

中考指导：“三步两法”攻克语文指代题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c64\\_267896.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_8C_87_E5_c64_267896.htm) 在阅读科技类文章时，同学们常常会遇到“文中‘这’指代的是什么？”这样的题目。这类试题，我们简称为“指代题”。实际上，指代题考查的是考生筛选并提取信息的能力。具体地说，就是从阅读材料中区分有关的与无关的，主要的与次要的，关键的与非关键的词语、句子和段落等，筛选并提取出自己所需要的或适合要求的信息。指代词“家族”的“威力”常常出现的指代词有：这、那、这些、那些、其他、以上、如此、此...指代的范围极为广泛，既可以替代实词、短语、句子和语段，也可以替代具体的事物，还能替代复杂的概念。何谓“三步两法”我们结合例子来具体分析：读选段，简要回答文中的两个“这”分别指代的是什么？科学家经调查发现，中国和日本患失读症的人要比欧美少得多，这是为什么？经过多次实验，发现了一个基本的，却是最简单的事实：中国和日本都使用汉字，欧美人使用的是拼音文字，他们记认字音和字义，使用的是大脑左半球，而且仅仅是左半球，但中国人、日本人使用汉字，对大脑的利用精细得多，左半球记认字音字义，右半球记认字形(连字义)，而且左右两半球均衡协作。这就是中国、日本患失读症少的原因。题目分析“三步”走 第一步：定位 a.在文中找准题目考查的代词。b.大致确定代词指向的范围。即在对文章整体感知的基础上，基本确定代词指代的内容是在本段还是涉及其他段落。本文段中，第一个“这”指代的是前一句话的相关内容；后一个“这”

指代的是“经过多次实验……而且左右两半球均衡协作。”部分的相关内容。第二步：搜索(分析概括)在具体的语境中，理解代词指代的具体内容，然后进行分析、概括。经过分析，我们明确“这是为什么？”主要是针对科学家调查发现的现象，而非“科学家调查”这个行为，因此提取的信息应该是“中国和日本患失读症的人要比欧美少得多”。第二个“这”指代的范围较大，提取筛选信息时要切实理解文本的意思。“这”个原因其实就是“发现了一个基本的，却是最简单的事实”。依据标点符号的知识，我们明确“事实”后的冒号是起提示下文具体内容的作用，即冒号后的句子是“这”指代的内容。但题目要求简要回答，所以需要进行提炼，即：使用汉字对大脑的利用精细，而且左右两半球均衡协作。第三步：代入将所找出的指代内容代入原文，看是否合适。回答问题用“两法”一、直接摘取法提取要点比较简单、涉及的范围小，可就文中某个现成的词语或短句，采取“直接摘取”的方法，把文中的重要词语或短语摘取出来即可，有时需要稍加整理。如回答本文段的第一个“这”指代的内容。二、概括提炼法如果涉及的范围大，提炼要点就可能变得复杂起来。在这种情况下，需要同学们运用所学到的有关知识和技巧，把信息区分开来，然后再把有效信息加以概括，提炼出所需信息，用“自己的话”表述出来即可。如回答本文段的第二个“这”指代的内容。在整体把握文章内容的前提下，按照这样的“三步”“两法”提取筛选信息，我们能较准确地完成指代题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)