

教师考试教育学教育概论:思考与练习(七) PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_267000.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_267000.htm)

思考与练习：一、基本练习题（一）填空题

- 1.学校工作必须以\_\_\_\_\_为主，全面安排。
- 2.教学的目的是\_\_\_\_\_。
- 3.智力指一般能力，主要包括\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_是智力的核心。
- 4.教学的基本规律有：\_\_\_\_\_。
- 5.在历史上，最早明确地阐述和论证“教学具有教育性”的教育家是\_\_\_\_\_。
- 6.在教学中，学生是学习的\_\_\_\_\_，教师则起\_\_\_\_\_作用。
- 7.教学原则主要有：\_\_\_\_\_。
- 8.在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻\_\_\_\_\_原则的要求。
- 9.教学方法是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，它受\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_所制约和影响。
- 10.教学方法的指导思想主要是坚持\_\_\_\_\_，反对\_\_\_\_\_；坚持\_\_\_\_\_，反对\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- 11.中学常用的教学方法有\_\_\_\_\_。这些方法只有结合起来运用，才能顺利完成教学任务。

（二）选择题

- 1.在教学中要正确处理间接经验和直接经验的关系，学生则应以学习\_\_\_\_\_为主。 A.直接经验 B.语文、数学知识 C.实际操作技能 D.书本知识
- 2.教师在教学中，应该向自己的教育对象学习，称之为“教学相长”，这个教育思想最早是在我国的\_\_\_\_\_这一著作中提出的。 A.《论语》 B.《师说》 C.《学纪》 D.《论衡》
- 3.孔子说：“学而时习之”，“温故而知新”。乌申斯基说：“复习是学习之母。”这都说明我们在教学中必须贯彻\_\_\_\_\_。 A.系统性原则 B.巩

固性原则 C.理论联系实际D.因材施教原则 4.如果在课堂上能调动学生的学习主动性，引导学生积极有效地开展思维活动，那就是贯彻了\_\_\_\_\_。 A.理论联系实际原则B.启发性原则

C.循序渐进原则D.因材施教原则 5.教师运用各种直观手段，引导学生充分感知所学对象，使之获得具体鲜明的表象，为正确而深刻地理解教材，掌握科学概念打下基础，这是贯彻了\_\_\_\_\_。 A.演示法B.理论联系实际原则 C.直观性原则

D.直观法 （三）判断题 1.教学是学校里的中心工作，是学校实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。

2.教学中，就掌握知识而言，学生是以掌握间接知识为主的。 3.智力的发展与知识的掌握不是同步的。 4.教学永远具有教育性，脱离教育性的教学是不存在的。

5.为了直观，教师要堂堂课不空手。 6.巩固性原则就是要求学生背熟记牢所学过的知识。

7.因材施教就是根据教材特点施教。 8.采用问答式进行教学必然是一种启发式教学。 9.教学就是智育。 10.各条教学原则都有自身的特点和作用，它们之间没有联系。

11.几种常用的教学方法中，以读书指导法、讨论法为最好，讲授法最差，因为它是注入式。 （四）解释题 1.教学 2.教学原则 3.启发性原则

4.因材施教原则 5.教学方法 6.讲授法 7.循序渐进原则 8.形式教育 9.实质教育 （五）简答题 1.教学与智育有何区别？

2.教学的目的是什么？ 3.教学的实质是什么？ 4.教学中教与学的关系如何？ 5.教学原则与教学规律的关系怎样？ 6.运用讲授法有什么要求？ 7.选择和确定教学方法的依据是什么？

（六）论述题 1.为什么在教学中特别强调发展学生的智力？试述掌握知识与发展智力的关系。 2.试述“教会学生学习”的重要性，联系实际谈谈怎样教会学生学习？

二、分析题 1.根

据您对“教学”的理解，分析“文革”期间的一首“教育革命”诗。咱们学校课堂大，山山水水都容下。咱们学校老师多，贫下中农都上课。要问课程学的啥？学习大寨绘新画。要问成绩怎么记？伸出手来比茧花。

2.有两位教师同教“机器”这一概念。一个教师在甲班说：“电动机、拖拉机、织布机……都是机器。”另一个教师在乙班说：“机器有三个要素，一是人为的构件组合体，二是构件之间具有确定的相对运动，三是能代替人作功转换力能。”课后提问检查：钟表是不是机器？甲班学生说：“不知道，老师没有讲。”乙班学生说：“钟表不是机器，它不能作功。”请分析这两位教师的言行符合或违背了什么教学原则？

3.上数学课时，教师把圆面积公式 $S = r^2$ 写在黑板上，叫学生反复念。一个学生举手提问：“ $S = r^2$ 是什么意思？”老师说：“不要寻根问底了，把它背下来熟记住就行了。”请分析这位教师违背了什么教学原则？

三、讨论题 结合实际谈谈你对“学生是学习的主体”的看法。

四、实践题 见习一节课或看一节课的录像，然后进行评课。

参考答案：一、基本练习题（一）填空题

1.教学 2.使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能和技巧，发展学生的智力和体力，培养学生能力，教会学生学习；培养并形成学生良好的思想品德和科学的世界观。

3.观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力；思维力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)