

中美国际管理学院院长答疑 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E4_B8_AD_E7_BE_8E_E5_9B_BD_E9_c71_272415.htm 中美国际管理学院

院长答疑 问：中美管理学院及其颁发的学位是否受到政府主管部门的认可？ 答：这个合办项目早在2001年9月就获得国家教委的正式批准,同年11月获得国务院学位办的批准。2002年9月24日的新闻发布会标志着中美学院正式成立。

问：中美学院是对外经贸大学和美国哪家大学合办的？ 答：中美学院是对外经贸大学和美国马里兰大学史密斯商学院合办的。

问：学员注册为哪所学校的学生？证书是哪所学校的？ 答：学员注册为马里兰大学史密斯商学院的学生，有自己的ID,是马里兰大学的校友。学位是马里兰大学的，同时经贸大学也颁发结业证书。

问：EMBA和MBA 有什么不同？在教育主管部门认可上有什么区别？ 答：我们把这个学位称为EMBA,“E”即高层管理人员，是为了区别学员的层次；事实上，文凭上写的是MBA，以突出其学术规范。此学科中被承认的学历是MBA。我们的MBA文凭由马里兰大学史密斯商学院颁发，格式和权威性与该校的MBA学位证书完全一样。

问：为什么在经贸大学上课？ 答：主要有三点考虑：（1）在学科上，以经贸大学的国际工商管理学院为依托，本校是第一家引进外国原版教材的高校，师资具有先进的国际视角，堪称开创中国教育的国际性先河；（2）我们的学员是身兼数职的高层领导人员，他们不可能脱离工作，到国外的大学区读书；（3）我们培养的目标是真正服务与自己的管理事业，可以说拿来一个问题，就能很快地找出应对

方案。但是如果你去美国的大学校园学习，在一定程度上，很可能会与实际商业相脱离。

问：学员如何与马里兰本部的师生交流？

答：当期学员中条件合适的，我们会送他们赴美交流。而且我们现在正在进行一个100万美元的“幻真体系”，使马里兰和本学院的授课同步进行，实现教学同步化，课堂全球化。我们这套系统出来以后可以称是全亚洲最先进的，现在只有时代华纳和麦肯锡等几家跨国公司在用。马里兰大学也正在建设中，只要他们的母体一出，我们就可对接。我们连设备供应商都已经谈好了，很快就可以完成的。这样，两方就会有更多分享和互动的机会。互动还体现在：我们的部分学员将到美国去完成毕业设计的某些环节。同样，美国学生也会到中国来参加某些设计环节。实际操作中是根据学员条件来选择设计的国家。我们所说的条件主要是指时间上的问题。最后，学员的报告由英籍教务长把关，确保纯正。毕业典礼先在经贸大学举行，确保每个学员都能顺利毕业。但是，我们鼓励学员再去马里兰参加毕业典礼，亲身感受那种气氛，知道自己的位置，是很宝贵的机会，令人振奋，可以称之为一种洗礼。当然，这得看条件是否容许，就是说看学员的时间安排和签证等问题。

问：中美学院是如何进行教学管理的？

答：我们强调“课程移植”概念，对于这个EMBA的课程，马里兰大学有最终的发言权，但是我们会对某些课程进行调整，使其更加符合中国特点。这种管理理念是基于以下两点考虑：首先，中西MBA办学的差距很大，因此我们应该虚心向西方学习，不能夜郎自大；另外，我认为中外合作办学应该分四步走：移植，联合经营，属地化，国际化。属地化是指自己可以做到极端的地步，其前提

是，自己一定要有国际一流的师资力量。国际化是我们的目标，即要把学校办到国外去，真正落实全球化的思想。 问：

学院宣传所称的“采用国际最先进的课程体系”是指什么？ 答：课程体系的先进性体现在三方面：（1）专业技能方面：课程以马里兰大学最领先的信息技术为核心，以领导技术为基础，训练学员如何谈判、如何进行公司治理等。（2）毕业设计贯穿整个学业过程，就是从一开学就开始设计。中美学院建立了独特的教育体系，确保其行之有效。比如说，高层管理者带着问题来，与导师一起找出解决办法，这样学习就更有目的性。每一阶段课程后都有一部分是毕业设计的环节，由导师指导，配合“三联导师制度”实行，并且要向教务长汇报。（3）动态的课程：a.随着商业的发展和学员的需要，可以适当地调整部分课程；b.可以随时聘请知名学者和商界精英来做讲座；c.新的行业编队概念。不象传统的课程按专业分组，我们按行业分类，这样就保证了学员之间有共同的语言平台，教授配备就更加专业化，也能为高层管理人员解决其企业的实际问题。 问：何谓“三联导师制”？

答：“三联导师制度”是指由马里兰大学的教授授课，经贸大学的教授做其合作伙伴，对学员进行长期的指导，并且储备中方自己的师资力量，这是我们的办学目的之一，也与国家的教学改革的目标吻合。首先，合作的两校各有所长，是一种强强联合：经贸大学的教授指导毕业设计的日常具体步骤；马里兰大学的教授高屋建瓴地从学科上把关；高层管理人员是我们三联制的最后一联，用于确保学习与商业紧密的联系。现在我们正在逐步扩大学院实验基地。我们可以到大公司去实习，访谈，收集资料等，真正地将三方优势集为

