

世界的联系、发展及其规律 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/272/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_96\\_E7\\_95\\_8C\\_E7\\_9A\\_84\\_E8\\_c73\\_272248.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/272/2021_2022__E4_B8_96_E7_95_8C_E7_9A_84_E8_c73_272248.htm)

第三章 世界的联系、发展及其规律 一、单项选择题 1.唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于 A.是否承认发展的观点B.是否承认联系的观点 C.是否承认变化的观点D.是否承认内部矛盾是事物发展的动力

【命题目的】本题对唯物辩证法和形而上学根本分歧点的确认。 【参考答案】D 【解题思路】唯物辩证法和形而上学是两种对立的世界观和方法论，它们在许多问题上有着分歧，主要表现在：联系的观点和孤立观点的对立。唯物辩证法认为世界上一切事物都是相互联系的，形而上学则认为世界上一切事物都是彼此孤立，互不联系的；发展的观点和静止观点的对立。唯物辩证法认为事物是发展变化的，经历着由量变到质变、由低级到高级、由简单到复杂的曲折前进的过程，而形而上学则认为事物是静止不动的，如果说有变化，也只是数量的增加或减少，没有质的飞跃。承认内部矛盾和否认内部矛盾的对立。唯物辩证法认为任何事物内部都包含着矛盾，内部矛盾是事物自身运动的动力和源泉，而形而上学则根本否认事物的内部矛盾，只是从事物外部找运动的根源。据此分析题中所给定的4个选项都构成了唯物辩证法和形而上学的分歧点。但作为单项选择题，要求找出最根本的分歧点，只能是D项(是否承认内部矛盾是事物发展的动力)，因为A、B、C三项的内容是诡辩论这种形而上学也能承认的，也就不能把唯物辩证法和形而上学一刀两断严格区分开来，所以,是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力(D项)，才

是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和实质，也是其他方面分歧的根源【举一反三】此题修改后可命制多项选择题。2.科学发展观与唯物辩证法的关系表现在 A.科学发展观高于唯物辩证法 B.科学发展观包括唯物辩证法 C.科学发展观就是唯物辩证法 D.科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点【命题目的】该题是考查考生对科学发展观与唯物辩证法关系的理解和掌握。【参考答案】D【解题思路】以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观集中体现了唯物辩证法的基本观点，是“照辩证法办事”的生动体现，科学发展观是辩证的发展观，表现在：以人为本是科学发展观的核心，科学发展观强调人是发展的主体，体现了依靠人民谋发展、促发展和发展为人民的辩证统一；全面发展，实现经济发展和社会全面进步，体现了辩证法的全面观点；协调发展体现了辩证法的普遍联系的观点，以及协调矛盾各方面关系的辩证法方式；可持续发展体现了辩证法的发展过程性思想。所以D项正确反映了科学发展观和唯物辩证法的关系，是正确答案。【举一反三】此题修改后可命制多项选择题。3.计算机网络技术的发展既对社会发展有巨大的推动作用，又可能对国家安全构成威胁。从哲学上分析，体现了 A.事物是普遍联系的观点 B.两点论和重点论相统一的观点 C.矛盾普遍性的观点 D.矛盾双方在一定条件下相互转化的观点【命题目的】本题所考查的知识点是两点论和重点论的关系。【参考答案】B【解题思路】题中所给定的四个备选答案都是唯物辩证法的基本观点，但是由于单项选择的限定，根据题干所给出的事实要求在四个选项中选出一个最符合题意的选项。这样分析题中的四个选项：首先题干不是说“矛盾普遍性”问题，也不是

指“矛盾双方在一定条件下相互转化”问题，所以C项和D项首先被排除。剩下的A项和B项似乎都与题意相关，在这种条件下必须对题意再认真审定：“计算机网络技术的发展对社会发展有巨大的推动作用”这是矛盾的主要方面，而“又可能对国家安全构成威胁”这是矛盾的非主要方面，这正好在哲学上体现了两点论和重点论相统一的观点。所以B项为正确答案。考生选择本题如果不认真审题最容易误选A项而丢分。

【举一反三】本题题干可命制分析题。4.中国古人说“钉子缺，蹄铁卸；蹄铁卸，战马蹶；战马蹶，骑士绝；骑士绝，战事折；战事折，国家灭”，这说明 A.事物是由量变引起质变 B.事物是普遍联系的 C.事物是发展变化的 D.事物的本质是由现象展示的【命题目的】本题是考查对唯物辩证法关于世界是普遍联系的确认和理解。【参考答案】B【解题思路】

