

4省完成高中新课程实验高考显示获3方面突破 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022_4_E7_9C_81_E5_AE_8C_E6_88_90_c65_272288.htm 教育部新闻发言人王旭明在25日的新闻发布会上表示，截止今年8月底，全国已经有16个省份进行了普通高中新课程的实验。学习高中新课程的有983万人，占在校生总数的39%左右。王旭明说，今年广东、山东、海南和宁夏这四个省区是第一个完成了新课程的实验，并且参加了今年第一批全国普通高等学校考试。从这四个地区参加的高考学生来看，实现了三个方面的突破。第一，注重学生的学业水平考试与高考有机配合，引导学生全面发展，避免偏科。比如海南省，就把基础会考的10%记录到高考成绩；广东省强化了学科基础考试。第二个突破，适应了高中课程方案选修课的安排，增加了选考试的内容，比如海南和宁夏高考试卷，新安排了15%左右的选考内容。广东和山东安排了30%的选考内容，这样对引导学校重视选修课起到了重要作用。第三，学生综合素质评价作为高校录取学生的重要数据。王旭明说，这四个省区的高考课程改革实验在今年高考中得到初步印证，比如海南就把学习新课程的学生的综合素质和竞争力明显增强。有个例子，北京大学和清华大学在海南招生今年是14名考生，比今年增加9名。海南省参加北京大学面试录取率百分之百。作为义务教育课程改革国家级实验区，宁夏回族自治区高考达到一本线的学生比例比往年提高26%，二本线提高了18%，特别它实现了考区清华大学录取零的突破，这都说明实行新课改的省区的高考有一个比较平稳的过渡。他介绍说，江苏、天津、福建、浙江

、辽宁、安徽这六个省市高中实验课程正在全面展开，进展顺利；今年进入高中新课程实验的北京、吉林、黑龙江、湖南、陕西五省市筹备工作基本就绪；上海作为教育部批准的独立课程改革实验区，2004年启动高中二期课程改革实验，目前上海在教育部课程改革的总体方案下，结合本市特点，又将高中课程划分为基础性课程、拓展性课程和研究性课程，突出学生创新能力和动手能力的培养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com