

秘书资格认定秘书论文：论文材料的阅读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E7_A7_98_E4_B9_A6_E8_B5_84_E6_c39_272586.htm 论文材料的阅读实际上在材料搜集的过程中就开始了。搜集材料的过程，也就是阅读材料的过程，不要把材料的搜集与阅读割裂开来。在论文材料的阅读过程中要注意以下几个问题：1．论文材料的阅读是一种以研究课题为中心的专题性阅读。论文材料的阅读不是一般的无明确目的的阅读，它要求研究者以课题为中心，紧密围绕着课题，以课题的需要为目标范围进行阅读。这是一种有着明确的论文写作的动机、目标、任务、对象、条件的阅读。因此，论文材料的阅读是一种有着高度选择性的阅读，研究者必须根据课题的需要选择阅读的对象，面对丰富的密集的知识信息，做到“有所不为”，然后才能“有所为”。2．论文材料的阅读是一种以问题为导向的研究性阅读。论文材料的阅读与以获得知识为目的的学习性阅读、以陶冶情操为目的的审美性阅读、以娱乐为目的的消遣性阅读不同，它是一种以发现问题、探索问题、解决问题为目的的研究性阅读。研究性阅读要求通过阅读揭示事物之间内在的关系，将材料中饱含的人类集体的创造性智慧吸收、转化成为自己的新认识、新思想、新方法。研究性阅读的过程是积极思考，创造性接受知识的过程。研究性阅读不仅要把握材料表面的、明确的内容与意义，更要善于发现和挖掘隐含在材料深层的非确定性的内容和意义。研究性阅读需要研究者对材料中的思想、意义、作用、价值、方法、材料来源以及问题、缺陷等方面做出正确的、适宜的评价。因此，研究

性阅读并不拘泥于某一本书或某一篇文章，而是要根据课题研究的需要同时对同一研究领域甚至不同研究领域的各种材料进行横向的或纵向的比较，要求把不同材料中的相关部分联系起来，进行综合地考察，以求激活思维、提升认识、形成思想、创新方法。

3. 论文材料的阅读是一种有明显学科特点的专业性阅读。论文材料的阅读由于研究课题内容的规定性而具有明显的学科性、专业性特点。不同学科、专业的课题，由于着眼点不同，材料的阅读重点也有异。例如，语言学方面的材料阅读时应该注重的是文字、词汇、语法结构、修辞现象等；文学方面的材料注重的是作品的人物、情节、结构、手法、风格等；管理学方面的材料注重的是决策、计划、组织、协调、控制、绩效评价等；经济学方面的材料注重的是资源有效配置的全过程以及影响资源配置的因素，如生产、分配、交换、消费等。

4. 论文材料的阅读是一种非常讲求阅读方法的技巧性阅读。写作论文需要阅读大量的材料，面对众多的材料写作者要根据材料对于研究的重要程度，分清主次，采取不同的阅读方式。对于一般性的材料，可以采取快速阅读的方式作大致的了解，对于重要的材料，则要采取精读的方式深入细致地进行阅读。

快读法。这是一种强调阅读的速度而非阅读的质量的方法，它重在感受材料信息的密集程度而不是理解材料的广度和深度。在材料搜集的初始阶段由于研究者还很难辨别材料孰轻孰重，因此，在阅读时可以采取快速阅读的方法。研究者可先根据课题的基本研究方向，确定材料大致的阅读范围，采取浏览、跳读、泛读的方式进行一目十行的扫描式阅读或书目式阅读。通过对信息密集程度较大的书名、目录、序言、摘要、标题、重

要的语句、段落、章节、图表等的重点翻阅，获得对材料基本内容和重要思想的大概了解和整体上的感受，追求在尽可能短的时间范围内最大限度地把握自己认为有价值的知识信息。快速阅读的方法适用于论文选题刚刚形成之时。为了迅速了解该学科的知识背景、研究的历史、现状、趋势、前景等，研究者必须在短时间内对所有与研究课题有关基本材料进行广泛的、全面的阅读，以便积累知识，提升自己的感受和体验能力，丰富自己的思想厚度，激活自己的创造力。快速阅读是论文写作时面对浩如烟海的材料的一种必要而有效的选择性了解，是查找资料的必需手段。在大多数的研究中，研究者都要在短时间内根据材料的基本内容对材料的价值作出大概的判断，以便决定材料的取舍。这就要求研究者具有敏锐捕捉信息和准确判断信息的能力。这种对材料的敏感性对于研究工作而言是非常重要的。广泛的浏览、快速的阅读反过来也是提高研究者材料敏感性的良好途径。

精读法。与快读法相反，这是一种强调阅读的质量而非阅读的数量方法，它重在深刻理解材料信息的基础上有所发现，有所创新。精读之“精”字主要体现在三点：一是细致；二是深刻；三是思考。在对众多的材料做了快速的广泛浏览，对于课题的研究背景有了基本了解之后，研究者就要进入到对重要材料的精读阶段。精读首先要求阅读时对材料进行逐字逐句的深入细致的钻研，通过反反复复的咀嚼、品评、分析、比较，获得对材料整体内容和各部分之间内在关系的清楚认识；然后在此基础上还要进一步地阅读思考，以达到对材料的深刻理解，获得扩张性的认识，实现材料的增值。精读对于论文写作而言既具有奠基性的功能又具有模仿性的功能。奠

基性的功能是指论文写作者在研究开始阶段必须把那些专业学科领域中经典的教材、理论论著、方法论书籍、著名学者的重要论文等等作为自己的入门之书、根底之学，由点及面、由浅入深地进行反复的精读，达到积淀坚实的专业知识基础的目的；模仿性的功能是指论文写作者通过精读可以了解材料中所显现的独特的思维方式、研究视角、研究方法。表达思路、结构方式、论证技巧、语言风格等等，从而自觉或不自觉获得论文写作的基本训练。在精读时通过对材料内容、结构、方法、技巧的换位审视，阅读者可以在较短时间内掌握论文的思维方式、表达规范和技巧，形成自己的创造性表达能力，迅速提高论文写作的水平。可以说，精读材料是研究工作中的重要环节，掌握精读的方法和技巧是论文写作者的一项基本功。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com