

教师考试教育学教育概论:思考与练习(六) PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_267002.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_267002.htm)

思考与练习：一、基本练习题（一）填空题 1.广义的课程是指\_\_\_\_\_。 2.狭义的课程是指\_\_\_\_\_。 3.教学计划具体规定了学校的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等

\_\_\_\_\_。 4.教科书是根据\_\_\_\_\_编写的，是教师\_\_\_\_\_的基本依据。（二）选择题 1.\_\_\_\_\_是国家指导教学实践，办好学校的重要文件，它规定各年级学习科目的项目和范围。 A.教学大纲B.教科书 C.教学内容D.教学计划 2.\_\_\_\_\_是国家对一门学科的教学所提出的统一要求和具体规格。 A.教科书B.教学计划 C.教学大纲D.教学内容（三）判断题 1.课程就是指我们在学校里学习的每门学科。 2.“教学计划”是教师每个学期制定的开展教学工作的安排计划。 3.教材就是指教科书。 4.教学大纲是规定各学科知识的深度、广度和结构的指导性文件。 5.课程的设置与安排是具体地体现在教学计划里的。 6.教学大纲是教学计划的进一步具体化，教科书又是教学大纲的具体化。 7.核心课程就是以学科为中心的课程。

课程改革（活动课程、综合课程等）的学校进行实地考察，在此基础上结合讨论题2进行讨论。 参考答案：一、基本练习题（一）填空题 1.指学生在教师指导下学习的各门学科及环境影响的总和 2.指一门学科 3.学科设置，各门学科的顺序，学时分配，学周，学年编制 4.教学大纲，进行教学工作（二）选择题 1.D 2.C（三）判断题 1.错误。课程是所有学科的总和，或在教师指导下学生各种活动的总和。 2.错误。教学计划是根据教育目的和不同类型学校的培养目标，由国家教育主管部门所制定的有关教育和教学工作的指导性文件。 3.错误。教材是指教学大纲、教科书、教学参考资料。 4.正确。 5.正确。 6.正确。 7.错误。核心课程主张以社会为中心，学科课程主张以学科为中心。（四）解释题 1.教科书即课本，是根据教学大纲系统阐述学科内容的教学用书。 2.教学计划是根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家教育部门所制定的有关教学工作的指导性文件。 3.教学大纲是根据教学计划，以系统和连贯的形式，按章、节和课题，提纲挈领地叙述有关学科内容的教学指导性文件。 4.学科课程也叫分科课程，即从各门学科中选取最基本的内容，组成各种不同的学科，分学科安排教学顺序、学习时数和期限的课程。它是一种传统的课程理论。 5.活动课程也称儿童中心课程或经验课程，即以儿童活动为中心来组织教学过程。（五）简答题 1.教学计划体现了国家对学校教学和教育工作的统一要求，是学校组织教育和教学工作的重要依据。教学大纲是国家对各科教学的统一要求，是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是衡量各科教学质量的重要标准。教科书是教学大纲的具体化，是学生学习的专用书籍。教科书也是教

师进行教学的依据，它为教师的备课、上课、布置作业和检查学生掌握知识情况提供了基本材料。2.制定中学教学计划的原则是：教学为主、全面安排，适应双重任务，全面打好基础；适当分段，相对完整，互相衔接，基本一贯；保证各学科之间的合理联系，学好主要学科；既有统一性的要求，又有适当的灵活性。编写教学大纲和教科书的要求是：思想性和科学性的统一；理论与实际的统一；精选教材内容，充实最新科学知识；合理地安排学科的体系。（六）论述题 课程多样化、课程乡土化、课程个别化、课程综合化等（略）。二、三（略）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)