

教师资格考试教育学指导：高等教育学（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/274/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_274009.htm

论述题 1、 P21 从大学生职能的历史演变过程看培养人才、发展科学与社会服务三者的关系：18世纪以前确立了大学培养人才的职能；19世纪初德国大学确定了发展科学的职能；19世纪末美国大学确立了社会服务的职能。（一）培养专门人才是现代高校的基本职能，培养专门人才是早期大学创办的宗旨，也是大学作为社会特定机构之所以能够得以长期存在和发展的合法性依据；（二）发展科学是现代高校的重要职能其主要体现在大学的科学研究活动中，开展科学研究活动即是现代高校培养人才不可缺少的途径，也是现代社会科技、经济发展对其提出的客观要求；（三）社会服务是现代高校职能的延伸，通过广泛的社会服务，有助于高校充分了解社会对人才和科技的需求情况，以便针对社会需求培养人才和确定科研方向，理论联系实际，丰富和充实教学内容，提高教学水平和质量，加速科研成果向产品、商品的转化，以获得更大的社会效益和经济效益，同时推动高校的更好发展。 2、 P37 21世纪培养人才的要求：1999年6月在《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中，就素质教育的实施，对教育方针的内涵又做了较为具体的阐述：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就”有理想、有道德、有文化、有纪律“德、智、体美劳等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”；全面发展教育的组成部分：人的全面

发展是由德、智、体、美诸方面发展为目的的教育包含了德育、智育、体育、美育等方面，他们共同构成了全面发展的教育。

德育：高校德育是全面发展高等教育的一个重要组成部分是教育者根据教育目的的要求有计划、有组织地对高校学生施加影响，使他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质和健全的人格特征；

智育：是以系统的科学理论和技能武装学生，发展学生智力，培养学生的创造精神和提高学生的实践能力的教育；

体育是以运动为基本手段，传授学生的体育运动的知识，技能，增强学生的身体素质，发展运动能力，并在体育活动中培养良好的道德品质，促进身体健康的活动；

美育：是通过有关艺术课程和课外各种艺术活动或者是渗透于其他学科教学活动之中，以及利用自然环境与校园环境，培养学生具有感受美、鉴赏美、表现美的情感与能力，完善审美、心理结构的的活动。

3、 P37试析全面发展教育的实施途径：主要三个方面：

(一)教学工作是实施德、智、体、美诸育的基本途径，高等学校通过教学活动促进学生知识的积累和知识结构的优化，在教学活动中促进学生各方面技能，能力的培养和创新思维的形成，将辩证唯物主义世界观，社会主义道德心理健康以及正确的审美观形成等方面的教育贯穿过教学活动当中；

(二)科学研究，开展科学研究是实施全面发展教育的重要途径之一，通过组织学生参与科学研究活动，可以培养学生创造思维方式，扩大专业视野，促进合理知识和能力结构的形成，同时在科学研究的过程中，可以培养学生勇于追求真理，不迷信权威的批判精神和事实求是的科学精神，培养其严谨的学风和合作精神等；

(三)社会实践是高校实施全面教育的重

要途径，通过社会实践学生不仅可以巩固和加深其理论知识学会运用所学知识解决实际问题培养实践工作能力和专业能力而且可以了解国情，增强其群众观点，劳动观点和社会主义事业心责任感，提高思想政治觉悟。

4、P49：如何推动我国高等教育大众化的进程 在可承受能力范围内适当加快发展。一方面要主动适应市场经济快速发展对人才的需要，认真做好人才需求预测，另一方面要考虑高教自身的基础和条件，主要是师资条件和办学设施。在注重规模扩大的同时提高质量和效益。一方面应充分挖掘现有学校的内部潜力，不建或少建新校，集中力量使现有学校尽量达到合理规模，另一方面应通过联合办学的方式，使资源优化配置，在不增加投资的情况下，可是学校资源集中共享。探索建立多元化的筹集体系和多样化的办学形式，除了政府拨款、各社会团体企业的捐资助学外、个人分摊高教的成本也正成为必然趋势。发展和完善终身教育体系，高等教育不再仅仅是指正规的有一定年龄阶段的学校教育还应包括使任何年龄阶段的人在生活中的任何阶段都能进出的各种非正规教育形式，即终身教育。

5、P110 如何建立良好的师生关系：良好的师生关系的建立和发展是在教育过程中实现的，它有赖于教师和学生共同努力。建立良好的师生关系应注意 加强师生间的理解和沟通：师生心理换位，加强交往 教师应重新审视自己权威以学识、品行和才能来影响学生，教师是矛盾的主要方面，高尚品行，渊博学识，以自己的人格来影响学生

