

2008年公务员申论热点话题：职业教育-公务员考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c26\\_267555.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_85_AC_c26_267555.htm) 热点四：职业教育 社会问题背景分析:对于职业教育问题，戴斌老师建议广大考生一定结合“技工短缺”这个社会问题来综合分析。目前我国技工短缺问题已十分突出。近年来，我国各地普遍出现了“技工荒”。劳动和社会保障部2004年的调查和统计数据表明：目前全国技术工人供不应求的局面普遍存在，尤其是高技能人才严重短缺。主要表现在四个方面：一是高技能人才数量短缺，已经不能满足经济发展需要。技师和高级技师占全部技术工人的比例不到4%，而企业需求的比例是14%以上，供求之间存在较大差距。二是各技术等级的劳动者在劳动力市场上都处于供不应求的状况，技师和高级技师严重短缺。企业对技术工人的需求比已经大于对工程技术人员的需求比。三是在制造业发达的地区，技术工人尤其是高级技能人才的短缺状况更加严重。四是我国对技能人才特别是高技能人才的需求呈现出日益强劲的势头。据测算，到“十五”末，我国技能劳动者需求总量将增长20%-25%，其中，高级以上技能劳动者所占比例预计增长15-20个百分点，特别是技师、高级技师的需求将翻一番。在20世纪90年代以前，我国职业教育发展主要是通过大力兴办和发展中等职业教育来实现的，中等职业学校在人力资源开发中发挥了不可替代的重要作用。但由于多方面因素的影响，近年来中等职业教育发展速度放缓。1997年以来，就业前中等职业教育在校生数徘徊不前，而所占比例则呈明显的下降趋势，从1996年的56.8%下降

至2003年的36.9%，下降了近20个百分点。1993年后，我国职业教育的层次结构发生了显著变化，基本形成了以中等职业教育为主体，中、高等职业教育相衔接，与普通教育相沟通的职业教育体系框架。高等职业教育成为职业教育发展的一个新的增长点。但目前发展比较迅速的高等职业教育主要还是2-3年制的专科教育，且在专业设置、人才培养规格、层次与培养模式上均难以适应劳动力市场的需求。一些大学的专业设置没有以市场需求为导向进行规划。据有关资料显示，近年大专院校增长最快的10个专业，其毕业生的就业率全面下降，其中艺术设计专业下降21.6个百分点，就业率仅为59.7%。尽管目前各类职业学校已达2万多所，但以培养高技能人才为主要目标的只有200多所高级技工学校和技师学院，这些院校存在经费不足、毕业生待遇未得到很好解决等问题，难以在短期内迅速培养出大批高技能人才。我国目前高等职业教育的整体发展水平难以满足现代化建设对高素质劳动者和专门人才的需求。

一、关于该社会问题的解决对策，结合国内的主流观点，戴斌老师认为主要有以下几点：

(1) 建立和完善职业院校毕业生就业和创业服务体系，推动职业院校更好地面向社会、面向市场办学。(2) 进一步深化职业教育的教学改革。根据市场和社会需要，不断更新教学内容，改进教学方法。合理调整专业结构，建立弹性学习制度，逐步推行学分制和选修制。(3) 推行工学结合、校企合作的培养模式。与企业紧密联系，加强学生的生产实习和社会实践，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式。(4) 建立和完善遍布城乡、灵活开放的职业教育和培训网络。在社区大力开展职业教育和培训服务，同时在企业建

立健全现代企业培训制度。（5）加强职业教育师资队伍建设。建立职业教育教师到企业实践制度，制定和完善职业教育兼职教师聘用政策，支持职业院校面向社会聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师。（6）推动职业学校办学体制改革与创新。要积极吸纳民间资本和境外资金，推动公办职业学校与企业合作办学，形成校企合一的办学实体。（7）建立能够吸引人才、稳定人才、合理流动的制度。深化内部收入分配改革，将教职工收入与学校发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，调动教职工积极性。（8）扩大职业教育对外开放，借鉴国外有益经验，积极引进优质资源，推进职业教育领域中外合作办学，努力开拓职业院校毕业生国（境）外就业市场。（9）行业主管部门和行业协会要开展本行业人才需求预测，制订教育培训规划，组织和指导行业职业教育与培训工作；参与制订本行业特有工种职业资格标准、职业技能鉴定和证书颁发工作；参与制订培训机构资质标准和从业人员资格标准；参与国家对职业院校的教育教学评估和相关管理工作。（10）全面推进和规范职业资格证书制度。加强对职业技能鉴定、专业技术人员职业资格评价、职业资格证书颁发工作的指导与管理。建立能够反映经济发展和劳动力市场需要的职业资格标准体系。（11）各级政府要加大对职业教育的支持力度，逐步增加公共财政对职业教育的投入。鼓励企事业单位、社会团体和公民个人捐资助学，对通过政府部门或非赢利组织向职业教育的资助和捐赠，按规定享受税收优惠政策。要合理确定职业院校的学费标准，确保学费收入全额用于学校发展。要加强对职业教育经费的使用管理，提高资金的使用效益。（12）建立

职业教育贫困家庭学生助学制度。金融机构要为贫困家庭学生接受职业教育提供助学贷款，通过助学金、奖学金、贷学金等多种形式，对贫困家庭学生和选学农业及地矿等艰苦行业职业教育的学生实行学费减、免和生活费补贴。（13）逐步提高生产服务一线技能人才、特别是高技能人才的社会地位和经济收入，实行优秀技能人才特殊奖励政策和激励办法。定期开展全国性的职业技能竞赛活动，对优胜者给予表彰奖励。大力表彰职业教育工作先进单位与先进个人。广泛宣传职业教育的重要地位和作用，宣传优秀技能人才和高素质劳动者在社会主义现代化建设中的重要贡献，提高全社会对职业教育的认识，形成全社会关心、重视和支持职业教育的良好氛围。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)