题干引用的是中国古人讲的包含丰富辩证法思想的一段话。是说如果战马铁蹄上的钉子丢了，铁蹄会脱落，战马会跌倒；战马跌倒了，战士会摔伤而不能作战，战争会失败；战争失败了，国家就会灭亡。这正好说明了事物是普遍联系的观点。只要考生读明白了题干中古人这段话的意思，就会轻松地选出正确答案B。【举一反三】本题作材料可命制分析题。

5.孔子指出，“君子和而不同，小人同而不和。”对“和”与“不同”理解正确的是 A.和是指主要矛盾，不同是指次要矛盾 B.和是指矛盾的主要方面，不同是指矛盾的次要方面 C.和是指矛盾的统一性，不同是指矛盾的斗争性 D.和是指矛盾的对立统一，不同是指矛盾的特殊性【命题目的】本题考查对对立统一规律的理解和掌握。【参考答案】D【解题思路】唯物辩证法认为，矛盾是指事物内部或事物之间的对

立和统一及其关系，即对立统一。“和”即同一，不是指无区别的完全一致，而恰恰是指以差别为前提的同一，是包含差别的同一，亦即矛盾的对立统一，“不同”就是指不一样，即矛盾的特殊性。题干中孔子的话显然不是指A项和B项的内容，更不是C项的内容，这样将ABC三项排除，正确答案为D。考生解答本题时应认真仔细地读原文，紧紧抓住“君子和而不同”这个关键的句子。【举一反三】此题可命制分析题。

6. “善泳者溺，善骑者堕，各以其所好反自为祸”。古人这句话对我们的哲学启示是 A.事物在一定的条件下是可以相互转化的 B.要透过现象认识事物的本质 C.人可以得于长处，也可以失于长处 D.矛盾的主要方面决定事物的性质【命题目的】本题所考查的知识点是对矛盾转化思想的理解和掌握。【参考答案】A【解题思路】题干仍然是中国古人讲的包含辩证法思想的一句话。其意思是说，往往最善于游泳的人被溺死，最善于骑马的人被摔死，越是最熟悉最擅长的东西，越容易被忽视而出现祸事。这正好体现了辩证法关于事物在一定条件下是可以相互转化的观点。只要读懂了题意，考生也会轻松选出正确答案A。如果考生审题不认真，没有注意题干中所强调的是“古人这句话对我们的哲学启示”，而不是一般常识方面的启示，会误选C项而丢分。【举一反三】本题题干可直接命制分析题。

7.事物发展的动力和源泉是 A.质和量的相互转化 B.肯定和否定的相互转化 C.矛盾的同一性和斗争性 D.矛盾双方的互相排斥、互相否定【命题目的】本题是考查矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的地位和作用。【参考答案】C【解题思路】矛盾是事物发展的动力和源泉，一般考生对这一观点都是非常熟知的。但具体回答

其含义，有的考生就不十分清楚了。题中的四个选项，A项是揭示事物发展的状态和形式问题；B项是讲事物发展的道路和趋势问题；D项是讲矛盾的对立关系。这样将ABD三个干扰项排除，C项是最符合题意的，实际上所谓“事物发展的动力和源泉”就是指矛盾着的双方既斗争又同一，推动事物由低级向高级发展。【举一反三】本题可命制分析题。

8.雪莱有一句脍炙人口的名言：“冬天来了，春天还会远吗？”该名言体现了 A.普遍联系规律 B.质量互变规律 C.前进性和曲折性相统一的规律 D.对立统一规律

【命题目的】本题考查对否定之否定规律及其方法论意义的理解和掌握。【参考答案】C

【解题思路】辩证法的否定观认为，事物的发展是一个曲折的过程，从事物发展的道路和趋势上看，经历了由“肯定否定否定之否定”，这样两次否定、三个阶段的有规律过程。事物这种否定之否定过程，从内容上看，是自己发展自己、自己完善自己的过程；从形式上看，是螺旋式上升或波浪式前进的过程，方向是前进上升的，道路是迂回曲折的，是前进性和曲折性的统一。题干中雪莱所说的已经来临的冬天喻指道路的曲折性，而不远后的春天则是喻指前途的光明性。题干中所给定的4个选项中，D项是雪莱这句名言所蕴涵的哲理故是正确选项。【举一反三】此题可出分析题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)