

成考故事：难忘近十年的成教学习路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/274/2021_2022__E6_88_90_E8_80_83_E6_95_85_E4_c67_274323.htm 虽然曾经参加过多种多样的学习，但是很多事都随着时间的流逝而黯淡。记忆中，前后近10年的成教学习却让我终身难忘。1992年，职高毕业的我被分配到汽车修理厂。随着汽车工业的发展，我越来越感到自身知识的欠缺，为提高业务水平，也为圆我的大学梦，1995年我参加了全国成人高考，报考北京理工大学远程与继续教育学院。参加成教后，我的工学矛盾比较突出。每天下午5点半，我才能从单位下班，而上课时间是晚上6点。为了不迟到，我经常空着肚子往学校赶，一直要到下课后才能吃饭。由于工作，我温习功课、做作业的时间全靠挤。最后一学期，我生了场大病，参加毕业设计和答辩还拄着拐杖。经过刻苦努力的学习，我最终以优异的成绩从大学毕业。在汽车修理方面，小毛病可靠经验，但疑难故障的排查和处理就必须掌握高层次的理论知识。有一次，一辆跑高速时“放炮”的汽车被送来维修，检测半天也没查到原因。后来，我运用所学的发动机燃烧方面的理论分析，发现故障是由点火时间迟后引起的，问题迎刃而解，领导和同事们也对我刮目相看。1998年，北京市汽车行业举办技术比赛，由于在学校学习到大量理论知识，再加之实践操作经验丰富，我取得了第11名的好成绩。不久，单位便提拔我任技术经理，负责技术指导和对工人进行业务培训。利用所学知识和工作经验，我自制教案和课件对员工进行培训，因成绩突出，连续3年获得“全国优秀技术经理”称号。在工作中，我感觉到在对企

业和职工进行科学化管理时，不光要有技术，还要有相应的管理知识。2003年，我再次报考北京理工大学，攻读工商管理专业。毕业后，我将所学知识活学活用到工作中：财务方面，制定相关财务管理制度，对所辖财务状况进行监控；人力资源方面，给员工制定三年职业规划；生产管理方面，对相关工作内容进行过程监控和分析，提高了服务质量和水平。前后近10年的成教学习，我获益良多。成人学历教育为我们这些未能参加高考的青年人提供了再学习的机会。它不仅仅是一纸文凭，更重要的是通过学习，我们能不断提高、完善和充实自己。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com