

教师资格课堂教学临床指导：结语设计的基本方式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/269/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_269538.htm

成功的课堂教学，不仅仅是开头引人入胜，中间环环相扣，还需要收尾耐人寻味。

结语好似一条绳子，能使学生把零散孤立的知识串联起来，形成完整的知识结构；犹如一出戏的“闭幕式”，它的“演出”成败同样会影响整个课的效果。

结语设计基本方式有以下几种。 总结重点，回应开头。总结一下本节课所教的主要内容，归结为几点或几条，重点是什么，强化理解、记忆。

留有余地。留些内容故意不讲，只作简单提示，留给学生自己去完成，课后去动手、动脑。

质疑问难。讲完课后，让学生提出不懂的问题，师生共同讨论，再作必要的点拨。

课堂作业。结束前，抓住重点及关键性的问题，精心设计练习题，通过动手动脑，将知识转为能力。应尽可能把作业留在课内做。

《课堂教学临床指导》100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com