

考研英语复习四大策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_8B_B1_E8_c73_272237.htm 到了现阶段，考生备考的总体思路应该是“全面复习、齐头并进”，也就是要做到以下三点：首先，要查漏补缺。对自己确实不太擅长的部分要进行复习。有的考生阅读比较弱，有的写作弱，根据各人情况而定。其次，考生要重点突破。考研英语的重点很明显，主要是阅读和写作，共占70分。最后，考生要具备真题思路。现在这个阶段做模拟题是可以的，但做模拟题的主要目的是丰富背景知识和提高语言能力，只有做真题才能解决做题思路问题。二者相辅相成。语言能力是理解的基础，真题思路是答案的保障。

一、阅读理解四不忘 提高阅读理解复习质量的关键在于研究历年的真题。在做真题的过程中又要注意以下四点：第一，词汇的记忆。如果能够把1996年以来的考研英语真题中阅读理解、完型填空、翻译中间出现的关键词全部记住，那么词汇问题就可以基本解决，特别要侧重记忆词汇在考试中常出现的意思。第二，长难句的分析。因为出题者常常在长难句中设置考点，应该将历年考试中的长难句吃透，也就是说，能分析出长难句的主句和从句，以及二者的主干。很多同学表面上能区分主从句，但是选答案的时候，常常选择了原文从句中的细枝末节，而事实上考试设计答案时，常常对应原文主句的内容，尤其是谓语部分的内容。第三，段落与篇章。要注意段落的首末句和中间的转折，这些都是考试的重点，要学会关注。阅读时要将每段的关键词挑出来，用关键词概括本段内容。至于篇章，考研的文

章结构还是比较清晰的。比方说，现在常考到一种类型的文章，就是在文章中谈到两个方面，而且相互形成对比，那么就要注意两方面的区别和联系。如果是文科文章，还要注意作者的态度倾向。

第四，仔细思考问题。首先，弄清问题的类型；其次，问题对应原文什么地方；再次，为什么对应原文这个地方；最后，答案是什么？答案是怎么得出来的？是替换了原文的同义词吗？还是变换了一个句型？还是对原文的细节作了归纳？

二、完型填空重思路 复习完型填空要注重思路和寻找线索能力的训练。

做题的基本思路是：根据已知信息去填空，根据空格前后的线索来选择填什么。比方说，题目让考生填主句的内容，那么从句中就会有相应的说明。题目让考生填动词，原文常常在别的地方出现这个动词的同义词。如何判断呢？首先根据需要填写动词后面出现的宾语，找到有同一宾语的句子，该句中的动词就是所需填写词的同义词。常见搭配、固定词组也是完型填空的考点。如2005年考到的aware of（意识到）。

三、熟悉功能学范文 对于作文比较弱的考生，建议做到以下三点。

首先，将2000年以来真题中出现的作文题目全部写一遍，熟悉常考的作文类型。对于小作文的准备，应该将表示各种功能的固定句型牢记在胸，例如，表示道歉的固定句型。还应将问题中所提的要求都在作文中反映出来。对于大作文，近几年常考图画作文。考生应该记忆一些描述图画的功能句。如果考场临时发挥，准确度就会大打折扣。要熟练掌握各类作文的基本模式、模板。

其次，学习范文。注意模仿范文中的结构和用词，提炼出一些能够为自己所用的结构和词汇。最后，将自己的作文交给老师或同学批改，并将修改的地方加以总结和归纳。通

过多次练习提高写作能力。四、单词真题两不误 考研英语要求的词汇量是5500词，但要求掌握的程度不同。对于高中和高中以下的词汇要做到掌握一词多义，特别是考研中常考的意思，如check，通常的意思是“检查”，而考研中常考的意思是“控制”。高中以上词汇要做到牢固记忆，因为它们常常是考试的重点，至少做到能够辨认出来。背单词要重复多次，同时要讲究方法，如把记忆单词与做真题结合起来，将所背单词放到阅读中验证。对于特别难记的词应该结合例句记忆。词组在考试中也是重点。例如2005年第一篇文章第三题，原文问：选择一种猴子做研究的主要原因是什么？答案是A“这些猴子更倾向于权衡自己所得到的东西”。选项中有个词组inclined to（倾向于），它对应二段末的tend to。如果不认识inclined to，就会丢分。另一个考核重点是词型转换。一个单词在单词表中给出的是名词形式，考生要能联想到它所对应的动词和形容词形式。例如，acquire（获得、学会、收购）是动词，它的名词形式是acquisition。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com