要树立正确的学生观、尊重学生的人格、宽容学生的不同观点。

6、P115 市场经济体制下高等教育的专业设置与专业调整：(一)市场经济条件下专业设置调整的基本要求 以社会

主义现代化建设和公民的个人的需要为基本的出发点 适应现代科学技术发展的水平和趋势，更新、改造原有专业，积极扶植边缘科学和交叉学科的新兴专业 符合高级人才成长的规律，以利于提高人才培养的质量为此应保持专业设置和教学内容的相对稳定性。(二)市场经济条件下高等学校专业设置与调整的具体做法 拓宽专业面，变专才教育为通才教育，增强学生适应能力和职业转移能力 改变专业培养方式，如按专业大类培养学生 在规划学校、专业建设时，要避免出现几种倾向：一是一哄而上，盲目追求大而全二是缺乏社会需求预测，盲目扩大招生数量。 7、 P122高校教学中如何贯彻科学性与思想性相统一的原则： 科学性是指教学内容应是科学的知识和方法，并尽快反映当代的先进科学成果 思想性是指教师应该掌握马克思注意思想观点对学生进行辩证唯物主义世界观、人生观、价值观的教育 在教学中实现科学性与思想性的统一，要求教师在传授科学知识的同时传播科学的思想 and 价值观念，教师应做到不断钻研业务，努力提高自己的学术水平，努力提高自己的思想水平，充分认识到自己的一言一行对学生潜移默化的作用。 8、 P123 传授知识与培养能力相结合的原则： 知识积累与能力的发展存在密切的联系，能力是在对一定知识融会贯通的基础上形成的丰富的知识“养料”为开展创造性思维提供必要的条件。要做到知识积累与促进能力发展两方面的相互促进，教师应注意。 在教学中注意使学生的全部知识能力都能积极的调动起来，使学生的注意力、观察力、记忆力、想象力等都处于积极的状态。 在教学中要充分挖掘知识的潜力因素，以培养学生创造性思维能力。 经常组织学生在自学的基础上

展开讨论，促进学生独立获得知识能力的发展，帮助学生逐步形成科学评价他人的能力。 改变目前考试方法，要注意考出学生独立分析问题和解决问题的能力，同时也要兼顾学生自学动手等各方面能力的发展。

9、 P123教师的主导作用与学生主动性相结合的原则：教师的主导作用是使教学过程能够高效率进行的保证，学生的主动探索是学习取得成功的基本条件，两者缺一不可；在教学过程中要将教师的主导作用与学生的积极主动性紧密的结合起来；充分了解学生的学习情况对学生的学习，要主动加以引导，进行有效的组织；善于提出问题，启发学生积极思考；激励学生学习的自觉性与积极性，从而不断激发他们的事业心和进取心。

10、 P161联系实际谈谈你对科研的特点的认识：高校多门类，多层次的学科结构，有利于科学技术领域的相互渗透，宜进行重大、综合性强的研究课题，现代科技革命所提出的研究任务的综合性越来越强，迫切需要不同科协同对客观世界进行综合研究，高校学科门类齐全，配套合理，具有开展综合性科学研究，开拓新兴科学研究领域的优势；科研与教学相结合，学术思想活跃，研究后备力量充足，高校兼有传授和开拓人类知识领域两方面的职能。高校教师在把学生带到学科发展前沿的同时，把研究成果不断转化为新的教学内容，一方面推进了科学的发展，另一方面直接训练了学生，培养了学生的科研能力；高校是开展基础研究的重要基地，据美国科学基金会的调查，进入20世纪80年代后，重要的技术革新有70%是从基础科学研究中产生的，而国家的基础学科研究，有3/5是在高校中进行的；信息资源丰富，信息系统发达，能比较快的掌握和集中各种有关科技发展的新动向和经济建设对科

技需求的信息。高校无疑将成为重要的信息、生产、存储、加工、传递和处理，以及新的信息理论产生的场所；重视教育科学的研究是高等学校科研的特色之一。

11、 P162结合实际，谈谈目前科研工作中的弊病，以及如何改进：由于历史原因，高等学校科研事业费一直缺乏，虽然高等学校在各种经费渠道争取了一些投资，充实了一些高精尖的仪器设备，但人力与物力的优势从总体上还没有充分发挥；高等学校虽然学科众多，具有综合优势，但科研力量缺乏强有力的凝聚力；高等学校善长基础研究和应用研究，因人力和资金的限制，高等学校缺一支专门从事把科研成果向商品转化的队伍，以及支持这种开发工作的资金和政策。

12、 P163联系实际谈谈你对高等学校科研应遵循的原则知识：社会经济效益与学术水平相统一的原则；正确处理基础研究，应用研究和开展研究关系的原则；科研与教学相互促进的原则；遵循项目指南与尊重自己选题相结合的原则；支持青年研究人员开拓新的研究领域的原则；加速科技成果转化和推广的原则。

13、 P164联系实际谈谈如何对大学生进行科研指导：结合日常的教学活动进行的科研指导，高等学校的科学研究是最突出的特点是与教学活动紧密结合，大学教学本身就带有科研性质。因此结合教学活动是指导大学生进行科研活动的重要形式，在课堂教学中进行的科研指导，即教师在课堂讲授中有计划的进行科研内容，科研方法的教学，在实践教学中进行科研指导；结合学生的学年论文或毕业论文进行科研指导，学年论文是在教师的指导下，学生综合运用一门或数门课程的知识，理论和技能，解决比较复杂的理论和实际问题。毕业论文是在学生掌握了本专业要求的全部知识，理论和技能

的基础上综合运用这些知识理论和技能，独立的、创造性的解决理论和实际问题。 14、 P167你打算如何进行教育科研工作：研究教学内容；研究教学方法；教育科研方法论原则：理论联系实际；注意理论的层次性；加强综合研究。 P179试析社会实践活动的组织过程中应注意处理的几对关系：出人才和出成果关系：培养人才是开展社会实践活动的根本目的，而出成果则是相对次要的目的；社会实践活动与教学科研的关系，在培养人才的过程中，在以教学为中心的前提下要做到三者并重，同时又各有侧重；学生自主性与教师指导的关系；深入性与广泛性的关系；集体活动与个体活动的关系。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com