

加强青少年法制教育的实践与思考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E5_8A_A0_E5_BC_BA_E9_9D_92_E5_c25_267490.htm 青少年是祖国的未来，民族的希望，加强对青少年的培养教育，关心他们的健康成长是全社会的责任，法制教育是青少年教育的主要内容。“四五”普法以来，尤其是去年以来，我们紧紧抓住青少年法制教育这一重点，有效地预防和减少了青少年违法犯罪，特别是全县在校6万余名中小學生违法犯罪出现了大幅度下降的趋势，去年全县青少年学生违法犯罪人数比前年下降近50%，今年上半年全县在校学生实现了“零犯罪”目标。今后如何持久实现这一目标，如何在新形势下与有关部门密切配合，坚持科学的发展观，以人为本，积极研究探讨新形势下青少年法制教育的新途径、新方法，是摆在我们面前的一个新课题。我们认为要抓好以下三方面工作：一、必须形成齐抓共管共识，宣传发动要到位。新时期青少年法制教育的目的是培养知法守法的“四有”新人，维护青少年合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。抓好青少年法制教育涉及到家庭、学校、社会等方方面面，需要全社会的关心支持，需要各部门齐抓共管。（一）统一思想认识。为了提高各级领导和广大教师及全社会对青少年法制教育重要性的认识，加强对中小学法制教育工作的领导，营造浓厚的青少年法制宣传教育氛围。要经常组织有关部门和各中小学校领导，认真学习邓小平“法制教育要从娃娃抓起”、江泽民同志《关于教育问题的谈话》和国家、省、市“关于进一步加强青少年法制教育的意见”，深刻认识抓好青少年法制教育，是国

家民主法制建设的一项战略任务，是实现依法治县的一项基础性工程，是保障青少年学生健康成长的重要措施。（二）营造舆论氛围。要继续依托高淳电视台、高淳广播电台开办好“法治高淳”栏目，各中小学校要利用校园电台、广播站、校报、校刊、法制专栏、专刊等载体，运用影视、录像、幻灯、图片，编排校园系列短剧等形式加强宣传；通过举办“家长学校”，把加强青少年法制教育作为家长学校的必修内容，请家教有方的家长介绍经验，提高家长的法制观念和育人水平，使家庭法制教育与学校法制教育融为一体。通过这些载体，重点加强对青少年法制教育的宣传，努力营造各部门齐抓共管全社会共同参与的良好氛围。

二、必须建立压力传导机制，落实责任要到位。为了使青少年法制教育工作真正落到实处，要建立科学合理的压力传导机制将压力传导到各个岗位，责任落实到每个人。

（一）建立组织。在由县分管领导亲自挂帅，由依法治县办、司法局、综治办、教育局、公安局、法院、检察院、妇联、共青团、关工委等部门领导组成的青少年法制教育领导小组的基础上，制定联席会议制度，定期研究青少年法制教育工作。要求各镇、各有关部门、各学校也成立相应班子。建立一支由县政法系统有关干部任法制副校长，各学校政教处(教导处)为主体，班主任、政治教师和团队组织为骨干的法制教育工作队伍，在全县上下形成了级级有人抓，层层有人管的法制教育组织保障体系。

（二）落实责任。必须明确领导小组各组成部门的职责及目标责任，要求各中小学校家长与教育局长签订目标责任书，各中小学校将目标责任分解落实到各个班级、每个教师，并与班主任签订目标责任书，层层落实目标责任，将压力

传导到每个岗位，将责任落实到每个人，确保青少年法制教育落到实处。（三）科学考评。为强化对法制教育的管理，必须制订中小学法制教育管理办法，将法制教育纳入学校年度综合考核。明确要求：学校要有一名副校长专门负责法制教育工作，把法制教育与思想道德教育、科技文化教育、日常行为规范教育、转化后进生教育结合起来，确保法制教育做到“四落实”；学校要根据法制教育要求，设立“青少年维权信箱”，并指定专人定期开箱，掌握学生反映的情况；学校将每学期开学第二周定为“法制教育周”，集中对学生进行法制教育；学校每学期至少两次邀请法制副校长对学生进行专题教育，平时要经常与法制副校长保持联系，法制副校长要参与学校法制教育计划的制订；学校要加强对法制教育的检查、考核。（四）严格督查。我们打算成立由我局牵头的青少年法制教育督查组，负责对全县青少年法制教育情况开展督查，采取随时抽查、当堂听课、法律知识考试等形式，检查学校法制教育的效果；对不重视法制教育工作，教育管理不力，法制教育各项要求不落实，造成在校学生犯罪的，严格追究学校领导的领导责任，直至撤销党政职务，并追究相关责任人的责任。

三、必须创新法制教育方式，工作措施要到位。对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生对进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束能力。（一）区分层次，继续上好法制课。在全县小学三年级以上学生中开设法律常识课，列入课表。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中

，一是注意根据中小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；初中阶段重点学习与日常行为有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识；高中阶段主要学习法律基本理论和知识，帮助学生树立宪法权威的意识和依法享有公民权利、履行公民义务的观念。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。二是要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学习科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识；在中学，结合政治、历史、地理等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《娱乐场所管理条例》等知识。（二）形式多样，提高法制教育效果。一是举办主题班队会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，进行典型案例审理等，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。二是开展社区教育活动。要依靠居委会、村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，并协助家长做好监护工作，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是做好对“行为

偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。（三）突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。一是要求各中学根据各自实际情况，发动教师对全体学生家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，学校领导、老师结对帮扶，防患于未然。二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。学习后进的学生，往往思想品德、道德观念、行为习惯也是落后的，我们要求学校加强领导，成立转化后进生工作指导小组，排出转化后进生工作计划，排出后进生名单，分析后进生现状、原因、家庭情况、在校外交往人员，填写后进生情况登记表，确定负责帮教的教师。总之，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们将进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com