

08教育学专业基础综合统考8月复习建议 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/276/2021\\_2022\\_08\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_c67\\_276047.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022_08_E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_c67_276047.htm) 教育学统考八月备考的关键词是“招考信息、中外教育史”。

一、关键词解析 招考信息对招考信息的占有和利用程度直接影响着备考的难易和录取机会的大小。本月考生需要了解的招考信息包括：第一，招生专业目录。招生专业目录是报考及全部复习计划的依据，招生专业目录一般由各招生单位发布，考生应及时与招生单位联系购买招生目录，或者在其网站上查阅，以最终确定自己的报考方向。第二，教育学统考。考纲一般在每年8月公布，预计2008年教育学统考大纲与2007年相比变化不会太大，建议新考纲出炉后考生多关注比较新考纲的变化和不同之处。第三，复试及导师情况。从现在的趋势看，复试在在录取中的砝码不断增加，同时由于很少招生单位公布这方面情况，因此容易产生信息的不对称，未掌握此信息者将会在竞争中处于劣势，因此考生宜早下手。建议与自己所报考的导师、目标学校的学长取得联系，知悉导师的研究方向、对所招学生的偏好等，可以让你的备考复试针对性更强。

中外教育史本月我们进行中外教育史的第二轮复习。中外教育史是教育学综合统考重头科目之一。通过第一轮复习，我们基本掌握了中外教育史的基本知识，了解了教育思想演变、教育制度发展、教育实施进程的基本线索，第二轮复习的基本目标是：要重点关注主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件（强化重点），尝试并逐渐学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析、评价中外教育史

实（评价史实），揭示特点、规律，总结经验、教训，为现实的教育改革与发展提供理论启示（指导应用）。二、方法指导 首先我们来介绍一下招考信息的收集方法。第一，报刊、网络等大众媒体。但在这里一定要注意辨明信息的真伪。建议招生简章去报考院校的研招办网页上查询，综合统考的大纲尽量去权威的网站查询。第二，招生单位。由于招生单位是专业命题和最终的录取者，其信息无疑是最权威的。考生可以通过研招办、报考院系及相关老师来获取资料。第三，人际关系网。如果能找到刚考取该专业研究生的师兄师姐咨询当然是最好的，不管是熟人，还是通过别人引荐的，甚至是素不相识的。第四，权威的辅导班。权威的考研辅导班往往收集和占有大量有价值的信息并提供给其学员，选择一个好的辅导班就等于找到了一个可靠稳定的信息来源。第五，商业行为。目前在不少高校都有一些专门的考研服务组织，支付一定的会员费便可直接地获得你所需要的信息。同时也可以以张贴广告、在BBS上留言的方式有偿求购某些自己需要的资料，如历年试题试卷及答案、专业课笔记等。当然，收集信息只是一项基础性的工作，它是无法代替掌握知识本身的，因此在考研过程中，亦不能在这方面花费太多的时间和精力，一旦获得所需信息即应投入学习中去。下面介绍中外教育史复习的操作方法。在7月的复习建议中，我们大师教育介绍了第二轮复习常用的复习方法，这些方法同样适用于中外教育史的复习。除这些方法外，我们再结合中外教育史的特点介绍一些小的复习技巧。第一，网络式复习。中外教育史的内容比较细碎、全面，可谓时间紧任务重，而且章节之间的联系较多，考试时容易出现跨章节的论述判断题等

。面对这种情况，建议采取“网络式”复习法，即采用编、章、节标题、要点五个层次对教材进行梳理和编织记忆网络。最后做到脱离课本时只看大的编，以编想章，以章想节，以节想标题，以标题想要点。这样做，不仅记得仔细，对跨章节组织论述题的回答也十分有利。第二，“空想法”。所谓空想法就是不看课本回想看过的内容；或看课本的大纲填充细节。这种复习方法同盯着课本死记硬背相比，所用时间更少，但是却更容易找到记忆中的“盲点”。在回忆难以为继时，翻开课本，那么这一段知识对神经元的刺激非常强烈，因而也就容易刻入脑中。第三，自测题。复习中外教育史要学会自己总结、设计题目。有些名词解释，可能书上没有明确，你可在准备时自己总结一下并写在书上后牢记；有些简答题、比较题，书上可能比较散，你可以集中归纳。在可能出论述题的地方，你可根据内容，自己先设计题，然后试着作答，最后自己对照书判分评作出总结。我们现在进行第二轮复习，设计自测题这样的训练更有必要。争取每一节都给自己出一个题目，然后用最经济和合理的体系将它做出一份答案，有时是对每一章内容提问，这样一方面可以揣摩出题的内容，另一方面还可以训练自己答题的逻辑性。教育学统考的试题答题量很大，平时应该有意识的训练一下自己的笔杆子，每天抽出一个小时，自己给自己出一道题，然后尽可能的象在考试一样有条理、有内容的写出一份“答卷”来。这样在考试的时候就不会觉得笔头发涩了。第四，时间图和比较图。中外教育史中有不少事实和理论都需要记忆，而对理论的记忆和背诵，没有理解是不可想象的。理解时必须：能“从点到面”；“记重点，析难点”；看书时能“钻进

去，跳出来”；“能画出知识结构图在胸中”；最重要的，理解要达到“融会贯通”的程度。针对中外教育史是“史”的特点，建议同学们画“时间图”，画一条水平的轴（像数学上的数轴），从左往右依次标上时间点，将重大事件标在时间轴上，从而理出该领域研究的主要线索。针对中外教育史涵盖“国内与国外”两方面的特点，建议同学们作比较，画“比较图”，比较可以化成表格的形式（一栏相同点，一栏不同点），也可以以其他自己喜欢的方式进行，只要突出比较的内容即可。通过“制图”过程，不仅会使你自己对于这一学科研究的整体情况有一个较为全面的了解，而且图式对最后“冲刺阶段”的复习也能够起到帮助你理清脉络、迅速回忆起细节的作用。

三、大师提醒

1. 收集信息有一些需要注意的地方，例如向外地研招办函索专业目录，就要考虑到研招办每天都会收到大量此类信函，但人手有限，工作繁忙，无法免费邮寄给你，也不可能单独回信。这时如果同时夹信寄3-5元人民币，并且将回寄的信封写好就没有问题了。另外到权威考研班、考研专供书店收集信息，更加方便快捷。
2. 考研的考题大体有两种类型，一种是认知性质的考题，另一种是理解与应用型的，而且以后一种居多。因此，同学们在复习时绝不能死记硬背条条框框，而应该能够力透纸背，看清它背后所包含的东西，并且加以灵活运用。所以在复习时，首先要把基本概念、基本理论弄懂，其次要把它们串起来，多角度、多层次地进行思维和理解。
3. 在充分掌握基本知识的基础上，整理出几个重要问题的论述并非是投机取巧的权宜之计，而是为了锻炼自己的分析和表述能力，甚至猜一猜题也并非坏事，而是一种主动应战的举措，身怀几件利

器，到考场若能碰上现成或类似的题目，到时倾囊而出，岂不快哉？最后，大师教育希望大家在八月的炎炎夏日里，静心学习，取得红红火火的进步。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)