

建立适应学习型社会的自考运作机制 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/273/2021_2022__E5_BB_BA_E7_AB_8B_E9_80_82_E5_c67_273497.htm

自学考试作为我国高等教育的重要形式，应在建设学习型社会的过程中，发挥自身优势，创新运作机制，为我国高等教育事业的发展和学习型社会的建设做出更大的贡献。党的十六大报告明确提出，要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”建设学习型社会，是构建和谐社会的重要组成部分，并在和谐社会的构建中起到基础性和提供动力的作用。建设学习型社会，教育处在基石地位。自学考试作为我国高等教育的重要形式，应充分把握好这一发展机遇，发挥自身优势，创新运作机制，为我国高等教育事业的发展和学习型社会的建设做出更大的贡献。

1 学习型社会的特征与自学考试的优势

学习型社会又叫“学习化社会”，是美国学者哈琴斯基1968年提出来的。其基本内容是：教育不再是某些人的特权或某一特定年龄的特殊活动，而是超出了传统教育的规定界限，在时间和空间上，正日益朝着包括个人终身和整个社会成员的方向发展。分析自学考试的特点，与学习型社会的特征有很多吻合之处，这是自学考试在新时期发展的优势。

1.1 教育公平

给每个社会成员提供公平的接受教育的机会，是学习型社会最基本的特征。教育公平在实现广泛的社会公平中具有基础性的作用，因而也是学习型社会最基本的特征之一。要实现教育公平，首先应建立公平的教育制度，真正体现“有教无类”，能为需要学习的人们提供理想的受教育机会。其次应有落实教育公平的条件，使人人能学、时时能学

、处处能学。但是，我国目前还处在社会主义初级阶段，经济文化相对落后，地区之间和城乡之间的教育资源分配不平衡，优质教育资源还很短缺。这些都是影响教育公平的现实因素，解决这些问题也不可能一蹴而就。因此，要建设学习型社会，就应根据我国国情，探索发展中国家办大教育的模式。自学考试是在20世纪80年代初我国改革开放环境下实施的，李岚清同志称它是“发展中国家办大教育的有效形式，是有中国特色的社会主义教育制度的一项创举。”20多年的实践表明，自学考试为我国教育事业的发展和高等教育步入大众化阶段发挥了重要作用，在学习型社会建设和和谐社会构建中也具有独特的优势：首先，在制度层面，自学考试充分考虑了教育公平问题，只要是中华人民共和国的公民，不受性别、年龄、种族和已受教育程度的限制，都可以自愿参加自学考试。其次，从教育机会提供方面，自学考试正在充分发挥优势，整合社会教育资源，努力推进学历教育与非学历证书教育并重发展，给人们接受高等教育和在职培训提供机会，满足广泛的社会教育需求。可以说，自学考试是最能体现学习型社会特点和终身教育理念的大规模社会化的教育形式。

1.2 全民学习和终身学习

全民学习和终身学习是学习型社会的主要表现形式和核心要求。在学习型社会中，学习将成为人们的一种生活方式和一种生存必需。自20世纪60年代终身学习作为一个完整的概念被提出以来，很快受到各国政府的高度关注。建立终身学习体系已成为21世纪世界教育改革和发展的共同趋势。我国明确宣布，到2010年基本建立终身学习体系，这个体系要求做到基础教育、职业教育、成人教育和高等教育相衔接；正规教育、非正规教育和非正式

教育相结合；职前与职后教育、培训相贯通；学校教育、家庭教育和社会教育相配合。建立终身学习体系是一项浩大的社会工程，已超越教育系统的职能涉及范围，因而，必须在全社会形成共识，并共同行动。自学考试具有促进全民学习和终身学习体系建设的先天条件：一是经济。国家和学习者个人投入小，为全民学习和终身学习提供了可能。据估算，自考生如果完全选择自学方式，拿一个非学历的证书花费在500元以内，拿一个专科文凭只需1500元，拿一个本科文凭也不会超过4000元；二是灵活。学习者可根据自己的实际选择学习时间、学习方式和学习地点。可以边工作边学习，也可以脱产或业余学习；三是开放。自学考试既给社会成员提供了均等、公正和公平的学习机会，同时也提供了学历和非学历等多层次的教育需求；四是质量有保证。自学考试初步建立了完整的质量保证体系，管理严格，在国内外享有较高的信誉。有评论称，自学考试是一种大众化的教育形式。

