

教师资格课堂教学临床指导：课堂规则的制订 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/269/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c67\\_269537.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/269/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_269537.htm) 教室常规是许多教师最头痛的问题。学生日常学习生活常规出现问题，有以下几个原因。（1）老师未作规定或规范不明确，前后规定不一致，学生不清楚老师所期望的行为表现究竟是什么。（2）虽然制订了规则，但学生或许觉得不合理、不认同，因而拒绝执行。（3）老师有口头甚至明文规定，但当违反规定的行为出现时，未被禁止及纠正。制订适宜的课堂规则是十分重要的。所谓适宜，具体地讲，有这样一些基本要求。明确“要检点自己的行为”，这种规则不明确，难于起到指导与约束作用。明确的规则说清楚期望的行为是什么，不是什么，某种行为的出现会有什么结果，以便使学生对自己的行为负责任。如“值周班长负责考勤，发现早晨上学迟到或早退者，写500字说明书”。合理以正面引导为主，多用积极的语言，多规定“做什么”，少采用“不准或严禁做什么”之类的语言，表现出对学生的尊重与期望，富有教育意义，既与有关法律法规相吻合，又要符合学生身心发展的年龄特征。“上课期间禁止上厕所”，这种规则学生难以做到，不利于学生的身体健康。“上课时要端正，两手要放在背后”，这种规则既不合理，也无必要。规则既要有针对学生的，也要有针对教师的，体现师生关系的平等。如特级教师李镇西制订的“班规”专门设置了“班主任”一项，规定每月出现下列情况中任何一种，均罚款两元或罚扫教室一次：对学生发火超过一次；上课拖堂两分钟以上；错批评同学一次；用不

文明语言侮辱同学的人格； 未经同学允许占用自习课上语文； 执行本班规不严。班规还特别规定：全班同学每月以无记名形式对班主任工作投一次信任票，信任票未获半数，罚独自扫教室一次；连续两次未获半数，由班委向校长写投诉信。有弹性规则赋予每个人特定的角色位置与行为准则，不排除设置若干有形与无形的屏障，但还要为教学交往、师生活动提供诸多可能性，提供必要的自由支配的时空。它既要规范人，又要解放人。规范人的目的是为了解放人。对不同程度的违规处理应有所分别。如果一种处罚方式已经丧失其效果，则应斟酌其他的替代方式，所以在文字表述上应有弹性。适量课堂规则应当少而精，避免那些不相关或不必要的规则，抓住最基本的东西。有关研究者指出，课堂规则应“控制在十项以内”，规则较多时应按重要程度排列，删去次要的规定。如尚不够全面，也应等学生学会一些规则后再逐步增加。如果一次订得太多，学生一下子难以把握，出现反感；教师也难以控制，规则的执行就会落空。美国有位教育学家对应有的班规内容制订了六条原则性的规定。（1）上课需用的文本文具，务必带齐。（2）上课铃响应立即坐定，并完成上课前的准备。（3）维持对人的尊重与礼貌。（4）老师讲课或同学询问、发言、讨论时，应注意聆听。（5）尊重别人的财物。（6）遵守学校规定。教室内常见的违规行为，如未带书本、文具，迟到，擅离座位，睡觉，聊天，擅拿别人的东西，破坏公物，制造脏乱，喧闹，打架等，都可以用上述六条规定来防范禁止。六条规定是原则性的，老师可再举例说明，如“尊重别人财物”一项，可以包括：维持教室的整洁；不得涂污、毁损公物；借来的东西要归还；未经

同意，不得擅自拿别人的东西。在制订课堂规则时，教师应在观察学生表现的基础上，有针对生地提出初步方案，并组织学生共同讨论。这样做不仅是为了符合民主程序，更在于让学生了解规则制订的价值意义，了解规则的内涵，进而达到认同、接纳、内化，成为自觉的行动。不理解、不认同，也就谈不上自觉地执行。特级教师李镇西担任四川乐山一中高中九0级一班班主任时，组织新生讨论三个问题：你们是否希望这个班最终成为一个好的集体？若要成为好的集体，需不需要每个人都克服自己的弱点？为了保证同学们克服自身的弱点，需不需要制订一个“班规”？在讨论中，大家明确“班规”与“中学生守则”不尽一样，“班规”应当结合本班实际，使“守则”中有关纪律要求具体化；确定了“可行性”“广泛性”“互制性”三条原则，特别强调了学生监督老师的意义。全班学生个个参加起草，每人交一份草案，并根据三个基本原则，对草案进行整理、推敲，最后形成包括“学习纪律”“寝室纪律”、“清洁卫生”“体育锻炼”“值日生”“班干部”“班主任”“其他”共8个部分40条（注意：不仅仅涉及课堂规则）。《课堂教学临床指导》100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)