

教师资格考试教育学理论：第七章德育理论与实践（考试大纲）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/276/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c67\\_276167.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/276/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_276167.htm) 第七章德育理论与实践

（考试大纲）[要求] 1. 识记德育、德育过程、各种德育方法的概念以及德育内容。 2. 理解和掌握德育过程的规律、德育原则和德育途径的主要内容。 3. 能运用德育过程规律、德育原则，解释、说明有关德育实践的具体问题。

（一）德育的概述

1. 德育的概念 德育是教育者培养受教育者品德的活动，它包括思想教育、政治教育、法纪教育和道德品质教育四个基本方面。
2. 德育的重要意义（1）德育是进行社会主义精神文明建设和物质文明建设的重要条件；（2）德育在青少年思想品德的形成与发展中起着主导作用，是培养社会主义新人的条件；（3）德育是学校全面发展教育的基本组成部分，是实现教育目的的重要保证。
3. 德育的任务（1）培养学生初步树立坚定正确的政治方向；（2）引导学生逐步确立科学的世界观和人生观；（3）逐步使学生养成社会主义的基本道德、法纪观念和文明行为习惯；（4）培养学生具有一定的品德能力和良好的品德心理品质。

（二）德育的内容

1. 爱国主义教育
2. 理想教育
3. 集体主义教育
4. 劳动教育
5. 自觉纪律教育
6. 民主和法制教育
7. 科学世界观和人生观教育
8. 道德教育

（三）德育过程

1. 德育过程的概念 德育过程是教育者根据一定社会的德育要求和受教育者品德形成发展的规律，把一定社会的品德规范转化为受教育者品德的过程。
2. 德育过程的基本矛盾 是教育者提出德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾。
3. 德育过

程的基本规律 (1) 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程；(2) 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的发展过程；(3) 德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程；(4) 德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程。

(四) 德育原则

1. 社会主义方向性原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
2. 从学生实际出发的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
3. 知行统一的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
4. 集体教育与个别教育相结合的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
5. 正面教育与纪律约束相结合的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
6. 依靠积极因素克服消极因素的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
7. 尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。
8. 教育影响的一致性和连贯性原则 (1) 基本涵义；(2) 贯彻此原则的要求。

(五) 德育的途径和方法

1. 德育的途径 (1) 教学；(2) 社会实践活动；(3) 课外、校外活动；(4) 共青团、少先队组织的活动；(5) 校会、班会、周会、晨会、时事政策学习；(6) 班主任工作。
2. 德育的方法 (1) 常用的德育方法有：说理教育、榜样示范、实际锻炼、陶冶教育、指导自我教育、品德评价。(2) 德育方法的选择与应用须依时间、地点、条件而定。选择德育方法的依据是：德育目标、德育内容、德育对象的年龄特点和个性差异。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)