

君山学校在建设和谐校园工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E5\\_90\\_9B\\_E5\\_B1\\_B1\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c25\\_267527.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E5_90_9B_E5_B1_B1_E5_AD_A6_E6_c25_267527.htm) 君山学校是在区委区政府的关怀下，于今年7月份在君山中学初中部剥离出来后与原君山小学合并，新成立的一所九年一贯制学校。对于如何办好这所九年一贯制学校，就我们而言是一个新课题，也可以说是一块我们今后需努力去耕种和试栽的试验田。另外，由于学校初中部新建，还存在着诸多如校园场地狭窄、教学仪器设备严重缺乏、正常运转资金缺口大等实际困难。如何才能更好地促进这所学校的发展，校委会一班人经过思虑再三，认为应该坚持以人为本，努力强化内部管理，积极营造人文氛围，争创“合格加特色”的湘北名校。为此，我们狠抓四项工程、强化内部管理。总的来说，主要有以下几个方面：一、实施质量工程：质量是一所学校的生命线，质量的好坏决定着所学校的发展。学校成立后，我们紧紧抓住素质教育这根主线，一方面争取各方面的支持，积极开辟第二课堂，合作创办博文外语、珠心算、拉丁舞培训班、且正在与省足球学校联系创办湖南省足球学校训练基地，真正做到多渠道育人。另一方面，狠抓学科教学质量，以质量求生存，以质量壮声威，以质量树形象。在初中部实行三校（君山学校、许市中学、广兴洲中学）联考，并加大段考、期考的奖惩力度，学校计划每期拿出一万元的奖金进行质量奖励。这样促使每位教师不敢有丝毫的懈怠。二、实施名师工程。学校合并后，我校全体教师在提高自己的教学技能、业务水平等方面已形成共识。本着努力建设一支业务精、科研能力

强的教师队伍的目的。学校积极引导全体教师重视教育理论和业务知识学习，专门设立学习型教师奖，它包括两个方面：

- 1、学历提升奖。要求所有学历为专科的老师主动提升学历，对参加专升本继续教育的老师，学校除按国家规定的有关政策给予补助外，还在其拿到毕业证书的时候一次性奖励2000元/人；
- 2、要求所有教师自费订阅与所教学科相关的适量的报刊杂志，以增长自己的业务知识，开阔视野。要求每位教师每期做不少于2万字的学习笔记。在每期期末学校进行检查，对合乎要求的教师给予500元的奖励。要求教师积极参加我校的教育教学改革，学习新课程的各种新理念，积极参加各种新课程的培训活动，做到边学习边实践。学习现代教育技术，提倡用现代教学技术进行有效教学，提高教学质量。

三、实施薪酬工程。两校合并，初中部工作时间每天超过小学部2个多小时，如是，学校彻底改变以往吃大锅饭的局面，坚持实行“多劳多得、优劳优酬”的原则，实行课时工资制，这样极大地调动了我校教职工特别是一线教师的主动性、积极性、创造性。

四、实施和谐工程。学校作为整个社会的重要组成部分，在构建社会主义和谐社会进程中，担负着培养人才、服务社会的历史使命。学校应怎样建设和谐校园，是值得每一位学校管理者思考的问题。在此，我们学校结合自身的实际情况，坚持“以人为本”管理理念，扎实开展了以“建设和谐校园”为核心的各项主题创建活动，进一步推动了我校各项工作的发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)