一体！其次，我们有特殊的TP制：马里兰的教授负责课上的时间，经贸大学的教授随时回答学员的问题，使其真正的有所提高；强调针对性一些学校上课就是满堂灌，学员未来得及看书，就要期末考试了。对此，我们特地用四步来保证：

（1）学员上课前一个月必须拿到教材和辅助材料；（2）专门组织时间，由中美导师集中指导怎样读书，做到“有的放矢”。（3）学员至少每周都要有讨论，上下课都可以。我们在二楼的教学区设有很多的小组讨论间，也可以进行在线讨论，或者在我们特设的咖啡厅，而且大部分时间都有导师指导；（4）为保证教学质量，我们硬性规定教授与学员的接触时间 每个学分至少包含12.5个小时的接触时间。我们对学员讨论的时间也会有所认可，但是他们必须有讨论记录。我们还会适当把讨论效率考虑进去，比如，把没有教授参与的讨论时间乘以0.5作为认可的接触时间。

问：学院的课程体系有何独到之处？ 答：我们的独到之处就是教学的“三个模块”基础课，专业课（即技能课）和毕业设计。毕业设计是浓缩的MBA课程的精华。前面介绍课程体系的先进性时已经谈到。这里不再赘述。基础课贴近全球化管理的实际，更有意义。技能课突出信息技术在商业管理和高层经营中的作用，强调领导风格和沟通技巧，以及重视商界的最新动态对管理事件进行积极动态的反应。比如“安然事件”就引起我们课程设置的特殊考虑：我们因此专门设有“商业伦理”，“公司管理结构”等科目。毕业设计从开始就把学员的问题引入教学的主题，教授一直是围绕者学员的问题进行辅导；同时要求毕业设计一定要有实际的商业价值。但我们承诺：绝不是叫卖毕业设计，而是真正对学员的公司，或者对他们调

研的公司有真正的指导意义。而且，我们会有后续跟踪的检查措施。我们还要把毕业设计报告的精华精选出版，出一个专门的中英文的论文集。我们要求学员都用英文完成报告，但会根据导师的具体要求，选择部分用中文出版。

问：课程的“五重质量保证体系”指什么？

答：一是联合管理委员会，为体现中外对等，由三名中方，三名西方委员共同组成，行使具体的管理职能，是行动性的；二是质量保证委员会，七人组成，包括对课程的要求，审核学员的得分和毕业设计等，我们对学员的分数要求很严，B-以下的视为0分，就是在西方的同类教育中，这种也是很苛刻的，所以这个委员会要保证各个教授评分的一致性；三是学业指导委员会，有五人组成，指导“三联制”的实行，确保教授与学员有足够的接触时间，我们和教授都有合同，如果有不合格的，我们会立即将其开除，当然，我们的报酬也是非常丰厚的；四是行业团队，按行业编队，由教务长主持；最后是专家委员会，主要负责面试、录取以及毕业设计报告等。我们的“三联导师制”已经得到马里兰大学的认可，他们也正在本部推广。因此可以看出，这个项目不是一个下游产品；在一开始，我们就建立了共享的模式，所以说，这是我们双方在学术水平和管理水平上的智慧共享和共同促进。我们合作的原则是平等，对等和透明。

问：学院对办学规模的考虑是什么？

答：我们的规模是70人，基础理论课以讲座的形式统一讲授，需要分组的活动则是分别在5间讨论室同时进行，由两到三个教授轮流指导，因此这个规模不会影响上课的效果。同时一定的规模也使得一个班内的行业间的交流尽可能充分。我们近几年不打算扩大规模。我们追求的是国际一流的精品

，而不是靠规模来扩大影响。合办双方都已表示不以盈利为目的，要推出精品，带动双方的科研。而同类办学项目最缺的就是科研。没有科研，教学质量就不可能提高，所以，我们的大部分投资都用在学术上。

问：每年的招生时间是什么时候？

答：尽管我们的学习时间是一年半，我们的招生时间仍然是每年一次，为的就是能叫老学员带一下新生，这种交叉学习，会有很好的示范作用。由于刘宝成院长兼任中法学院的院长，这种方式得以在该学院先行使用。

问：学院的招生条件是什么？

答：要求有正规大学的学士学位；五年以上的企业工作经验，或者两年以上的管理经验；相当的英语熟练程度等。第一年还在尝试，可能有些宽松，暂时不对托福和GMAT做硬性规定。入学考试分笔试和面试两部分，各占50%。笔试主要是能力测试，侧重商务案例分析和逻辑能力。比如说一个优秀的业务员要求加薪，并拿跳槽威胁你，你会做何反应？其次就是测试英语水平，我们要求剑桥商务英语（BEC）第二册的水平即可。英语水平的测试主要是要求学员能够适应教学的要求，我们要求他们经过一学期的学习，至少可以听懂90%的授课。另外我们可能针对整体情况针对课程的需要进行集训。但是，对于极为出色的学员，经过专家委员会的批准，我们可以给予批准免试。因为我就是免试入学的受益者，所以我们强调：极其出色的精英可以免除测试的麻烦。

问：学院的招生步骤是什么？

答：我们的招生步骤是：先对申请人的材料和推荐信进行审核，然后挑出符合我们标准的候选人报给专家委员会，最后进行笔试和面试。

问：学院承诺的“一切为了学员”具体是指什么？

答：我们承诺：决不把学员作为客户。教育不仅

仅是一种工作，而是一种使命。我们的要求很严格，可能现在学员会觉得很受约束，非常严格，但是学员是最终的受益人。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com