

四级阅读：大学英语四级考试阅读技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/275/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E9_98_85_E8_c67_275325.htm . 阅读理解方法

阅读理解是综合读者各方面知识的过程。要想快捷，准确的理解所阅读的语篇，我们要清具备什么样的能力，理解的过程，阅读的层次，阅读的目的，阅读技能等。学会阅读意味着我们具备以下的能力：理解作者的思想 and 观点。看出文章的叙事或推论过程。看出并思考所读文章的细节，获的详细的的信息。把已获得的信息保在大脑中以便随时使用。看出作者的主要意图和文章的基调。从有关资料中汲取有用的东西。对非重要情节或信息一带而过。根据阅读目的和材料的难易程度调整阅读速度和方法。根据作者的描述的出自己的结论。掌握词的多种含义的知识。另外，我们也想在此强调指出：我们不能盲目的应用快读“技巧”，而应该根据不同情况调整阅读速度。如：对场景，人物性格，人物心理刻画要细读。其中最重要的一点就是要知道在什么时候快读，什么时候慢读。要提高阅读速度，正确的阅读方法是问题的关键。

1. 你是否善于阅读 为了正确的评价自己的阅读能力，我们可以对照检验一下自己在阅读时是否有以下影响阅读效率的行为，但第2，3条，得在你不注意时，别人观察你。你是否读的非常慢，非常仔细，不相信自己能全部理解所读的东西。阅读时你的嘴唇和舌头是否在动。在阅读时你的头是否随着所读文字的符号的位置而左右移动。你是否经常回读，即，读过的东西又重新读一遍，甚至几遍。你是否读什么样的体裁都是一样的速度。你是否有很多单词不认识，或不知道他

在此处的含义。如果对上述的问题回答是肯定的，那你确实需要提高阅读技能。如果只有一两项的回答是肯定的，那你就需要针对这一两种不良习惯寻找有效的解决方法，以帮住你提高阅读能力。

2.扩大词汇量 有限的词汇量必然影响你的阅读能力提高。生词的含义只有在上下文中才能完全展现出来，并易于被记住、理解、掌握。换句话说，是上下文给一个词以特定的含义，而这个特定的含义往往是字典无法提供的。不少教师鼓励学生背句子、段落、整篇文章，都是出于同一目的，即：要学生在上下文中理解并掌握词汇和短语。

II . 阅读的目的 阅读一般应该达到下列目的 了解作者要表达的主要思想；了解文章的主要内容和次要内容，并能把他们区分开来；了解并记住文章中最重要内容；了解文章结构以及事件发生的时间、空间顺序；了解作者的观点、意图、写作风格及其偏见等；用自己的阅历和知识对文章进行分析、评价，得出自己的体会；在读完一篇文章之后，想一想上述所列出的六项阅读目的，看看你能达到那几项目的。

III . 阅读技能和方法

1 . 技能 阅读不是一个被动的过程，而是一个积极主动的过程，它需要大量的脑力活动，这就是说，一篇文章的意义不在于材料的本身，而是我们与材料不断交流活动的结果。我们把新知识和旧知识联系起来，以便完整的理解文章得意义，这种引申意义的脑力活动不仅仅是对词汇意义的解码，而是对文章的全面理解。阅读是一个判断、推理、归纳、总结的过程。我们需要把分散于文章中的各种信息联系起来，经过必要的判断、推理、得出自己对文章的认识。阅读是一个心理语言猜测活动。也就是说，一个好的读者总是猜测下文是什麽，然后用作者所给的信息检验自己的预

测是否正确。如果预测正确就开始下一个预测，如果错误，必须修正原来的假想。

2. 方法

人们阅读时总是从左到右，从上一行到下一行，从词到词组到句子到段落，这一过程给人的感觉是人的眼睛总是在不停的移动。其实不然，科学家发现，阅读时人的眼睛不是持续的移动，而是跳跃式移动，94%的时间眼睛是静止的，6%的时间在跳跃。两次跳跃的时间称为一次“注目”，约四分之一秒，每次注目看到的单词因人而异，儿童大约是半个单词，一般读者是一二个单词，较好的读者是二三个单词。在实际阅读中，人的眼睛以词群为单位跳跃，即相关的词往往在一次注目中看到。既然阅读时人的眼睛跳跃式移动，用铅笔或手指着书上每一行左右移动，一边阅读一边念出声、一边读一边字翻译都是没有用的。因为这些动作的速度与眼睛跳跃的速度不一致，再加上他们分散一些注意力，因而不仅影响阅读速度，也影响阅读理解的程度。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com