

高考数学复习：夯实基础提高能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c65_272173.htm

夯实基础，提高能力
首先，金老师强调：只有夯实基础，才能提高能力。他表示，要正确认识基础与能力的关系。没有基础知识，能力的提升就成了无源之水，无本之木。况且近几年的高考试卷，呈现出命题内容回归基础、回归课本、注重知识主干等特点。如何夯实基础呢？金老师特别提到以下三点：1.掌握数学概念，要在“理解”上下功夫；2.掌握基础知识，要在“沟通”上下功夫；3.掌握基本技能和基本方法，要在“熟练”上下功夫。学会观察，观察什么 美国著名数学家和数学教育家G.Polya曾说过：“掌握数学就意味着善于解题。”他总结出一张“怎样解题表”，将解题的过程分为四个阶段：弄清问题，制定计划，实现计划，回顾。其中第一步弄清问题就是常说的审题，而审题又往往总是从观察开始，由此可见，学会观察是解数学题必须迈好的第一步。金老师据此强调：学会观察，首先要弄清观察什么，其次才是掌握观察的方法，学会怎样观察。尽量求简，优化过程 高考是在120分钟内完成150分的题目，可以说比百米赛跑还要紧张。由于时间紧，不可能做大量细致的解后检验，所以金老师认为要尽量立足于一次成功，也就是提高成功率，稳扎稳打，字字有据，步步准确。因而优化解题过程，缩短解题长度，提高解题速度就成了高考取胜的秘诀。金老师特别提醒广大考生，在考试过程中，书写要规范，注意“有序、有据、规范、简洁”。未能参与此次讲座的高三学生，近期可通过快报生活南京

网站今日教育频道了解讲座的全部内容 同学们:不再害怕 昨天上午，南京师范大学贻芳报告厅里笑意连连、掌声阵阵，就连过道里都站满了学生和家。来自南京金陵中学的数学特级教师金立建把数学题讲得风趣而引人入胜。老人姑娘，屏幕亮相 屏幕上出现了两个图形，一个是老头的正面头像，另一个是年轻姑娘的头像，大家正奇怪着，老师发话了：“同一个问题，就看你从怎样的角度去考虑，角度不同得出的结论也不一样，看，老头也能看成是姑娘！”话音刚落，静寂的报名厅里被一片笑声打破了！讲座结束后，有不少学生都说自己的数学学不好，不知道该怎么办。金老师告诉大家，虽然有些问题靠一堂课解决不了，但一些方法却可以提高不少分数。金老师讲了自己两个学生的故事来鼓励新考生们，他说，有一年两个乐观的学生走出考场碰到了老师，一个人说自己有两大题没做出来、另一个说三大题没做出来，结果第一位学生考上南大，第二位考上了东大，都进入了自己理想的高校。金老师说，在考试时，有些学生看到别人不停地写，自己写不出来，就紧张无比，认为自己做不出来，别人会做。有些学生看到别人停笔就认为别人是写完了。这两种心态都不可取，不妨乐观一些，可以想像成别人是在乱写乱画或是因为写不出来而停笔。如果自己真的感觉考得不好，也不一定是真的不好。细心家长，代子考察 一位家长告诉记者，“万一老师讲得不好，孩子就等于耽误了时间，但我听了一节，感觉这位老师讲课方法真特别，而且经验又丰富。”说着，他从兜里又掏出一张听课证，“下次我就让孩子自己来，我也放心了！”不过这位家长建议，要是高三的老师也来听听，受益的学生会更多！100Test 下载频道开通，各类

考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com