题（判断对错并简要说明理由） 1.教师备课，必须对教材进行深钻细研。

2.由于已备有教科书，所以教师没有必要再去编制单元教学计划。

3.教师尽管对班里的每一个学生都很熟悉，但在进行具体的教学设计时还应就某些方面

作进一步的调查与了解。

4.备课就是钻研教材写教案。

5.课时计划既应包括教师要做的，也应包括学生要做的。

6.预先设计出授课计划，会妨碍教师在课堂教学中创造性的发挥。

7.钻研教科书，有利于教师缩小教材体系与学生实际水平间的

差距。

8.教材的重点是教材中最基本、最重要的部分，也是学生学习时最感困难、难以理解和掌握的内容。

9.由于教学中难点和形成原因是多方面的，所以突破难点必须有针对性，区别对待。

10.教学大纲是学科教学的指导文件，学期教学

计划是学科教学的实施方案，二者都对教学有总的指导作用，所以均须严格执行，不得更改。

11.在一份教案中，教学进程部分是最重要、最核心的部分，课前应充分准备。

12.文字表达式教案是详案，而表格式教案和卡片式教案一定是简案。

13.教学板书有助于学生更好地理解教学内容，从视觉

上能强化对学生的刺激。 14.教学板书也可以由学生来完成。

(三) 简答题 1.教师备课为什么要钻研教材? 2.教案的基本内容包括哪些方面? 3.教学板书有哪些基本要求? 4.进行板书设计应考虑哪些因素? (四) 论述题 教师应该如何钻研教材?

二、设计题 1.以自己所学的学科为例,编写一个教学进度表。 2.假定你是一位教育学的教师,试在这本教科书已学过的章节中选一节,写出这一节的教案。 3.结合所学专业,选择一篇中学课文,按备课要求写出一个学时综合课的教案。

三、教学实践 1.阅读一些优秀教师教案选编。 2.参观中小学,请中小教师谈一谈如何备课,进行座谈,选择他们的教案进行借鉴。 四、技能训练 技能训练(一) 【训练内容】

对教材重点、难点和关键的处理。 【训练目标】使受训者能根据所提供的本学科中学教材的一节课内容,正确地确定其教材的重点、难点和关键。 【训练程序】 1.学习钻研教材理论。提供范例:高二思想政治课第三课《掌握矛盾分析的方法》引言及第一章矛盾的对立统一(参见本章第二节学习参考资料文字表达式教案),其“重点”和“难点”是矛盾的概念。因为,矛盾概念是该课最基本的概念,只有弄清矛盾的含义,才能理解该课其他章节所要阐明的基本知识。同时,矛盾双方对立统一的关系,是中學生比较难理解的内容。

教材的关键是要让学生懂得矛盾双方是怎样具体“对立”,又是怎样具体“统一”的。 2.模拟练习: 选择某一个单元教学内容,分析其教学重点、难点和关键。 选择现行中学某学科一段教材,进行确定重点、难点和关键的练习。 3.小组讨论或全班交流。 4.教师总结。 【训练评价】评价指标:重点突出(40分),难点分散(30分),关键明确(30分)

。总计：100分。技能训练（二）【训练内容】教案的编写。

【训练目标】通过训练，使学生了解教案的结构和格式，能遵循教案编写的基本要求，编写完整的教案。

【训练程序】学习教案编写理论。1.提供范例：参见本章第一节学习参考资料语文课《雷雨前》教案，本章第二节学习参考资料文字表达式教案、表格式教案、卡片式教案。2.模拟练习：选取中学某学科一段教材，根据教案编写的要求，由简到详地编写一份完整的教案。3.根据评价指标，在自评与互评的基础上，进行修改与练习。

【训练评价】评价指标：教案结构完整（25分），教学目标明确（15分），教学步骤清楚（20分），教学内容正确（15分），文字简洁流畅（10分），板书板图规范（15分）。总计：100分。

技能训练（三）【训练内容】板书语言的提炼与板书格式的选择与设计。

【训练目标】1.准确说出四种主要板书格式的特点和要求；2.结合所学的各科内容，可以运用每一种格式独立设计出较规范的书；3.学会用2~3种板书格式设计同一内容。

【训练程序】1.学习和掌握板书设计理论。2.提供范例：参见本章第三节板书的格式。3.教学实践：选择一段你熟悉的教学内容，选择一种与之最适应的板书格式进行设计，然后，依据板书的基本要求，进行5~10分钟的教学实践；进行粉笔字的书写训练。4.针对所形成的板书进行自评与互评。5.修改教案，重新进行实践，直至完全掌握。

【训练评价】评价指标：板书设计（共65分），其中，简明扼要（15分），逻辑清晰（15分），重点突出（20分），结构合理（15分）；粉笔字画及制作（共35分），其中，准确工整（10分），美观（10分），洁净（5分），顺序得当（5分），时机适宜（5分）。

总计：100分。 一、基本练习题（一）填空题 1.钻研教材，了解学生，设计教法，学期（或学年）教学进度计划，单元（或课题）教学计划，课时教学计划（教案） 2.教学大纲，教科书，教学参考资料 3.科学性，适用性，规范性，简明性，灵活性（二）判断题 1.正确。 2.错误。由于教材中编排的每一个单元都体现着自身完整性的特点，教师备课必然要通盘考虑一个单元的教学安排。 3.正确。 4.错误。教师备课要做好三方面的工作，写好三种教学计划。 5.正确。 6.错误。教师设计授课计划是上好课的必要前提，但在教学过程中教师还要注意根据课堂情况的变化，灵活掌握，变通运用。 7.正确。 8.错误。不同的学生，学习中的难点不同。 9.正确。 10.错误。教学大纲是国家教育主管部门制定的各科教学的指导性文件，是教师教学工作的依据，也是学科课程标准，必须严格执行；学期教学计划在教师的教学大纲的指导下对学期教学工作的一个设想，在实际教学中根据情况的变化是可以调整的。 11.正确。 12.错误。文字表达法教案也可以是简案。 13.正确。 14.正确。（三）简答题 1.（1）有利于全面实现教学目的的任务；（2）有助于教师认识教材的结构特点，协调各局部教材之间的关系；（3）为教师设计教学方法、编写教案提供可靠的依据。 2.（1）课题；（2）教学目的；（3）重点和难点；（4）课时安排；（5）教法和教学媒体；（6）教学过程（步骤）；（7）板书设计和课后回忆。 3.（1）内容精练、重点突出；（2）语言科学、准确；（3）条理清晰，布局合理；（4）形式多样、启发思维；...书写规范、流畅，示范性强。 4.（1）教材特点；（2）教法需要；（3）课型；（4）学生认识规律。（四）论述题 要点：钻研教材（主

要是教科书)一般可按全书、各部分教材、章节等层次进行,通常采取从整体到局部逐步深入的方法。分析中要注意整体和局部之间的联系,具体地把教学大纲中的要求落实到教学过程中。(1)分析学科的基本结构;(2)钻研教材的知识结构;(3)明确教材体系中的主次,正确把握教材的重点、难点和关键。二、三、四(略) 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)