自尊心要靠全方位精心呵护 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E8_87_AA_ E5 B0 8A E5 BF 83 E8 c24 267467.htm 科学把握自尊 心理 学教授 郝唯学 自尊是人的基本需求之一。适度的自尊会产生 一种自信的情感,使人觉得自己在这个世界上有价值、有力 量、有能力、有位置、有用处,从而激发人的内在潜能。然 而,过强的自尊,容易形成以自我为中心,自命不凡,甚至 不可一世,走向自负;过低的自尊,则容易滑向自卑,总是 生活在悲观、弱小和无能为力的感觉之中。这里,把握好自 尊的"三度"最为重要。认知评价度。心理学家曾经提出过 一个公式:自尊 = 成功/抱负水平,即个体的自尊水平取决于 其实际的成就与潜在的抱负水平之比。由于评价者在作为评 价主体的同时,自身也是评价的客体,因而评价的结果通常 是正向的,具有一定的积极性和稳定性。适度的自尊能产生 自我悦纳,是心理健康的标志之一。把握自尊的认知评价度 , 应该防止自我评价上的过高或过低。 情感体验度。自尊是 一种精神需要,是人格的内核。积极的情感体验,能形成良 性循环,其价值不仅在于肯定既往,而且有助于达成理想和 追求;反之,则会形成恶性循环。把握好自尊的情感体验度 ,一方面要激发积极的情感体验,同时还要注意维持这种积 极的情感体验。特别是对于从事一般岗位或变换岗位的同志 ,要防止情感"落差",避免消极情感体验的蔓延,即便岗 位再平凡,也不能敷衍塞责,而应全身心投入,在平凡之中 体悟出不平凡的意义与价值。 监控调节度。生活是变化的, 因而自尊也是一个动态的过程,是自我监督调节适应生活的

过程。按照能力和价值的不同组合关系,自尊分为四种层次 :高自尊、低自尊、防御型自尊和中间型自尊。把握自尊的 监控调节度,就是认清自身自尊的层次及其特点,学会不同 状态下的自我调控。在一个人的成长进步中,既有顺境,也 有逆境。顺境时,自律自觉,须知"山外有山";逆境时, 善于调适自己,知耻而后勇,懂得"天无绝人之路"。一分 为二看自尊 哲学教授 唐志龙 自尊心在本质上是一种道德情 感,是人的道德需要能否实现所引起的内心体验。我们所讲 的自尊心,是由于官兵个人正确认识到自己所处的时代、地 域、团队,在科学把握自己综合素质的基础上所产生的一种 自爱心、自信心及自豪感,包括尊重自己的人格、智慧和能 力等方面。人人都有一定的自尊心,人人都应该正确看待和 保持自己的自尊心。对待自尊心概括起来说,就是要"一分 为二"。一方面,每个人都应该有自尊心。只有坚持自尊、 自爱、自信、自强,才能确立科学的荣辱观,树立正确的人 生价值观,自觉地不干有损于尊严、有损于威信、有损于声 誉、有损于人格的不道德事情。因此,自尊心可以看作是人 生旅程中道德自律的"警戒线"。一个没有自尊心或缺乏自 尊心的人,就会丢失自己的国格和人格,是非不分、美丑莫 辨,就会成为"无耻之徒"。另一方面,要防止和矫正自尊 心的变态。这种变态,是指自尊心太强太弱或受到损伤后而 产生的不正常心理状态。它既包括自尊心恶性膨胀,表现为 虚荣心强、盛气凌人、自我陶醉、妄自尊大,看不起任何人 ;也包括自尊心极端萎缩,表现为胸无大志、甘居下游、自 卑感强、自暴自弃,干不成任何事。上述两个方面相反相成 ,我们应该科学把握,在"立"和"破"的辩证统一中培养

