

夯实基础完善语感高三英语复习的三点建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/272/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_AF\\_E5\\_AE\\_9E\\_E5\\_9F\\_BA\\_E7\\_c65\\_272171.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E5_A4_AF_E5_AE_9E_E5_9F_BA_E7_c65_272171.htm)

高三上半学期是复习备考的关键阶段。这一阶段，学生通常通过大量的、多形式的训练来夯实基础、完善语感、提高语言运用能力。但笔者认为，真正有效的复习方式，在认真把握分析现有教材的基础上，阅读与课文体裁相配套的材料，这样才能训练阅读速度和能力，增加语言信息的输入，从而全面提高的英语水平。寻找适宜语篇提高阅读能力 近几年的高考试卷，一直把测试的基本点定位在语篇上。五篇阅读材料信息量增大，词汇量大，体裁各异，内容涉及日常生活、新闻、环保等各个方面，所提问题中许多都要求考生对文章有深层的理解，这就对平时的语篇学习提出了新的、高的要求。由于高三下册中的文章体裁、篇幅与考纲吻合，文章词汇量难度等与高考相当，因此，学生可利用教材进行快速阅读，概括文章主旨大意，进行深层理解含义和猜词方面的训练。夯实基础知识增强语用能力 基础知识包括词汇、句型、语法等。这些知识要求同学们多记多背烂熟于心，因为大部分题目都会与这些内容直接相关，只有熟练，才能生巧，灵活运用，以不变应万变。对于语法复习，新教材高三的每单元都设置了某一语法项目，并配有适当练习，由于大部分语法项目在高一、高二已学完，它们在高三教材中的再次出现，不是简单的重复，而是更高层次的语言运用，具有相当的实践性。学生此时应归纳总结，构建语言体系，总体把握语法规则，在更高层次上掌握语法知识。词汇是语言的建筑基石，离开词汇，就

无法掌握语言知识，阅读理解能力、交际能力、写作能力的培养也就成了无米之炊，因此词汇在高考中起着举足轻重的分量。高三词汇复习要做到以考纲词汇为核心，在此基础上作适当的拓宽和延伸，并总结归纳常用词，对非考纲内的常用词也要熟悉，最重要的是词汇复习仍要紧扣课文句型，形成词不离句，句不离章的观念。加强情景操练培养语感 有时有些题目，我们不必分析它的语法、结构等，在读题时就可知它的答案，这就是语感。语感的培养需要学生对基础知识的牢固掌握和对阅读量的保证；另一方面要多听、多读、外加多写，即多练习。选择听力材料提高听力效率 我们身边虽无英语环境，但教材配有磁带，这是最基本的。其次，学生要尽力去听懂老师上课时讲的每一句话，这很重要。再次，我们还可在课外听或看一些英语节目等，不求完全听懂，但求感受一下语音、语调，常常接触，对于听力提高会有帮助的。另外，近两年高考听力中，我们不难发现，听力材料与生活很贴近，有邀请别人吃饭、周末假期活动计划、消息报道等，这就要求我们要适当了解英语国家的生活习俗等，这对理解问题也会有帮助的。重视作文题材强化书面表达 书面表达主要是考察学生语言的的实际应用能力，该题要求考生根据所给情景写一篇一百字左右的书面材料，情景包括目的、对象、时间、地点、内容等，提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等，对文字的要求是：第一，切中题意；第二，语言准确得当；第三，条理清楚。从近几年高考的统计数据来看，书面考察仍是考生最薄弱的环节之一。因此，学生不仅要总结教材中出现的文章体裁，同时要有意识地在平时多进行训练，多积累一些句式短语。要想做好书面表达题

，或者说在该项上拿到比较高的分数，就必须打好语言基本功。综上所述，与其花费大量时间、精力打“题海战”，为各种各样复习资料、讲义所累，学生不如走出题海，立足教材，把握教材，提高自身的语言综合能力。这样持之以恒，必有收获！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)