

教育部：中小学学籍管理未改变各地管理的体制 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/271/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_EF_c64_271684.htm

9月25日下午，教育部举行例行新闻发布会，介绍各地各校开展阳光体育运动有关情况，并答记者问。以下为发布会部分内容摘要。第一个问题，对于北京市新课改高考的方案，地方向教育部提交的时间，教育部有没有规定？比如说北京高考方案什么时候公布，什么时候提交到教育部？从教育部角度来说，有没有具体的时间要求？另外，关于中小学生学习管理制度的问题。前段时间我听说教育部在推行中小学生学习管理制度的新办法的推行，是这个管理制度的新办法推行，是一个加大管理的力度。这个工作现在的实际进展和情况是怎么样的？今后全国如果有一个统一的制度的话，有没有具体的时间表？王旭明：第一个问题，北京市的新课程实验改革从今年开始，准备工作扎实有序。他们已经建立了十个专家工作组，提出了15个重点研究项目，出台了11个课程改革与之相适应的配套文件，并且对教育行政干部、校长和教师进行了全员的培训，培训人数达3万人，可见他们的准备工作很扎实。至于说他们新的方案是不是提交到部里，是不是得到了审批，我要进一步了解，但是可以明确的是，他们今年是新的学期，今年进入北京市高中入学的学生，应该是按照新的课程改革接受高中教育。您说的至于三年以后，他们高考的方案，那个我需要再了解，起码还有三年，我想还来得及。您说的第二个问题，前段时间我注意到关于中小学生的学籍管理，我们对这个意见现在有一些误解，有些报道认为中小学学籍管理办法

实行以后，就可以全国中小学统一由教育部管理，也不存在户籍问题，也不存在学生跨地区选学的问题，纯属误解。那份学期管理只是从管理的角度，现在我们要求进行电子学籍，目前各地要求自己进行电子学籍的管理，包括县、市、省、区。下一步的目标是能够全国联网，呈现全国中小学生学习管理网络平台。但是，大家也知道我们国家中小学的管理体制是各地管理为主的体制，这个管理体制没有改变，没有也没有因为这个文件改变。中小学管理体制仍然是各地负责，所以上述跨地区自由选学等等是误解。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com