

高考数学第一轮复习中的“五要五不要” PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E9_AB_98_E8_80_83_E6_95_B0_E5_c65_272175.htm 目前，各校高三年级已进入了数学第一轮复习阶段，根据本人的经验，不少学生会从这一阶段起步入一些误区。在此，笔者开出一份“五要五不要”的“清单”，希望对高三学子有所启迪。

-要注重基础学习不要轻视概念数学是很多中学生都感到困难的一门学科，抓好基础知识是学好数学的前提。有的学生尤其是重点中学的学生往往会轻视对一些基本数学概念的学习与掌握，相当一部分同学不能准确说出一些数学概念的定义，从而导致基础不扎实，面对一些数学问题无从下手。而概念是数学基础中的基础，如果连是什么还没有弄清楚，怎样解决数学问题呢？想要学好数学必须记牢与掌握基础知识、基本数学思想方法，对典型问题和基本解题思路进行归纳总结。数学中的基本概念、定义、公式，数学中一些隐含的知识点、基本的解题思路和方法，是第一轮复习的重中之重。同学们要先把书本吃透，把书本上的常规题做好(很多高考题都源自教材)。上课要把教师解题的思路与方法学到手。每个同学必须对数学基本题的要求及应答方法、技巧做到心中有数。数学学习要立足基础，只有在牢固的基础之上，才能建立起高楼大厦。

-要注重系统学习不要轻视过程 数学学习像涓涓溪流，纵横交错，各分支之间互相联系。如果前面的知识没有学好，会直接影响到后续知识的学习。一些同学把数学割裂开来学习，孤立地学习概念，记忆题型，反复操练，题海战术。轻视数学概念形成的过程，轻视解题的思维过程，把数学

学习变成背题套题。部分教师在复习工作中也在推波助澜，各类试题要做几十套，甚至上百套，把高三复习变成无休无止的考试，使一些学生不能举一反三，触类旁通，缺乏解决综合大题的能力和分析问题解决问题的能力。因此要注重基础知识的系统梳理形成知识网络，把前后各章节相关的知识点串起来，形成有机的整体。在第一轮复习中每一章节都要整理出知识的重点、难点、疑点、焦点。充分利用图像、表格，构建知识网络。对概念、定义、公式、定理要深刻理解，牢固记忆。明确各个知识点之间的内在联系，融会贯通，形成知识体系，争取收到做一题得一法、会一类通一片的效果。

-要注重习惯养成不要轻视表达 不重视数学的阅读理解和数学语言表达的规范性，这是很多学生的不良学习习惯。在第一轮复习阶段，必须自觉养成良好的学习习惯。包括养成良好的解题习惯：如仔细阅读题目，看清数字，理解题意，规范解题格式。高三阶段部分同学尤其是学习习惯不好和思维比较快但比较毛糙的同学，平时做题时只是写个简单答案，不注重解题步骤和过程，书写不规范或思维不够严谨，一些细节的地方也考虑不周全，在平时考试中往往扣分过多。这种情况如果在高考中出现，是非常可惜的，高考中一定要把会做的题做对。因此同学平时的练习和作业要有完整的书写步骤，提高表达水平。

-要注重能力的培养不要轻视课本 近年来，在高考命题中，很明显地朝着对知识网络交汇点、数学思想方法及对数学能力考查的方向发展。高考能否取得成功，关键取决于有关基础知识、基本技能和数学思想方法的掌握以及分析、解决问题的能力。重基础、出活题、考素质、考能力是高考命题的指导思想。但在重视能力培养的同

时，不要忽视课本，课本知识是形成能力的基础。实际上高考中相当多的试题是从课本上的基础题适当变形而得到的。因此要对课本中的例题、习题进行举一反三的推敲，对习题进行整理归纳，对做错的习题进行订正，对一些典型例题、习题提炼通法，进而拓展推广。2006年秋考第22题就是在课本研究函数 $y=x^1x$ 的基础上发展而来的。-要注重探究创新不要轻视双基 随着上海不断推进二期课改，高考命题改革也在稳步推进。由考查数学学科的能力向既考查数学学科能力又考查一般能力(如学习能力、应用能力、探索能力)，尤其是考查创新能力的转变；在命题原则上，由知识立意向能力立意和创新立意转变。学生要能面对新颖的信息、情景设问，选择有效的方法和手段分析信息，综合与灵活地应用所学数学知识、思维和方法，进行独立的思考、探索和研究，不要被题型的新颖度所迷惑，要能抓住问题的本质，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。但是创新能力不是从天上掉下来的，也不是与生俱有的，更不是老师教出来的。创新能力是建立在牢固扎实的基础知识与基本技能之上，通过不断的努力、训练而培养出来的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com