良好的自尊心。 维护自尊应有度 军队政治工作学副教授 陈 岸然 自尊心人皆有之,从本质上讲,它是人们对自身尊重的 一种心态。自尊不是单个人的事,既包括尊重自己,也包括 尊重他人,它体现在人与人、人与集体、人与国家的各种社 会关系中。由于个性的差异,以及道德品质、自身修养的差 异,每个人的自尊心会有所不同,尤其是对自尊的认同、自 尊心的强弱会有很大的差异。既然人人都有自尊心,每个人 的自尊心又有其个性特征,这就要求每个人在社会交往中都 应该把自尊心放在一个适当的位置,在和谐中把握好度,而 并非自尊心越强越好。 在军营,官兵的社会关系主要是同志 式的官兵关系、战友关系,每个人的自尊心都应有一个弹性 的"包容度",能够正确对待他人及组织对自身的评价,尤 其是一些批评意见。不能一听到别人对自己有不好的议论就 认为伤了自尊,更不能把领导和同志们的批评认为是跟自己 过不去。即使碰到一些同志间有伤自尊的言行,或领导在教 育管理上有欠妥当的地方,也应该正确对待,尽可能大度一 点,而不应该因觉得自己的自尊心受到伤害而去伤害他人的 自尊心。 作为军人维护自尊,还应该把握好关系到军队形象 和民族尊严的"容许度"。军人肩负着履行新世纪新阶段我 军历史使命的神圣职责,军队的形象、民族的尊严和国家的 利益,是军人共同的自尊,没有国家、民族和军队的尊严, 就没有我们个人的自尊。这个"容许度"是一个刚性的"度 ",有一个不可通融的底线,这就是决不容许损毁军队形象 、民族尊严和国家利益,必须与一切有损国家尊严、民族尊 严和军队尊严的言行作坚决的斗争。 自尊心应该和谐发展 心理学副教授 王金丽 自尊心在心理学领域属自我意识范畴 .

指的是个体由肯定的自我评价引起自信、自爱以及期望获得 他人、集体和社会尊重的心理状态。可见,自尊心是自我尊 重,并希望被尊重的心理体验。以往的研究认为,自尊心强 的人自我认同感也高,比自尊心弱的人表现更积极。而最近 的研究发现,自尊心不是单维度起作用,它与自我评价、自 我概念、自我认同感相互影响,自我认同感更具有整合作用 。如果把自我意识当作系统看待,自尊心是其中的一个部分 ,而自我认同感则是系统中各部分的协调员,自尊心健康发 展的前提是自我各部分的和谐。 军人是在群体中通过不断与 他人互动成长进步的,周围的人往往就是自己的参照物。个 人的自尊心一方面可以经由自信、自爱、自强获得,另一方 面也需经由他人的认可得到支持与提升。孤立的自我与孤独 的自尊,在无人回应甚至遭人否定的环境中难以维系。自我 中心等同于只要别人在意自己的自尊心,而无视或否认别人 的自尊心。在强调整体和谐的军营中,无论个体还是组织, 都需要关注每个人的自尊心,个人更应该学会因人因事调整 自己。军人的自尊心还应该与职业认同感和谐发展。选择职 业是十分慎重的事,其中的一个关键在于使个体的自尊心包 括自信心、自豪感得到满足。喜欢军人的职业,其自尊心就 转化为自信、自爱、自强;反之则丧失自尊心,会使人变得 自卑。从自负到自尊再到自卑,是自尊心由强渐弱的过程。 自负是一种极端的自信,建立在自卑的基础上,自负的人表现 为贬低军人群体或军人职业,过分抬高自己。自卑者贬低的 对象则是自己。军人自尊心与其军人职业认同感步调一致 , 军旅生涯才能找准自己的定位,也才会乐在其中。 健康的自 尊心,就是能找到自尊心的支点,因自身的价值、在群体中

的地位、对军人职业的认同等等来肯定和正确认识自我,同 时又懂得把个人自尊心上升为集体、国家、民族的自尊。 自 尊贵在自爱 军队政治工作学教授 朱少华 首先应该肯定,适 度的自尊心是一种积极的心理状态,对于引导青年官兵安心 军营、奋发进取、在本职岗位为国防和军队建设建功立业, 是一种向上的心理铺垫。同时,自尊还是一种人格需求,有 了自尊心,才能保持坚贞的气节和情操,才能自强不息;相 反,缺少自尊心的人,什么丧失人格的事都可能做得出来。 古人所说的"有志者在乎自尊自立",就是这个道理。 显然 , 对于战士的自尊心, 带兵人应予保护, 并引导他们由自尊 向自爱发展,但不能袒护,不能哄着、宠着。自爱既是一种 权利,也是一种义务。一个连自己都不爱的人,是不可能去 爱他人、爱集体、爱社会的。何况,现代社会所倡导的自尊 ,既包括尊重自己,也包括尊重他人;现代社会所强调的自 爱,既包括爱自己,也包括爱他人。因此,要引导战士保持 健康的自尊心,在爱自己的同时,尊重和热爱战友、领导、 集体和我们的社会,把自爱与关爱他人统一起来。 关爱他人 是爱心的崇高境界。从一定意义上讲,过分自爱往往容易走 向自恋和自闭,陷入极端个人主义的泥潭。有了关爱他人之 心,就可以走出孤芳自赏、过分自恃的误区。因此,应该教 育战士常怀仁爱之心,用自尊支撑自己的人格,用自爱完善 自己的品行,用仁爱拓展自己的胸怀,在军队这个大学校里 搏击风雨,茁壮成长。100Test下载频道开通,各类考试题目 直接下载。详细请访问 www.100test.com