

教师资格证教育学试题（四）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/270/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c67\\_270726.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/270/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_270726.htm)

一、选择题：桑代克的准备律与现代学习心理学中的相一致。A动机原理 B强化原理 C学习的发展准备原理 D成熟概念。 区分操作条件反应与经典条件反应的正确标准是。

A.行为发生是否是有意的 B.新的S - R联结是否形成 C.强化物是否出现在新的反应前 D.以上都是 机械学习与有意义学习划分的主要依据是。

A.学生是否理解学习材料 B.学生是否主动学习 C.要学习的主要内容是呈现或由学生发现 D.学习目的是解决问题或是获得知识。 根据学习的定义，下列属于学习的现象是。

A.吃了酸的食物流唾液 B.望梅止渴 C.蜘蛛织网 D.儿童模仿电影中人物的行为。 小明原来见了陌生人就躲避。上幼儿园一个月后，小明的这种行为消失了。据加涅的学习结果分类，这里发生的学习。

A.言语信息 B.智慧技能 C.动作技能 D.态度。小燕在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜……”这首唐诗。按加涅的学习结果分类，这里发生的学习是。

A.言语信息 B.态度 C.动作技能 D.智慧技能。 小学生在英语课上学习“书”的英语单词“book”。按奥苏伯尔的学习分类，这里的学习属于。

A.表征学习 B.概念学习 C.命题学习 D.发现学习 儿童非常喜欢阅读情节比较新颖离奇的故事，这种现象可以用下列解释。

A.驱力说 B.强化说 C.观念冲突论 D.归因论 下列情境中代表内在动机的情境是。

A.课间休息时，小李回到教室里做作业 B.王老师对张华的单词测验成绩表示满意 C.校长在全校大会上宣布三好学生名单 D.陈英每天独自

看几小时电视。 下列适合用驱力说解释行为原因的例子是。 A.猫儿吃饱饭后找水喝B.诗人常常一醉方休 C.穷孩子如饥似渴读书D.青少年偷偷抽烟。 “举一反三”和“触类旁通”

所说的是。 A.水平迁移B.垂直迁移C.负迁移D.逆向迁移  
维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是。 A.提前讲授下一阶段才能掌握的内容B.教学可以不考虑儿童现有的发展水平 C.教学的重要任务是创造最近发展区D.根据学生现有的水平进行教学

皮亚杰提出的四个阶段由低向高的发展顺序是。 A.不可改变的B.可以跳跃的C.因人而异的D.可人为改变的  
在学习较复杂的内容时，动机水平为时最有利于学习。

A.较低B.中等C.较高D.以上都不对  
安德森的产生式迁移理论是 的现代翻版。 A.关系转换说B.经验内化说C.共同要素说D.形式训练说。

小刚一按时做完作业，家长就不再批评他，使他逐渐养成按时做作业的习惯。这是运用了行为原理的。 A.正强化B.负强化C.呈现性惩罚D.取消性惩罚。

小林总是上学迟到，为此老师取消小林一次春游特权，以后他很少迟到。这是运用了行为原理。 A.正强化B.负强化C.呈现性惩罚D.取消性惩罚。

学习“圆的直径是它的半径的两倍”是。 A.概念学习； B.符号学习； C.命题学习； D.下位学习。

前摄抑制与倒摄抑制证实了遗忘的。 A.动机说B.痕迹衰退说C.提取失败说D.干扰说

只要给足了时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的内容都能达到掌握的程度。这是。 A.意义学习B.机械学习C.发现学习D.掌握学习

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)