

xx区外来务工人员子女入学问题的调研报告 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_xx\\_E5\\_8C\\_BA\\_E5\\_A4\\_96\\_E6\\_9D\\_c25\\_267517.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022_xx_E5_8C_BA_E5_A4_96_E6_9D_c25_267517.htm) 随着xx区经济社会的发展

，城市化进程的不断加快，外来务工人员与日俱增，其子女接受义务教育问题已日益成为黄岩社会事业发展的难点。通过召开座谈会，听取教育主管部门、中小学校长、教师、学生家长、企业老板等方方面面的建议意见。并赴外地察取经，调研情况报告如下：一、我区外来务工人员子女义务教育现状 近年来，我区各级政府高度重视外来务工人员子女入学问题，采取一系列积极有效的措施，保障外来务工子女受教育的权利，区政府曾多次召集相关部门负责人参加的协调会，研究解决外来人员子女就学问题。教育行政部门充分发挥职能，切实承担起解决外来务工人员子女就学问题的重任，做了大量卓有成效的工作。开辟各种渠道，以全是制公办学校随班就读为主，同时规范管理以接收外来务工人员子女为主的社会力量办学，扩大外来务工人员子女的入学。各中小学把接收外来务工人员作为一项重要工作来抓，将外来务工子女与当地子女混合编班，统一施教，镇东小学还对外来务工人员子女学习状况进行调查，提出教育对策措施，促进外来务工子女在我区得到良好的教育，得到真正的发展。如今年东浦中学安徽籍初三学生李波中考成绩717分，他回老家中考得了状元。据统计，目前我区外来务工人员约为xx万人，占全区总人口的xx%，其中义务教育阶段入学的少年儿童xx人，主要分布在城区、澄江、枫水、江口、高桥等地，其中公办学校接纳xx人（小学xx人，初中xx人），占xx%，占我

区公办学校学生总数的 xx%；外来民工子弟学校在校生 xx 人，占总数的 xx %。随着我区经济和社会的不断发展壮大，前来我区参加经济建设的外来人口也将不断增加，因此，全区外来务工人员子女中的学龄儿童也将保持一种增长的状态，据调查统计，今年与去年同期相比，九年义务教育阶段本地生源增长只有 %，而外来生源增长 %。按照这样的发展趋势，我区外来务工人员子女入学的学位将在一定时期内处于紧张的状态。主要原因是：一是现有公办学校原设计规模过小，小学少的只有 12 个班级，多的也不超过 个班级。二是现有学校布局不尽合理。三是城区房地产开发过快，而学校配套设施建设严重滞后，与适龄学童的增长不协调，导致学位紧张。外来人口的增长，在推动我区经济和社会的发展方面起着积极作用，同时也给我区的基础教育带来了不少困难与问题。一是增加了公办学校解决学位的压力。在外来务工人员比较集中的地方，公办学校因各方面的压力，不得不超出学校原有的设计规模，扩大班额数来接收外来务工人员子女，使学校超负荷运转。如东城镇东小学原设计规模为 12 班，由于接收外来务工人员子女就学，不得不扩大到 15 班，且平均每班 6870 人。二是影响教育教学质量。外来务工子女中有相当一部分的学生家长文化素质较差，家庭教育相对薄弱，此类学生的思想品质，纪律表现和学习积极性都不如本地学生。而且受家庭学习、生活条件和环境等因素的制约，不同程度地影响了他们的学习。此外因班额人数的增加，一方面增加了教师的工作量，另一方面也不利于课堂教学，因此影响了学校的教育教学质量。三是办学经费不足。按照“分级办学，分级管理”的原则，办学经费主要由办学单位承担。按

现行的收费规定，外来务工子女的借读费小学收取xx元（含杂费），初中收取600元（含杂费），并对家庭困难的学生实行了主动减免政策，这些收费根本无法支付代课教师的工资以及学校的办公经费。

二、我区解决外来务工人员子女就学存在的困难和问题 我区在解决外来务工人员子女入学问题上做了一些工作，这仅仅是一个良好的开端。我们应该十分清醒地看到，我区在解决外来务工人员子女入学工作中还存在不少的困难与问题。

1、思想认识有待统一。教育内部的认识还未达到创造条件开放所有学校接纳外来务工人员子女入学的程度。教育外部就如何充分调动各方面力量齐抓共管，积极营造全社会关心支持外来务工人员子女接受教育的氛围等方面还需要进一步努力。外来务工人员由于风俗习惯、文化背景、家庭状况的不同，怕子女在心理上受歧视，不愿送子女到当地公办学校上学的家长不同程度存在。

2、监管机制有待完善。政府有关部门，如公安、劳动、教育行政部门尚未建立统一的监管机制，对流动人口及子女的总体情况缺乏了解，缺乏研究。特别是存在为数不少的流动人员，他们结构复杂，居住分散，来去自由，有关部门更是难以把握他们的行踪。即使进入政府监管的流动人员，有关部门也没有建立相应的信息资源和信息传递渠道。

3、经费投入急需加强。近年来，政府对教育投入的增长不足，对外来务工人员子女教育的投入几乎为零，没有列入财政预算，没有安排专项经费。对吸收外来务工人员子女公办学校的建设在政策和经费上的扶持力度不大，解决他们的教师编制困难。区、镇两级政府及其它职能部门缺少对民办教育的扶持。一些地方校网布局调整后闲置的校舍未得到充分的利用，且出现被擅

自侵占的现象，造成国有资产流失、减损。4、管理尚需规范。由于外来务工人员子女入学问题是个新生事物，缺乏规范的日常管理。特别是保障每一个外来务工人员子女的入学和对外来务工人员子女学校的管理缺乏有效的措施，对出现的非法办学行为是“堵”还是“疏”，显得手足无措，有些慌乱。个别民办民工子弟学校办学条件十分简陋，通风采光不足，场地阴暗潮湿，缺乏安全意识，安全隐患很大。在学校管理工作中表现出来的短期行为、急功近利的思想十分明显，对于如何进一步提高教育教学质量，如何实现“学校可持续发展”考虑的不多。这些学校尚未建立严格的学籍管理制度，没有规范的学生花名册，只有学生及其家庭简况的临时记录单。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)