

MPA在中国的发展历程--MPA设置的必要性 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/267/2021\\_2022\\_MPA\\_E5\\_9C\\_A8\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_c72\\_267803.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/267/2021_2022_MPA_E5_9C_A8_E4_B8_AD_E5_c72_267803.htm)

党的十五大与全国人大九届一次会议都指出，要建立办事高效、运转协调、行为规范的政府行政管理体制，完善国家公务员制度，建设高素质的专业化国家行政管理干部队伍，逐步建立适应社会主义市场经济的有中国特色的政府行政管理体制。十五大与九届人大在提到建设高素质国家行政管理干部队伍时，第一次用了“专业化”的概念。这是总结了长期以来我国政府工作人员队伍建设以及政府工作实践的经验教训并借鉴国外成功的经验，所提出的在新的形势下我国国家公务员队伍建设的一项战略任务。显然，单靠目前初任、任职、更新知识、专门业务等公务员4种类型常规培训方式难以完成这一项重大的战略任务。如何研究特殊政策、措施和办法，加快国家行政管理干部队伍专业化建设的步伐，是党的十五大对国家教育部门、人事部门所提出的一项十分重要与紧迫的任务。可以认为，在我国尽快设置和开办公共管理硕士专业学位即MPA

( Master of Public Administration ) 教育，是贯彻落实党的十五大与九届人大会议精神的一项积极举措。一、我国公共管理的现状 我国现行的公共管理体制和理论都相对落后改革开放的步伐。从权力运作来看，公共权力过于集中，既缺乏民主监督的制度保证，也缺乏这方面的理论、认识和技能；从职能行使来看，公共组织之间的职能分界不明确，机构臃肿，层次重叠，效率低下；在思想观念方面，官本位思想盛行，而法制、科学意识淡薄，这些都迫切需要建立强有力的教育

培训制度，根据公共管理的要求更新思想，培养新人。公共管理教育培训制度还能促进我国对新经济政治环境下政府和其他公共管理部门的基本运行机制、基本职能以及人事制度等方面难题的研究。通过教育培训和研究，获得体制上、理论上和人的素质方面的全面更新和发展，支持行政改革的深化和管理绩效的提高，使政府改革能够得以收到实效并实现可持续发展。

## 二、我国公务员的知识技能结构现状

我国公务员在学历结构、知识结构、专业技能结构和相关素质方面都迫切需要根据公务员管理要求进行重构，急需加强公共管理教育培训，才能满足改革开放和现代化建设的要求。建设高素质的专业化国家行政管理干部队伍，是根据经济、社会、科技的迅速发展，政府的作用和功能日益突出，政府事务日益复杂的情况所提出的一项重大的战略任务。但目前的实际情况与之有很大的差距，截止到1997年度，全国有公务员总数530.7万人，其中具有大专及其以上学历的232.7万人，占总数的33.5%，具有本科学历的52.65万人，占总数的9.92%，具有研究生学历的1.88万人，占总数的0.35%；中专及以下的学历的297.9万人，占总数的56.1%。从中可以看出，我国公务员队伍总体学历层次偏低。其中受过高等教育的多是单一性专业教育，极少有受过系统高层次公共行政管理方面的教育；从技能素质来看，据江西省对30个厅及三市两地区的45名地级公务员的调查，同职级国家公务员中思想观念仍然停留在计划经济体制管理思路的占绝大多数（91.3%）；不适应市场经济和政府职能转变后的行政行为方式、依法行政意识淡薄者占95.7%；现代科技知识和专业能力不足者占65.2%；深感自身素质能力不能适应新形势的占82.6%。河北省对126名处级

干部所作的对上级领导（地厅级公务员）素质与能力现状评价结果，优秀率仅占24.1%、良好率占38.9%、中差率为37%；从专业知识来看，我国公务员多属于专门技术性专家而缺乏管理方面的专业知识技能。另外一些，虽然具有丰富的公共管理经验却缺乏系统规范的管理理论和方法。据湖北省调查显示，地厅级公务员中很少有学习行政管理专业的，学经济、法律等社会科学的也不多，而复合型人才就更少。据江苏省对240名地厅级公务员的调查显示，学理工科和其他非文科专业的占55%。这些人从原来的业务岗位转到行政领导岗位后深感社会科学特别是行政管理方面的知识非常缺乏，普遍缺乏法律、财政、金融方面的知识，在防范金融风险的知识 and 能力方面更是缺乏。

三、公务员对知识技能培训需求迫切

根据国家行政学院会同人事部于1998年在全国范围开展的国家公务员任职培训需求调研发现，近年来晋升的年轻公务员，包括大批的处级公务员，因目前知识结构不适应工作需要，迫切要求学习现代公共管理、公共行政知识理论、市场经济理论和经济管理知识、法学、行政法学和相关知识、公共政策、财税管理、金融管理、数量统计、系统分析、领导科学和艺术、计算机与信息处理等相关的实用性专业知识与技能，以提高自己的科学决策能力、依法办事能力、综合分析能力、组织协调能力等等。由于我国公务员年龄在35岁以下的占56.8%，因而公务员深造学习的需求量很大。目前采取的公务员短期常规培训方式难以完全解决这些问题。公务员自身对学习深造以提高学历、学位有着极大的积极性，但由于我国的公共管理相关专业的学位教育相对落后，大批渴望进修提高的中青年公务员与公共机构管理人员只能选择高校或党

校其他专业学习，造成新的学非所用现象，这不仅导致教育资源与人才资源的浪费，而且也不利于队伍的建设 and 整体水平的提高。因此，设计公共管理硕士专业学位，推进高素质专业化的国家行政管理干部队伍的建设，是新形势下国家公务员队伍建设对国家教育部门和人事部门提出的一项重要与紧迫的战略任务，也是符合广大公务员的热情期望与要求的。

四、非政府公共机构的快速发展 按照社会主义市场经济的要求，转变政府职能，是机构改革以及有中国特色行政管理体制能否真正建立的关键。在政府机构改革中分离出的职能主要有赖于非政府公共机构来承担。这些部门主要包括：行使行政职能的非政府机构（如气象局、商标局）、各种行业联合会（如贸促会）、监督市场行为的中介机构（如评估、计量组织）、各种协助政府制定行业规范和政策的协会（如轻工、纺织协会）、为市场正常运行提供各种服务的机构（如会计、律师、拍卖、仲裁、信息组织），以及促进科教文事业发展的各种学会等等。据了解，目前全国县以上地区这类机构已达20多万个。随着社会主义市场经济体制的逐步完善，这类机构及其职能一定会大大加强和发展。无论从国外经验还是从我国的现实需要看，从事这些领域工作的管理人员更需要有专业化素质，非政府公共机构专业化队伍将是专业化国家行政管理干部队伍的重要补充。因此，尽快试办并发展MPA教育，为非政府的公共机构培养专业化人才队伍，也已成为燃眉之急。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)