

专家学者提出我国MPA教育遭遇师资难题 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/273/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E5_AD_A6_E8_c72_273061.htm 05年12月4日在武汉大学出席“第三届MPA教育论坛”的专家学者提出：尽管我国MPA(公共管理硕士专业)教育开办5年来发展势头喜人，但在诸多方面特别是师资队伍建设等方面正面临困难。中山大学教授夏书章强调，我国MPA教育当前遇到的最大难题就是师资队伍建设。在MPA教育规模不断扩大的同时，提高教学质量的关键在于师资力量。据介绍，目前MPA教育尚未形成成熟的师资队伍，教师们的专业学科构成比较单一，大多是政治学或哲学，缺少经济学、管理学等领域的人才。由于对政府运作缺乏深入了解，他们与政府机构高级官员在实际经验上把握相距甚远，对教学质量产生了一定影响。但如果一味请政府官员兼职授课，又因其知识系统的不全面，并不能很好地完成课程教学。针对上述问题，有些与会专家提出可以请政府官员负责某些环节的教学，或者做个案教学、专题教学等，而主力军还是由高校教师组成。例如清华大学的MPA课程--《领导科学与艺术》，特别聘请了威海市市长讲学，但这种方式推行并未在业内达成共识。有专家还提出，尽管MPA教育报名人数由最初的11847人增至如今的18604人，办学高校也由24所增至83所，但质量并未得到保证，水平良莠不齐。而一些不具备MPA办学条件的学校还继续在申办教学，主管部门加强质量把关已迫在眉睫。此外，影响力不够也是当前MPA教育存在的一大问题：本是培养公共管理人才，但因其属于人事部管辖而非组织部，跟干部任用联系

太少，同一个单位对MPA的需求量往往小于如法硕等其他专业，在数量上明显存在弱势。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com