1.3 自我导向学习

自我导向学习是学习型社会中一种重要的学习形式。关于自我导向学习，有很多的定义，但不论哪种定义，都包含两个基本含义：一是强调学习的自主性，学习者对本人学习负主要责任；二是学习者本人知道如何学习，会学习。在自我导向学习中，学习不再是外部施加强制力的结果，而是学习者自主选择的活动。学习者自己定学习目标、学习计划，安排学习活动，甚至进行自我评估。自我导向学习与教师导向学习是有根本区别的。在学习型社会中，由于学习贯穿人的一生，是一项经常性的活动，因此，无论是学习者本人还是社会组织，都不会希望脱离工作岗位学习，自我导向学习是最能满足这种要求的。自学考试是个人自学、社

会助学和国家考试相结合的高等教育形式，个人自学是基础，社会助学是桥梁，国家考试是保证。它是以自我导向学习为主要学习形式的教育形式。自学考试为社会和广大自考生搭建了一个宽广的学习平台，在这个平台里，学习时间是自由的、学习地点是不固定、学习内容是开放的、学习方式是灵活的，自学者完全可以根据自身的生活实际、学习兴趣和学習要求来安排学习计划和活动。通过自学考试获得毕业证的自学者，不仅能增长知识和技能，同时在学会学习、锻炼毅力和品质等方面，都会有较大的收获。

1.4 人力资源开发

建设学习型社会体现了以人为本，既是为了人，也要依靠人。人力资源是建设学习型社会最宝贵的资源，开发人力资源也将成为资金投入量最大的社会活动。因此，要培养一支规模巨大、素质优良、创新能力强的人才队伍，把人口负担转化为人力资源财富，虽关键在教育，但光靠教育不行，还需整合社会的各类资源，共同创建一个和谐的人力资源开发的社会环境。自学考试具有整合社会教育资源和学習资源的良好机制，这也是自学考试与其他教育形式相比所呈现出的最大优势。自学考试经过20多年的发展，在充分利用普通高校、成人高校、行业系统、社会力量及网络资源等方面，已积累了许多成功的经验。整合社会资源，使自学考试教育冲破了传统学校教育的围墙，把培养人的活动延伸到了社区、农村、企业甚至家庭。

2 发挥自学考试优势，创新自学考试运作机制，更好地服务于学习型社会的建设

回顾自学考试20多年的发展历程，我们很容易发现，自学考试的发展并不是一帆风顺的，自学考试成绩的取得是及时根据社会需求、教育对象以及教育环境的变化，调整培养目标、教育内容和教育

