

热点观察：“下乡”去复读考生须慎行 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/266/2021_2022__E7_83_AD_E7_82_B9_E8_A7_82_E5_c65_266633.htm 在城里高补班复读，还是到县中复读？高招录取过半，一些下定决心让孩子复读的家长开始盘算起这件事来。“县中管得严，升学率高，复读肯定能见成效。”一些家长认准这个“硬道理”，开始四处托人联系县中。不过，下乡复读，效果真的很好吗？四处托人送孩子回老家复读 黄先生这两天正在加紧和老家的人联系，想把孩子弄到当地或附近的县中复读。“一般这些学校很少收高考插班生，所以必须到处托人，必要时还要花钱打点打点。”黄先生的儿子在太原市某中学就读，今年考了450分。“我们想，与其上个民办专科，不如再加把劲复读一年，明年好歹也要弄个本三学校上上。”一开始，家里人咨询并实地考察了太原的一些高补班，特别是号称引进“县中模式”和“封闭化管理”的几家。但后来一想，在太原肯定享受不到原汁原味的县中教育。黄先生自己就是县中毕业的，深知县中的“厉害”，于是打算送孩子回去复读。相关人士介绍说，近几年，随着一些县中高考录取率的不断提高，太原的考生去周边县中复读的人数还是非常多的。这些县级中学由于时间利用率高，学校管理严格，老师抓得紧，升学率高，因而被人们称为“县中模式”。这也是吸引很多大城市考生前去复读的原因所在。“下乡”复读也为磨炼心志 笔者发现，家长送孩子下乡复读，并非完全出于提高孩子学习成绩的考虑。太原的王先生说，孩子今年考得不理想，这本来也没什么。但近来孩子身上暴露出的缺点令他吃惊，如心理

脆弱，怨天尤人，过度地以自我为中心。他认为“是世界观不对头”。王先生觉得，孩子即使勉强上了大学，下一步还会出问题。于是下决心将孩子送到一所农村中学复读，为了提高成绩，更是为了给孩子“改造世界观”。这种心态在家长中很普遍。家长们都认为，到艰苦的教育环境里锻炼锻炼，有利于孩子将来成才。一位家长坦言，自己的孩子很聪明，可就是爱玩，学习习惯不好，自我约束能力也很差。如果让他自己复读一年，真担心他会散漫下去。“县中老师管得严，有利于学习习惯和行为习惯的养成。”一所县中校长坦承，从城市里来的学生一部分属于“问题孩子”，主要表现在沉溺网吧、旷课、贪玩、讲究吃穿、不思学习、纪律性差等。有的家长送孩子过来，就是因为“管不了”，让学校管一管。大城市孩子“下乡”难适应在大城市长大的孩子，下乡复读感觉如何？小刘这样形容第一天到县中的感受：“11点到的学校，下午我就开始跟班上课。不习惯方言，陌生的环境也让我很不自在。踏进教室，课桌上堆着山一样的书。黑压压的人头，大家都在埋头读着写着。一片紧张的气氛，果然和在太原学习不一样。”小刘说，更令人痛苦的是很多老师上课都用“本地普通话”，一般的学生根本听不懂，只能连蒙带猜。去县中复读有成功有失败 据了解，到县中复读的城里孩子，有一些的确在奋战一年后考上了理想的大学。“到了县中惟一的休闲就是上网，但每天上网一两个小时，下来后就感觉时间很紧迫，于是抓紧学习。”复读生小刘说，在那种紧张的氛围中，自己丝毫不敢松懈，最后考上了心仪的大学。但最后以失败告终的也不少。因为复读生这个群体比较分散，难以统计，但从往年到县中借读的学生身上，

多少可以看出点问题。一位校长透露，太原每年至少有100多名学生到外地借读后又回太原读书，这些学生短的在外地只读了一个月不到，长的也不过一年。从今年的情况看，回来的学生有所增加。“复读“下乡不下乡”要看孩子实际情况有关专家表示，去县中复读，有些优势显而易见：时间利用率高，可以排除外界干扰，有非常好的学习环境和氛围。不过，城里的孩子去县中复读，也会有一定的不利因素。县中的学校时间利用十分充分，学生自主学习的时间就少了，对自己的薄弱环节进行补差的时间也就很有限。生活、语言、文化上的差异，给复读生带来适应上的困难，特别是县中生活上会更艰苦，要慢慢适应。学校的管理严格，还容易使学生产生逆反心理，反而不利于他们的学习。他们还指出，现在相关的教育法规规定，重点中学不得招收插班复读生。复读生去一些重点中学学习，对别的考生而言，就是不公平的，是一种不合理竞争。同时告诫广大的家长，不要迷信所谓的“县中模式”，而应根据孩子的实际情况，选择合适的教育方式。自主学习能力强的考生就可以在城市学习，需要约束、需要人管的考生可以考虑去一些县级中学学习。家长还应对孩子的学习、适应能力有一个正确的认识。适应能力不强、学习成绩很差的考生也不宜去县中学习，考生一旦不能适应那里的学习生活，结果反而会适得其反。家长在帮孩子选择教育方式时，一定要根据孩子的实际情况合理选择。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com