

美国的MPA教育情况及其他 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/273/2021_2022__E7_BE_8E_E5_9B_BD_E7_9A_84M_c72_273059.htm “ 第三届中美公共管理国际学术研讨会 ” 6月8日上午在中国人民大学开幕。在8日和9日，国内外与会专家学者将围绕着 “ 构建公共服务型政府 ” 的主题，将针对目前国际国内的形势以及热点问题，对服务型政府的理论基础、服务型政府的政策选择、服务型政府的绩效评价及公共服务型政府与公民参与等四项分论题展开讨论。中美公共管理国际学术研讨会，每两年一次。2002年和2004年已分别成功举办过两届。该系列研讨会是中美两国公共管理学界合作举办的历史上规模较大、层次较高的学术研讨会，在国内外公共管理领域受到了广泛关注。 以下是Marc Holzer（马克·霍哲）教授在本次研讨会上的主题发言全文：大家好。我想花几分钟的时间给大家介绍一下美国的MPA教育公共管理硕士，然后讲讲美国以外的情况，这项研究是过去三年当中我和WeiWeiLin一起做的一个研究。我现在给大家介绍一下美国MPA背景情况，这项教育至少有300多个MPA类型，我们教育经费经常是受政策、卫生、常务任务甚至是包括MPA的政策的影响，这实际上给我们带来很大的挑战，也是需要我们增加课程来更加重视实际的应用，并且更加重视其他的领域，并且提高有关企业的教育和管理培训。1974年，全国院校和有关单位制定有关MPA的方向，虽然我们从来没有使用这个指南，但是这些指南也用来考虑有关公共管理教育的发展。1976年我和一位研究生所做的一部分研究，我们把这项研究和今天工作管理做了一个比较，实

际上有五个领域：政治、经济、社会、定量的分析、政策的分析。公共管理的构成对每个领域来说，可能大家会在文件中看得更清楚，有知识技能、公共利益的性能，所有这些都适合当今的情况。我想指出公共管理的研究，在很大程度上是累积性的。但是这并不意味着老的术语被抛弃了，因此我们是如何利用来评估MPA教育，以及当时的MPA的教育和现在的MPA的教育有什么不同，我们一共选择46个网站的相关信息，在考虑课程设置的时候，这些信息可以成为一个基础。除此以外，我们又加上了17个类别，首先是有公共管理的介绍和州、地方的公共管理，还有其他的内容，这些内容都反映了在这个领域这么多年所取得的进展。还有城市区域规划、公共私营合作关系和其他州的状况。这些新设立的类别，主要是这些领域所取得的进展。比较明显的课程包括财务和预算，现在每一个方面都有这方面的课程，在1976年，几乎每一个项目都有含有定位性决策的方法，还有政策，政策也上升了10%，管理系统也上升了10%，组织机构还有其他的一些内容，都发展得比较快。大概有一半以上的教育项目都包括这些类别，这些课程，我不想一个一个给大家讲。

在1976年有16%应用法律程序、政府机构这方面的课程，这主要是对公共管理的介绍，作为一个学科发展的比较多。还有这个项目的评估也发展的比较快，从1976年15%，到现在发展的比较快，还有电子政务、信息系统发展的比较快，但是不像我们原来估计的那么快，表明了某些课程被忽视了。我们认为环境方面的因素整个发展的不是很多，政治、经济制度发展得比较快，但是还有低于50%政治价值观，几乎发展了整一倍，但是这是公共管理的一个核心的组成部分，也需要

