

外贸业务日语:日语文型の教え方 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_96\\_E8\\_B4\\_B8\\_E4\\_B8\\_9A\\_E5\\_c29\\_267696.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E5_A4_96_E8_B4_B8_E4_B8_9A_E5_c29_267696.htm) ここは、本来の先生方から受けたに答えるコナですが、今回と次回は趣向をえて、「文型」をどのように捉え、教えていったらいいかについてくことにします。というのは、年、中高校の日本教の皆さんと接する中で、文型の教え方についていろいろと感ずることがあるからです。それは、文型を学んだり教えたりするに、「文法的意味」のみを重し、その「能的意义」や「文化的意味」を考してない人が多い、ということです。なぜ「文法的意味」だけでは不十分なのか、「Vている」を例として、一に考えてみたいと思います。まず、今回は「Vている」の文法的意味について取り上げます。基本篇皆さんはこの文型をどのように教えていますか。中学の教科では「Vている」にして、最初の段では、次のような用法が取り上げられています。その文法的意味について考えてみましょう。1: 次の(1)~(6)の文は、A、Bの例文のうちどちらにあたりますか。A: さんは手をいています。B: あそこに布が落ちています。(1) 父はさっきから本をんでいます。( ) (2) 行はまっています。( ) (3) ドアにがかかっています。( ) (4) 木さんはの部屋で待っています。( ) (5) 雨がザザ降っています。( ) (6) 申さんも研修会に来ていたそうです。( ) 答 (1) A, (2) B, (3) B, (4) A, (5) A, (6) B Aは「作? 作用の行( )」を表しています。この、「」、つまり、あ

るして行われる作？作用を表すが使われます。例えば、「く」「す」「笑う」「泣く」「く」「流れる」などです。し手の眼前のことを表すことが多いです。Bは「果の存？状」を表しています。「死ぬ」「倒れる」「消える」「（が）つく」など、瞬的な作？作用を表す「瞬」が使われます。の持つ意味によって使い方がなってきます。用篇「Vている」の用法について、もう少しかく分ける方法もあります。2：次の（1）～（14）はa～gのどれにあたりますか。考えてみてください。a.作？作用の行（ ） / b.果の存？状 c.、り返し / d.e.主体の状？性 / f. / g.完了（1）近藤さんはコンピュータ会社に勤めています。（ ）（2）先生は今、事室でお客としてしています。（ ）（3）香港は港としての条件にまれていました。（ ）（4）あっ、小が死んでいる。（ ）（5）祖父は朝、公を散しています。（ ）（6）会はもう始まっていた。 （ ）（7）子供の、いろいろなを持っていた。 （ ）（8）の花がに吹かれて吹雪のように散っている。（ ）（9）の花が一面に散っている。まるで毯のようだ。（ ）（10）あの子は母とがよく似ている。（ ）（11）私が李さんを介しようとしたら、ほかの人がもう介してました。（ ）（12）ワールドカップでブラジルは、8年前にもしています。（ ）（13）テレビのアナウンサをしている相原さんです。（ ）（14）1ヵ月平均500人の人が交通事故で死んでいます。（ ） 答（1）f,（2）a,（3）e,（4）b,（5）c,（6）g,（7）d,（8）a,（9）b,（10）e,（11）g,（12）d,（13）f,（14）ca?作？作用の行（ ）?にあたるのは（2）と（8）です。（8）がわ

かりにくいと思いますが、目の前で、の花がいに吹かれて、散っている子を表しています。この子を日本では？花吹雪？といえます（1）。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)