

英语复习：攻克英语阅读三大难点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/266/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_A4_8D_E4_c65_266138.htm 不少专家指出，阅读准确率低、速度慢、理解能力弱是导致阅读难以提高的三大根本原因。高考要求英语词汇量达到4000个，很多学生阅读准确率低，是因为不少单词不认识。英语特级教师陈锡麟指出，高考英语阅读失分点之一是单词量不够。单词是阅读理解的基础，没有一定的单词量阅读肯定成问题。拿到一篇文章十有八九是不认识的单词，阅读得分高不了。华东师范大学英语系教授、对高考英语卷命题深有研究的舒运祥补充说，不少学生学习能力较差，平时学一个单词就记一个单词，往往忽视该单词的多种解释。学过的单词，一旦放在不同的语境中，经过上下文转意后，反而成了最熟悉的“拦路虎”。归根结底，就是单词关没过。其次，高考要求学生每分钟阅读60-70单词，不少学生阅读速度很慢，这就造成了英语阅读无法过关。阅读速度慢因其有不良的阅读习惯。不少学生习惯出声阅读，往往借助于朗读，或者是小声读来看英语阅读篇章，阅读速度快不起来。有些学生则习惯在阅读时摆头。在阅读过程中，他们会因为情绪紧张，或由于苦思苦索而不得其解，出现不自觉地头部摆动现象；但这种多余动作，不利于提高阅读速度。有些学生则喜欢用手指指着读，但用手指指着读则无法增大识别间距，其结果必然严重影响阅读速度。还有些学生养成了复视的毛病，顺着一行字阅读时，眼睛常常往回看。复视的出现，有时是由于学生遇到了一个生词或不太懂的短语，需要回过头来再看一眼，这是情有

可原的。但如果过分依赖复视，以致成为一种阅读习惯，那就势必大大影响阅读速度。改正这些不良阅读习惯，能使学生的阅读速度有显著提高。再次，理解能力弱也是学生在中高考英语阅读中失分的重要原因。很多学生没看懂文章就瞎蒙。推测上下文揣摩词意是一种阅读技巧。但是阅读技巧要用得好也是需要一定基础的。很多同学不管三七二十一，拿到题目后浮光掠影般看一遍，还没有完全理解句子含义、文章内涵就忙不迭地去做题，结果可想而知。事实上，要提高答题的效率和正确性，考生应该力求理解文章的每个句子，在这样的基础上，适当的猜测，也就是俗语所说的肚子里有墨水才去猜。此外，不少学生也很难看出句子、文章的言外之音。学生们常常无法在理解文章的基本意思的基础上，归纳文章主题、推断文章大意，揣摩作者要表达的话中话。不少题目的每一个选项在文章中都出现过，但有些选项比较片面，只是概括了其中的一段话。这就与考生语言能力息息相关，除了要有一定的词汇量，还要能熟练运用学过的语言知识，找出最合适的选项。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com