我们注意。调研、沟通现在在这方面发展得也比较快、文化方面的内容没有什么变化。至少有三分之一的MPA的教育产生。非营利的管理是最重要的，我们看到越来越多的服务是非营利组织提供的，对这方面有关政府应予以研究。还有对于公共管理的介绍，这个课程题目本身就不到一半，但是有一些其他国家的类似课程和国际关系比较，开得还不是很多。我们认为在我们举行的第三届会议期间，需要我们更多的予以注意。美国需要更多的和世界其他地区进行交流，在学术方面、在公共管理方面进行交流等。让我们的政府管理融合和世界其他地方进行友好的互动，我们现在居住在一个全球性的社会中。还有一个重要的性质，我们65%的学习计划都是实习的机会，让那些没有太多经验的学生进行实习。对未来的一个建议是这样的。MPA将来课程的发展，首先我们可以把沟通的技能和公司的技能这些在所有的层级都有包括。第二在理论与实践方面，信息系统、公共部门的管理系统，比如电子政务方面都是非常重要的部分。我想大家应该知道如何使用互联网，互联网不仅仅能够获得有限的信息。比如我们通过网络，就是人民网网上直播的方式。我们在美国的学生也可以看这个网，我们希望在这方面可以做一些工作。我们应当考虑在公共管理方面新的趋势的发展。这部分的课程应当在MPA的课程中加强。这是给大家介绍了我们工作的一个进度。我觉得课程应该是不断的在发展。我觉得美国这些机构需要看一看它的课程发展的情况，是不是有些东西被忽视了。也许中国或者是其他地方会有一些经验教训，我们确实需要和大家进行交流，了解MPA是怎么做的，没有一个是很准确的模式，但是确实一些核心问题是需要考虑的。

最后我想讲我们总是受到其他课程的压力，不能说MPA是理所当然的。MPA确实是令人瞩目的发展，但是还有其他，比如像共商管理的项目，还有公共卫生方面MPA课程也是非常重要的。也许还有其他的一些课程，也是供我们竞争。所以如果从长期角度来看，从20—30年的趋势来看，需要加强我们这方面课程，使它能够贴近实际。对于私人部门，比如说非营利的组织，他们需要和公立部门进行交流，需要这方面的人才，所以这方面是非常重要的。我们需要适应环境，需要拿出一个非常好的课程。谢谢。许光建点评 谢谢主席。非常高兴能有机会为MarcHolzer（马克·霍哲）教授做点评。

MarcHolzer（马克·霍哲）教授和他的合作者WeiWeiLin博士，在他们的论文和演讲中作了很好的研究，我认为非常有价值，因为它是根据大量的数据而做出的大量研究，我们印象最深刻的他们对美国MPA教育，特别是美国的MPA课程设计未来的一些变化的一些建议。他们通过研究对很多问题做了很好的回答，我认为最重要的是两个：一个是在未来的MPA课程体系中，应当更加重视交流。还有更加重视信息制度、技术系统和信息管理的这样一些课程，应该说这些建议对中国和MPA教育也是重要重要的启发意义。尽管MarcHolzer（马克·霍哲）教授主题是关于美国教育的发展情况，但是我认为，这些建议对我们中国同行来说，也是具有很重要的参考价值。我们应当进一步做一些比较研究，为我们中国和中国MPA项目的课程和发展情况做一些比较，为我们学生提供更好的、一流的知识课程。利用这个机会，我简单介绍一下我们中国人民大学公共管理学院课程设计的一些情况。大家知道，MPA是我们中国大陆2001年以后发展起

来一个新的职业、专业学位。作为最早开展MPA教育大学之一，我们中国人民大学公共管理学院在课程在MPA课程上面做了很多尝试，我们有MPA教育指导委员会，它设定了核心的基本课程。我们学院主要做的是在核心课程基础之上，根据我们的学生的情况和我们的培养目标，设计了一些领域方面的专业方向课程。比如我们提供了预算和税收、社会保障、城市管理、土地制约管理。这样一些课程，使学生们掌握一些更好、更有用的课程。同时我们还建立了一个机制，定期对我们的课程进行调整。通过这样一些尝试，我们学院在MPA课程方面取得一些进展，能够使我们的MPA培养质量得到一定的保证。从今后来看，我们应当更好的研究和吸收美国和其他国家或者地区在MPA课程设计方面的一些成功做法，改进我们的教学。这是我Marc Holzer（马克·霍哲）教授的一个简单的评论。谢谢。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com