

教师资格考试教育学理论：第八章班主任工作（考试大纲）

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_276166.htm

第八章班主任工作（考试大纲）

〔要求〕1．识记班主任工作的基本任务和主要方法。2．理解班主任工作的意义和主要内容。（一）班主任工作的意义（二）班主任的工作任务和内容

1．班主任工作的基本任务 带好班级，教好学生。2．班主任工作的主要内容

（1）对学生进行品德教育；（2）教育学生努力学习，完成学习任务；（3）指导学生课余生活，关心学生身体健康；

（4）组织学生参加劳动和其他社会活动；（5）指导本班班委会和共青团、少先队工作；（6）做好家访工作，争取社会有关方面的配合；（7）评定学生操行。（三）班主任工作的方法

1．全面了解和研究学生（1）全面了解和研究学生是有效地进行班主任工作的前提和基础；（2）了解和研究学生常用的方法有：考核法、观察法、测量法、问卷法、谈话法、实验法、调查法、访问法、书面材料分析法等。

2．组织和培养班集体 班集体是班主任工作的目的和结果，也是班主任开展工作的有力助手和途径，组织培养班集体是班主任的中心工作。培养班集体的主要方法有：

（1）确立班集体的奋斗目标；（2）选择和培养班干部；（3）培养正确的集体舆论和优良的班风；（4）组织多样的教育活动。

3．做好个别教育工作（1）个别教育同集体教育的关系；（2）根据不同类型的学生实际，有针对性地做好个别学生、尤其是后进生的工作。

4．家庭和社会教育密切配合，统一各方面的教育力量

5．做好班主任工作的计划

和总结（1）班主任工作的计划：一般分为学期（或阶段）计划和具体活动计划；（2）班主任工作的总结：一般分为全面总结和专题总结。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com