

山东:德州三项措施培训教师36000多人 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B1\\_B1\\_E4\\_B8\\_9C\\_\\_E5\\_BE\\_B7\\_c38\\_267763.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C__E5_BE_B7_c38_267763.htm) 为大力实施教师提高工程，我市在认真调研的基础上，制定了2007年中小学教师暑期培训方案，并进行了周密部署。暑假期间，开展了形式多样，内容丰富，扎实有效的培训活动，全市参加培训的中小学教师达36000多人，为在新形势下推进新课程，提高教育教学质量奠定了坚实基础。

一、选派中小学骨干教师参加新课程省级骨干者培训。组织13个县（市、区）小学350名骨干教师参加了省级培训，涉及小学语文、数学、英语、科学4个学科。组织20名高中骨干教师参加语文、数学两个学科的省高级研修班，研修内容涉及普通高中教育教学思想、课程研究、高考改革与学科教育学改革等。为了充分发挥省级骨干者的作用，对参加省级培训的骨干教师提出了明确要求，让他们带着任务参加学习。培训结束后，组织他们在本县（市、区）和学校开展了校本培训，讲授学习收获，达到了学科教师共同提高的目的。

二、举办义务教育新课程学科骨干教师远程研修班。今年我省首次全面开展骨干教师远程研修，这是加强和改革教师培训工作的重要举措，也是运用远程教育手段培训教师的新探索。这项培训工作任务量大，任务繁重。省厅分配给我市培训名额1200名，占全省总数的8%，培训学科涉及小学语文、数学和初中语文、数学、英语等学科课程。为保证培训质量，采取县（市、区）集中、学科分班等多种措施，加强培训管理。8月初，市教育局组织收看了全省新课程远程研修工作视频会议，并对我市中小学新课程学科骨干

教师远程研修工作进行了部署。在培训动员会上，市教育局局长曹和书就贯彻全省会议精神，做好中小学新课程学科骨干教师远程研修工作提出了明确要求。一是制定详细的培训方案和研修规章制度。根据各县（市、区）专任教师数，我们将参训名额进行了统一分配。通过完善制度、加强纪律保证每位参训教师的研修时间，高质量完成研修任务。二是选派责任心强、业务精练的教研员和骨干教师担任班主任和指导教师。三是加强培训的过程管理。召开专门会议，对远程研修项目及其流程进行了详细的说明，并提出了具体的培训要求；集中研修期间，实行网上监控，将学员提交作业的情况纳入学校年终考评。在8月20-23日集中研修期间，全市各集中研修点认真组织培训，指导帮助参训教师解决了疑难问题。根据成人学习者的特点，在方式上突出参与式培训，采用小组讨论、经验分享、现场学习、课例分析、对话交流等多种形式，调动了参训教师的主动性与积极性。与此同时，注重把专家培训和一线教师的授课有机结合起来，把培训的专家和受训的教师互动有机结合起来，激活了教师参与培训的动力。参训教师人均学习时间达40学时以上，并及时提交作业，高质量创办班级简报，表现出较高的积极性和主动性，得到课程团队和指导教师的高度评价。学科班主任及指导教师也克服种种困难，认真点评作业，对学员的发贴进行交流评析，取得了较好的培训效果。

三、组织开展丰富多彩的县级培训和校本培训活动。根据年初制定的校本培训计划，我们组织各县（市、区）开展了新任教师、中小学班主任、师德等专题培训活动。市教育局下发《关于对禹城市开展暑期教育干部培训工作的通报》，对禹城市的做法予以通报表

扬。禹城市的暑期教育干部培训班特色鲜明，内容丰富，效果显著。在培训的范围上，涵盖了禹城市教育局机关，市属各学校，各乡镇教办、中学、中心小学、学区小学、幼儿园的全体教育干部。让大家“一个不落”地接受培训，提高素质，严明纪律，转变作风，“洗澡洗脑”，加油充电，以新的姿态，新的理念，塑造教育干部新的群体。武城开展的骨干教师培训、德城开展的“全国小学知名教师观摩课活动”；陵县、平原、临邑开展的中小学班主任培训、小学英语教师培训；宁津组织全县中小学教师深入学习《中小学教师职业道德规范》等法规文件；庆云开展向周主信同志先进事迹学习活动，都收到了非常好的培训效果。德城、平原、夏津等县（区）还对新录用的教师进行了岗前集中培训。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)