方式的结果，是主动适应社会发展需要的使然。在建设学习型社会的新时期，自学考试应如何发挥优势、调整运作机制呢？笔者认为，应做好以下六个方面的工作：

2.1 科学定位：

培养高素质劳动者和应用型专门人才 学习型社会的主要表现形式之一是终身学习。终身学习要求改变传统的教育行政系统、教育目标及运作机制，整体性地重新构建各类教育形式的社会职能，形成有助于人的可持续学习和发展的学习机制。那么，在学习型社会中，自学考试的社会职能是什么？要回答这个问题，关键是要对它的培养目标进行科学定位，因为，每种教育形式的培养目标是体现其社会职能的核心内容。在学习型社会建设中，自学考试的培养目标应定位在成人继续教育层面，这是因为：一是自学考试制度是有别于学校教育制度的，开展学校后教育是其主要职能。实践表明，自学考试的发展，有力地推进了教育由传统走向现代、由狭隘的学校教育观转向学校、社会和家庭多方面协调发展的教育观的进程，这一点与成人教育和职业教育在学习型社会中势必由教育边缘提升为教育的主体地位的趋势不谋而合。自学考试应主动把握这一发展机遇，以在职的成人为主要培养对象，同时还要重心下移，服务社会主义新农村建设，为农村进城务工人员 and 农村城镇建设以及农业生产第一线人员提高教育服务；二是建设学习型社会，要求造就数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和大批拔尖创新人才。根据自学考试的教育特征以及它在我国宏观教育结构中的地位与作用，自学考试应重点培养社会主义现代化建设需要的高素质劳动者和应用型专门人才，并重发展学历教育 and 非学历证书考试，以满足人们职前职后教育与培训的需要。

2.2 强化

一种意识：服务自我导向学习 自学考试有三个最基本的要素，即：个人自学、社会助学和国家考试。自学考试管理的重心应放在哪个方面？是服务自主学习？还是加强社会助学或者强化国家考试？这是涉及自学考试发展全局的大问题。根据自学考试的特点和学习型社会的学习特征，充分服务于自我导向学习应当成为自学考试发展以及运作机制构建的核心内容。原因是：首先，自学考试的产生继承了我国科举考试选才机制的优秀成分。科举考试历经1300多年，围绕科举考试的内容和形式，虽然出现过许多的学校教育，但总体上，分散的自主学习仍然是主流。其次，个人自主学习是自学考试教育的主要形式，现实的情况也证实了这一点。2005年，全国自学考试学历教育报考规模是1060万人次，其中接受全日制助学的自考生只是少数，自主学习或接受函授等半脱产形式助学的是主流。另外，2005年全国参加非学历证书考试的规模是500万人次，这些人绝大多数都是以自主学习为主的。第三，自我导向学习既是自学考试存在并区别于其他教育形式的核心要素，也是自学考试能在学习型社会建设中发挥更大作用的独特优势。

2.3 以考生为本：满足自考生的学习需要，关注自考生的学习过程，畅通与自考生沟通交流的渠道

自学考试是一种开放的社会化教育形式，考试机构与自考生联系松散。自考生除了报名和参加考试而必须与考试机构接触以外，其他时间都可以游离于考试机构之外而自主学习。在这种情况下，自学考试怎样落实以人为本的思想，使自考生随时随地都能感受到来自于考试机构的关怀呢？第一，专业开考和课程设置要真正体现社会和学习者个人的需要，使学习者学以致用。自学考试培养的是应用型人才，专业的开

考要贴近市场，课程的设置要联系实际，要有利于丰富自考生的知识和提高自考生的工作技能，提高他们解决实际问题的能力。第二，要切实关注自考生的学习过程。自学考试有一把很权威的标尺试卷，这把尺子是通过全国统一考试来发挥作用的。毫无疑问，在过去20多年的时间里，使用统一考试成绩来评价自考生学业成果的做法，对坚持自学考试质量标准起到了很好的作用。但是，随着社会的发展，这种以一次考试成绩来评定学业成就的做法受到了越来越多的质疑，社会呼吁建立综合性的自学考试学业评价方式，也就是在突出统一考试地位的同时，将自考生在自学或接受助学过程中的学习表现、平时成绩以及应用知识的成果纳入学业评价的范畴，改变目前学习与评价分离的局面。第三，加强考试机构与自考生间的沟通交流。要通过设立咨询中心、开展多种多样的文化活动、宣传自学者的感人事迹、评选表彰优秀自考生以及维护自考生的合法权益等活动，建起考试机构与自考生联系的桥梁，使自考生能随时感受到自学考试这所没有围墙的大学的校园文化的熏陶。

