

从近几年高考看数学第一轮复习 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E4_BB_8E_E8_BF_91_E5_87_A0_E5_c65_272172.htm 研究表明，近几年高考数学试题，在基础上集中体现了“选拔性、内容新、考能力”的特征。这些试题层次分明，梯度合理，坚持多角度、多层次进行考查；各类题型起点较低，由浅入深，注重基础知识、通法通性的考查；坚持多问把关的特点，多数题目有多种不同的解题思路，注重思想方法的考查。它基本符合当前高中数学教学的实际，具有良好的评价功能和教学导向性。针对以上特点，笔者结合教学实际，对高三数学第一轮复习提出以下建议。

一、督促并引导学生建构良好的知识结构和认知结构。高考试题十分重视能力的考查，但这种能力的形成不是简单的模仿或“背”会一些题所能达到的，它需要完整的知识结构为前提。这就要求教师在第一轮复习时应督促学生以自己的认识去建构知识体系，并在以后的学习中不断完善。教师要引导学生在掌握各部分知识的基础上进行横向、纵向联系，打破高一、高二时的学习模式，从整体上对知识进行把握。

二、从基本题型入手，构建方法体系。很多高考题源于课本但高于课本，这之间的差距要靠方法、技巧去弥补。教师讲课或辅导时要结合常考题型，引导学生体会出题人的意图，将其中的方法、技巧合理地归纳出来，通过反复训练，让学生摸索出属于自己的方法体系。

三、通过练习考试题，对学生的各种能力进行培养。各个学校学情不同，但高考要求相同。这就要求教师要立足于自己学生的特点，紧扣高考要求，精心设计练习题和考试题，对学生易出错

的地方应反复考查，为学生制定阶段目标，不断促使其进步，切不可照本宣科，或大量重复，使学生疲于奔命，造成时间浪费。四、抓好试题讲评，注重习惯培养。在学生的考卷上，“会而不对、对而不全”是制约学生成绩提高的一个常见问题。这就要求教师对学生的考卷、作业要从严要求，对出现的问题认真讲评，注重学生良好习惯的培养，主要在做题速度、运算准确度和规范表达等方面加强训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com