2.4 建设学习平台：创建宽松的学习环境，提供灵活多样的学习条件

有人说，自学考试的学习平台应该是一个“学习超市”，这是个很形象的比喻。自学考试要发展，就必须重视学习平台的建设。如果不重视学习平台建设，自学考试要培养全面发展的人，就只会是一句空话。学习平台既要提供学习资料和信息，如专业考试计划、课程考试大纲、教材和教辅资料、课程考试安排等，还要提供脱产、半脱产、短期培训或函授等多种形式的教育服务。学习平台就像一所没有围墙的大学校园。在这个校园中，主考学校、行业系统、各级各类学校以及社会教育资源得

到有机整合，各类形式和各种层次的教育得到有效的衔接与沟通。要通过学习平台的建设，努力促进自学考试学习途径、学习模式和学习方法的多样化，创造时时能学、处处可学的条件。学习平台不仅要在现实中搭建，而且还要在互联网上搭建，利用网络资源建立自学考试网上学习中心。通过网络技术，使学习平台能突破时空限制，把自学考试延伸到各个社会组织 and 家庭。

2.5 加强考试管理：实现考生无障碍报考，确保考试公正公平

自学考试要真正做到公正公平，必须做到“一个放活，三个统一”。“一个放活”，即实现考生无障碍报考，自考生无论在什么地方工作生活，都可以就近报名和参加考试，打破目前分省报考甚至一省之内又分地区报考的局面。“三个统一”，即在全国范围内做到专业考试计划统一、考试组织规范统一和毕业证书样式统一。继续坚持目前的专业考试计划管理形式，专业考试计划由全国考办统一制定或批转，确保不同省份执行的专业考试计划相同，为考试成绩在省际间互认扫清障碍。进一步规范命题、考试组织、评卷等考试核心环节的管理。推进依法治考进程，完善管理制度，建立健全考试组织和监控考核指标体系。加强考风考纪建设，创造一种公正公平的考试环境，树立严格的国家考试形象。加强对自学考试毕业证书的管理，进一步完善全国自学考试毕业生信息库。“一个放活，三个统一”的核心思想是：国家考试的功能要更加强化、服务自考生的措施要更加周到。这必然会带来管理体制和运作机制的改革。因而，在管理体制上，要合理划分全国考办和省级考办的职权范围，既要确保政令畅通、运转协调，也要做到管而不死、活而不乱；在运作机制上，既要统一信息标准，如专业号、

课程号、省市代码和准考证号码等，也要完善管理制度和工作规范，使各项工作做到有章可依、执纪必严。

2.6 打好信息服务牌：让信息跑路，少让或不让考生跑路

2006年，《纽约时报》资深记者弗里德曼出版了他的著作《世界是平的》，立即受到广泛关注。《世界是平的》这个论点，是科技的恩赐，信息共享的结果。在科技高度发达的今天，自学考试这种大规模的、社会化考试要保持持续稳定地发展，更应该打好信息服务牌。打好信息服务牌，关键是要建立全国共享的考试信息平台。根据自学考试的特点，考试信息平台至少应具备三种功能：一是信息服务功能。通过信息平台，将自学考试的教育目标、思想、层次、考试安排以及相关信息等及时向社会发布，宣传自学考试的方针政策，方便自考生安排学习活动或进行自我评价；二是报名考试功能。建立自学考试网上报名系统，使自考生能随时随地报名和异地确定考试地点。逐步推行无纸化考试方式，为自考生增加考试机会；三是信息交流功能。在这个平台中，省际间的自学考试信息实现共享，自考生与考试机构、主考学校、辅导教师以及自考生之间顺利地开展交流。自学考试信息平台既是一个资源库，同时也是一个开展学习交流的虚拟社区。它体现的应是一种规划的理念、管理控制的概念和工作的技术规范，是整合自学考试资源、科学利用信息和充分服务自考生的重要工具。自学考试信息平台建设应按照“统一规划、统一标准、统一设计、分级管理”的要求，由全国考办统一规划建设，省级自学考试机构共同参与管理。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com